

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

<b>Název školy dle ZL:</b>	<i>Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace</i>
<b>Zkrácený název:</b>	<i>ZŠ Moravská Havířov</i>
<b>Sídlo školy dle ZL :</b>	<i>Havířov-Šumbark, Moravská 497/29, PŠČ 736 01</i>
<b>Ředitelka školy:</b>	<i>Mgr. Eliška Tomíčková</i>
<b>Statutární zástupkyně ředitelky:</b>	<i>Mgr. Jarmila Wilczková</i>
<b>Zástupce ředitelky:</b>	<i>Mgr. Ivo Rotter</i>
<b>Rozšířené vedení školy:</b>	<i>PhDr. Romana Kovářová – výchovná poradkyně Mgr. Lucie Kubiczková DiS. – speciální školní pedagožka</i>
<b>Administrativní pracovnice:</b>	<i>Ing. Jarmila Latosinká – ekonomka p. Iveta Hofferová – personalistka (sekretářka)</i>
<b>Součásti školy:</b>	<i>Školní družina – 4 oddělení Školní jídelna – vedoucí – Ing. Lydia Lančová</i>
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	<i>1. 7. 2002</i>
<b>IČ:</b>	<i>70 958 131</i>
<b>IZO:</b>	<i>600 136 728</i>
<b>Kapacita školy:</b>	<i>ZŠ - 500 žáků ŠD - 150 žáků ŠJ - 2000 jídel</i>
<b>Školská rada:</b>	<i>pracuje od 1. 1. 2006 předseda – Mgr. Jana Vacková</i>
<b>Tel. kontakt:</b>	<i>Základní škola 596 802 542 Školní jídelna 596 884 555 Školní družina 596 802 546</i>
<b>Adresa www.stránek:</b>	<i>www.zsmoravska.cz</i>
<b>E-mailová adresa:</b>	<i>sekretariat@zsmoravska.cz</i>
<b>ID datová schránka:</b>	<i>db9mma5</i>

## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

	<b>Obsah</b> .....	2
	<b>Úvod</b> .....	3
<b>1</b>	<b>Charakteristika školy</b> .....	3
1.1	Zaměření školy.....	4
1.2	Materiální vybavení školy .....	5
1.3	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015 .....	6
<b>2</b>	<b>Personální zajištění školního roku</b> .....	9
2.1	Fyzický počet zaměstnanců.....	11
<b>3</b>	<b>Organizační zajištění školního roku</b> .....	11
3.1	Základní škola.....	11
3.2	Integrace žáků.....	11
3.3	Vzdělávání nadaných žáků.....	12
3.4	Školní družina.....	12
3.5	Školní jídelna.....	12
3.6	Dojíždějící žáci.....	13
3.7	Fluktuace žáků.....	13
3.8	Zápis žáků k povinné školní docházce.....	14
<b>4</b>	<b>Školní vzdělávací programy a výsledky vzdělávání žáků</b> .....	14
4.1	Školní vzdělávací programy.....	14
4.2	Výsledky vzdělávání žáků .....	15
4.3	Docházka žáků.....	16
4.4	Prospěch žáků.....	17
4.5	Zajištění výuky.....	19
4.6	Údaje o přijímacím řízení.....	19
4.7	Přípravná třída .....	20
4.8	Projekty.....	21
<b>5</b>	<b>Pobyty žáků v přírodě</b> .....	21
<b>6</b>	<b>Výchovné poradenství</b> .....	22
<b>7</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů</b> .....	22
<b>8</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	23
<b>9</b>	<b>Úrazovost ve škole</b> .....	24
<b>10</b>	<b>Údaje o výsledcích kontrol</b> .....	24
<b>11</b>	<b>Mimoškolní aktivity</b> .....	25
11.1	Sportovní a mimosportovní kroužky.....	25
11.2	Vybrané úspěchy žáků.....	26
<b>12</b>	<b>Spolupráce školy s různými subjekty</b> .....	28
	<b>Závěr</b> .....	28
	<b>Obrázková příloha</b>	

## ÚVOD

Hlavním cílem školy je poskytnout jedinci vzdělání rozvíjející jeho schopnosti a vytvářet jeho charakter, aby se mohl ve společnosti uplatnit co nejlépe. Proto cílem a výstupem školy by měli být vzdělání a vychování žáci.

Pedagogická práce je specifická v tom, že výsledky vynaloženého úsilí mají převážně abstraktní povahu a skutečného ocenění se učitelům dostává až ve vzpomínkách žáků, kteří, poučení životem, zpětně zhodnocují, co pro ně tenkrát, v letech povinné školní docházky, jejich pedagogové dělali.

Ve školním roce 2015/2016 jsme vážněji hodnotili vše, co jsme v uplynulých letech zvládli, sklízeli sladké i trpké plody naší práce, zamýšleli se, proč to či ono vycházelo, hledali příčiny neúspěchu, přemýšleli, co jsme mohli udělat jinak a lépe, ... Všichni pracovníci školy svým každodenním kontaktem se žáky ovlivňují jejich vztah a postoj ke škole. Těší nás, že děti absolventů školy se stávají našimi žáky, což považujeme za výraz zodpovědného přístupu pedagogů ke své práci, jež vytváří dobrou image školy.

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme úplnou základní školou na území města Havířova, budova školy je umístěna na okraji sídliště, je bezbariérová, pavilónová (A – D), s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou z různých částí města. Přístupové cesty ze sídliště nevedou přes frekventované dopravní komunikace, žáci navštěvující naši školu přicházejí převážně z okolního sídliště, jen část jich dojíždí z jiných částí města.

Provoz školy byl zahájen v září roku 1994 s počtem 377 žáků a vyučovalo se v 15-ti kmenových třídách. Nejvyšší naplněnost školy byla ve školním roce 2002/2003, kdy školu navštěvovalo 932 žáků, vyučovalo se v 37 kmenových třídách a žáci prvního stupně využívali 5-ti oddělení školní družiny. V tomto období jsme využívali i učeben v budově soukromého gymnázia, kde jsme měli umístěno šest tříd. V posledních dvou letech se počet žáků celkem stabilizoval, úbytek již není tak značný, ale projevuje se migrací obyvatel, malým počtem žáků nastupujících do prvního ročníku, přechodem žáků na jiné základní školy se zaměřením na fotbal, rozšířenou výuku matematiky, cizích jazyků a víceletá gymnázia.

Součástí školy je také školní jídelna s kapacitou 2000 jídel, jež slouží jako centrální školní jídelna pro některá školská zařízení ve městě (MŠ, ZŠ, jesle). Strávníci naší školy i ostatních školských zařízení si mohou vybrat z dvou až tří druhů chutných jídel. Hostinská činnost ŠJ pomáhá vylepšit ekonomickou stránku školy.

Již v době zahájení výuky na škole jsme si společně s kolektivem pedagogů vytýčili jako dlouhodobý cíl podporovat ve výchovně vzdělávacím procesu sportovní aktivity žáků, výuku cizích jazyků a mimoškolních aktivit. Domnívám se, že se nám to vcelku daří, i když naše snaha byla poněkud oslabena v období vysokého stavu žáků na škole, neboť z důvodu nedostačující kapacity, jsme se nemohli výrazněji prosadit specifickým zaměřením školy.

## 1.1.

### **Zaměření školy**

V souladu se zřizovací listinou školy se snažíme zajišťovat kvalitní základy všeobecného vzdělávání v rozsahu odpovídajícím vzdělávacím plánům příslušného ŠVP s využitím dostupných prostředků a metod dle specifických potřeb žáků.

Ve školním roce 2015/2016 se žáci vzdělávali od 1. – 9. ročníku podle ŠVP pro ZV: „Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity“ č.j. ZŠMOR/625/2007.

Na základě dlouhodobé koncepce školy se zaměřujeme na rozvoj osobnosti žáka a podporu:

- **jazykových dovedností žáků** – snaha o kvalitní výuku JA, JN, JR, využívání odborných učeben, videokazet, prohlubování vědomostí formou her v kroužcích.
- **sportovních aktivit žáků** – seznámení se s různými druhy sportů v hod. TV, kroužcích, školních kolech soutěží, účasti na městských, okresních, krajských kolech, LVZ, ŠvP, celodenních výletech v době pracovního volna, ...
- **integrace žáků** – s vývojovými poruchami učení a chování, s různými druhy postižení
- **péči o žáky z kulturně znevýhodněného prostředí.**

### **Ve školním roce 2015/2016 pedagogové školy nadále podporovali tyto konkrétní cíle:**

- Vytvořit optimální podmínky pro další vzdělávání a výchovu žáků, podporovat jejich vzájemnou komunikaci, jejich uplatnění v životě, umožnit rozvoj jejich osobnosti tak, aby byl žák schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat jako občan demokratické společnosti v souladu s uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Ve spolupráci s rodiči, zájmovými organizacemi, státními organizacemi a zřizovatelem, ovlivňovat výchovné působení mimo školu.
- Vést žáky k pozitivnímu přístupu k výuce a vzdělávání a tak rozvíjet a podporovat jejich zájem o sebevzdělávání v dalším životě.
- Umožnit žákům využívat veškeré dostupné informační zdroje, dávat jim dostatek možností a podnětů k učení a objevování světa kolem sebe.
- Posílit výuku cizích jazyků s cílem rozšířit komunikační možnosti žáků a nadále zajišťovat výuku druhého cizího jazyka pro všechny žáky od sedmého ročníku, s možností výběru jazyka německého nebo ruského.
- Vnímat vzdělávání komplexně, propojit učivo jednotlivých předmětů, rozvíjet spolupráci mezi žáky i pedagogy I. a II. stupně, spolupracovat nad projekty v rámci jednotlivých předmětů, nácvičku programů pro rodiče – vánoční besídky, slavnostní rozloučení se žáky 9. roč., ...).
- Podporovat ekologickou výchovu na škole ve vyučovacím procesu i v ekologickém kroužku.
- Vytvářet ve vzdělávání stejné podmínky pro všechny žáky, umožnit rozvoj talentovaným žákům a integrovat do běžných tříd žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podporovat sportovní aktivity žáků, jejich zapojení do soutěží a různých mimoškolních aktivit.
- Podporovat žáky reprezentující školu v soutěžích a olympiádách, společné akce třídních kolektivů, akce žáků a jejich rodičů.
- Sledovat nové trendy v oblasti prevence, průběžně je zapracovávat do plánu MPP, řešit problémy v rámci poradenské služby na škole a spolupracovat s Policií ČR.
- Nadále propracovávat školní vzdělávací program po obsahové stránce.

- Pokračovat ve spolupráci s MŠ na ul. Petřvaldské a Moravské – návštěva dětí MŠ ve výuce v 1. – 3. roč. naší ZŠ, zapojení dětí MŠ do společného projektu k vánocům, velikonočním tradicím, využití tělocvičny naší ZŠ dětmi z MŠ, pomoc při organizaci „Dne dětí“ na MŠ, využití žáků 8. – 9. roč. naší ZŠ, ...
- Pořádat dny otevřených dveří pro rodiče žáků školy (nahlédnutí do výuky, prohlídka učeben), ale i pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku.
- Zapojovat třídy do projektového vyučování a spolupracovat mezi třídami i ročníky.
- Podporovat práci pedagogů zapojených do projektů financovaných z ESF:
  - 1) Zvyšování kvality ve vzdělávání.
  - 2) Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
  - 3) Vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení pro lepší a efektivnější řízení a vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro inovaci a zvýšení efektivity a kvality jejich výuky.

### **Specifické cíle školy:**

- pokračovat v úspěšných projektech školy – „Minimaturity“ pro žáky 9. roč., „Permoniček“ – dějepisná soutěž, „Pevnost Moravská“ – ekologická soutěž, „O pohár skřítky Dopraváka“ – dopravní soutěž, ...
- organizovat pro žáky školy v přírodě, lyžařské kurzy a jednodenní zájezdy,
- zajišťovat sponzorství pro nadstandardní služby žákům,
- usilovat o spolupráci s rodiči žáků a okolními subjekty.

## **1.2**

### ***Materiální vybavení školy***

**Základní škola** – škola má čistý estetický interiér, na jehož vzhledu se podílejí žáci i učitelé. Ve školním roce 2015/2016 jsme vyučovali v 19 kmenových třídách a v 14-ti kvalitně vybavených odborných učebnách (CH, Př, F, Z-D, Vv, 3x učebna cizích jazyků, 2x počítačová učebna, cvičná kuchyň, učebna ekologie, učebna pěstitelských prací, učitelská a žakovská knihovna). Kmenové třídy jsou vybaveny počítačem pro potřebu pedagoga a žáků, v 16-ti třídách a 4 odborných učebnách máme interaktivní tabuli nebo tabule s projektorem. Místnosti postupně rekonstruujeme, vytváříme tzv. veselé třídy, které jsou barevné a žáci i pedagogové se v nich cítí dobře. Chloubou školy je kinosál s počtem cca 120 míst sloužící k výuce Hv a pořádání různých kulturních akcí, soutěží, přednášek, ...

**Počítačové učebny** – jsou 2; jedna je zařízená v rámci projektu „Internet do škol“ s 20 ks počítačů a druhou jsme si pořídili sami a je vybavena 15 ks počítačů. Obě učebny jsou připojeny k internetu, žáci zde pracují nejen v hodinách informatiky, ale využívají počítače i během přestávek a v odpoledních hodinách k vyhledávání potřebných informací nebo v rámci kroužků.

V kabinetech pedagogů, v jednotlivých kmenových třídách, v odborných učebnách a dvou studovnách, které byly zřízeny v rámci projektu ESF – „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně

děti a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ jsou žákům a pedagogům k dispozici počítače nebo nooteboky.

V odborných učebnách i kabinetech je dostatečné množství učebních pomůcek, výukových materiálů, učebnic, taktéž vybavení audiovizuální technikou je na velmi dobré úrovni.

Výuka tělesné výchovy probíhá ve dvou tělocvičnách a v atriu školy, kde jsou k dispozici stoly pro stolní tenis, venkovní koše na basketbal a zázemí pro výuku golfu. Učitelé využívají k výuce přírodovědných předmětů také atrium školy a skleník.

**Školní družina** – máme 3 oddělení školní družiny, která jsou umístěna v pavilonu D. Všechna oddělení jsou vybavena v dostatečném množství hračkami, stavebnicemi, DVD programy, ... . Paní vychovatelky při plnění ŠVP pro školní družinu využívají relaxační místnost, tělocvičnu a jiné odborné učebny. ŠVP pro ŠD navazuje na ŠVP základní školy.

**Školní jídelna** – má kapacitu 2000 jídel, slouží jako centrální ŠJ, personál denně připraví asi 1200 obědů (pro MŠ, ZŠ a jesle na území města) dle zásad zdravé výživy. Strávníkům jsou denně nabízena dvě jídla na výběr, jídelníček je pestrý, hlavní jídlo je doplňováno zeleninovými saláty, ovocem nebo lehkými moučnickami, je zajištěn i pitný režim. V průběhu školního roku pořádají zaměstnanci jídelny tematicky zaměřené stravování, např. „Týden zdravé výživy“, „Týden italské nebo řecké kuchyně“, staročeská jídla. Naše školní jídelna se zapojila do projektu „Škola plná zdraví“ a „Mléčná liga“, jež podporuje konzumaci zeleninových a mléčných výrobků. Úroveň stravování zvyšuje také čistý estetický interiér obou jídelen s množstvím květinové výzdoby.

### 1.3

#### **Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015**

(§ 7 odst. 1 písm. i) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

#### **Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu**

Škola v roce 2015 čerpala finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové částce 19 662 294,00 Kč dle následujícího členění. Všechny dotace byly vyčerpány a závazné ukazatele byly splněny.

ÚZ 33353 - přímé výdaje na vzdělávání

v Kč

		přiděleno	čerpáno
Přímé výdaje celkem (NIV)		18 597 000	18 597 000
z toho:	prostředky na platy	13 389 000	13 389 000
	ostatní osobní náklady	16 000	16 000
	záonné odvody	4 559 000	4 558 344
	příděl do FKSP	133 000	134 418
	ONIV	500 000	499 238

ÚZ 33350 - Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách

		v Kč	
		přiděleno	čerpáno
Přímé výdaje celkem (NIV)		399 094	399 094
z toho:	prostředky na platy	295 625	295 625
	zákonné odvody	100 513	100 513
	příděl do FKSP	2 956	2 956

ÚZ 33061 - rozvojový program Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství

		v Kč	
		přiděleno	čerpáno
Přímé výdaje celkem (NIV)		93 614	93 614
z toho:	prostředky na platy	69 344	69 344
	zákonné odvody	23 577	23 577
	příděl do FKSP	693	693

ÚZ 33052 - rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství

		v Kč	
		přiděleno	čerpáno
Přímé výdaje celkem (NIV)		526 622	526 622
z toho:	prostředky na platy	390 090	390 090
	zákonné odvody	132 631	132 631
	příděl do FKSP	3 901	3 901

ÚZ 33457 - dotace na Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotní postihem a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním

		v Kč	
		přiděleno	čerpáno
Přímé výdaje celkem (NIV)		45 964	45 964
z toho:	prostředky na platy	34 045	34 045
	zákonné odvody	11 579	11 579
	příděl do FKSP	340	340

## Hospodaření s provozním příspěvkem od zřizovatele a ostatními příjmy

v Kč

<b>NÁKLADY:</b>	hlavní činnost	hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	4 741 286,72	1 238 552,79
Spotřeba energie	2 154 849,96	137 316,15
Prodané zboží	9 604,16	0,00
Opravy a udržování	873 805,79	8 474,64
Cestovné	16 317,00	0,00
Ostatní služby	613 780,42	23 718,73
Mzdové náklady	1 194 657,00	315 283,00
Zákonné sociální pojištění	337 429,00	107 199,00
Jiné sociální pojištění	4 510,00	1 253,00
Zákonné sociální náklady	19 286,00	3 153,00
Daň silniční	0,00	2 475,00
Jiné daně a poplatky	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku (kryté)	56 799,00	33 591,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	596 715,10	0,00
Ostatní náklady z činnosti	559 009,15	0,00
Daň z příjmů	0,00	0,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>11 178 049,30</b>	<b>1 871 016,31</b>

<b>VÝNOSY:</b>	hlavní činnost	hospodářská činnost
Výnosy z prodeje služeb - stravné	4 401 164,69	1 903 099,39
Výnosy z pronájmů	393 575,53	0,00
Výnosy z prodaného zboží	14 074,47	0,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů - školné	119 700,00	0,00
Čerpání fondů	203 056,85	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	679 255,76	0,00
Úroky	0,00	0,00
Kurzové zisky	0,00	0,00
Ostatní finanční výnosy	5 482,00	0,00
Příspěvek na provoz od zřizovatele	5 361 740,00	0,00
<b>Výnosy celkem</b>	<b>11 178 049,30</b>	<b>1 903 099,39</b>

<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>0,00</b>	<b>32 083,08</b>
-----------------------------	-------------	------------------

Hospodaření školy v roce 2015 skončilo s celkovým ziskem 32 083,08 Kč a následně byl zisk převeden do rezervního fondu školy.

## Pořízení investičního majetku

Škola v roce 2015 získala investiční dotaci od zřizovatele na pořízení elektrické sklopné pánve pro školní jídelnu ve výši 175 tis. Kč.

Elektrická sklopná pánev	139 690,10
--------------------------	------------

## 2. CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

### Celkový fyzický počet všech zaměstnanců 30.6.2015:

61 zaměstnanců z toho 52 žen a 9 mužů.

Skutečný přepočtený počet všech zaměstnanců 30.6.2015

ZŠ			ŠD	ŠJ	Celkem		
ped.	neped.	celkem	ped.	neped.	ped.	neped.	celkem
31,00	8,30	39,30	2,56	17,00	33,56	25,30	58,86

Podíl věkových skupin v procentuálním vyjádření k celku (fyzický počet)

	Škol. zařízení celkem		ZŠ		ŠD		ŠJ	
	fyz.počet zaměst. celkem	%	fyz.počet zaměst. celkem	%	fyz.počet zaměst. celkem	%	fyz.počet zaměst. celkem	%
do 20 let	0	0	0	0	0	0	0	0
21-30 let	4	6,56	4	6,56	0	0	0	0
31-40 let	11	18,03	10	16,39	0	0	1	1,64
41-50 let	21	34,43	8	13,11	2	3,28	11	18,03
nad 50 let	25	40,98	19	31,15	1	1,64	5	8,20
<b>Celkem</b>	61	100,00	41	67,21	3	4,92	17	27,87
Z počtu celkem:								
- pracující důchodci	1	1,64	1	1,64	0	0	0	0
-zaměst.s nárokem na důch.	1	1,64	0	0	0	0	1	1,64

Základní škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci						
	na 1. stupni		na 2. stupni		ostatní		
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	
VŠ - Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	12,00	92,31	1,00	7,69	0	0	
VŠ - Učitelství pro 2.stupeň ZŠ	0	0	12,00	92,31	0	0	
VŠ - Speciální pedagogika	0	0	0	0	2,00	26,45	
VŠ bakal. – Speciální pedagogika	1,00	7,69	0	0	0,75	9,92	
VŠ pedagogické pro jiný typ škol	0	0	0	0	0	0	
VŠ – bakalářské nepedagogické	s DPS	0	0	0	0	1,11	14,68
	bez DPS	0	0	0	0	0	0
	s kurzem pro AP	0	0	0	0	1,00	13,23

Středoškolské	pedagogické	0	0	0	0	0,95	12,57
	nepedagogické s DPS	0	0	0	0	1,00	13,23
	nepedagogické s kurzem pro AP	0	0	0	0	0,75	9,92
Celkem		13,00	100,00	13,00	100,00	7,56	100,00

## **Personální zajištění**

**Pedagogičtí zaměstnanci** – celkem 34 osob z toho 28 žen a 6 mužů, přepočtený počet dle úvazku 33,56 – 1 osoba (muž) vykonávala práci asistenta pedagoga a vychovatele ŠD:

**Učitelé** – celkem 26 osob z toho 22 žen a 4 muži, přepočtený počet 26,00

I. stupeň – učitelů – 13 osob (13 žen), přepočtený počet 13,00  
– 10 tříd a přípravný ročník

I. stupeň – z 13 učitelů:

- 1 ředitel školy (žena),
- 1 statutární zástupce ředitelky (žena),
- 1 koordinátor autoevaluace školy (žena),
- 1 koordinátor ŠVP (žena).

II. stupeň – učitelů – 13 osob (9 žen a 4 muži), přepočtený počet 13,00  
– 8 tříd

II. stupeň – z 13 učitelů:

- 1 zástupce ředitelky (muž),
- 1 výchovný poradce (žena),
- 1 metodik IT (muž),
- 1 metodik prevence (muž),
- 1 zdravotník školy (žena).

**Asistenti pedagoga k žákům se zdravotním znevýhodněním/postižením** – 4 osoby (2 ženy a 2 muži), přepočtený počet 3,00

**Asistentka pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním** (udržitelnost projektu MMH) – 1 osoba (žena), přepočtený počet 1,00

**Školní speciální pedagog** – 1 osoba (žena), přepočtený počet 1,00

**Vychovatelé školní družiny** – 3 osoby (2 ženy a 1 muž), přepočtený počet 2,56

**Nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ** – celkem 10 osob z toho 9 žen a 1 muž, přepočtený počet dle úvazku 8,30:

účetní školy (ekonomka)  
 personalistka (sekretářka)  
 školník (1 muž)  
 7 uklízeček – 5,3 úvazku

**Zaměstnanci školní jídelny** – celkem 17 osob z toho 15 žen a 2 muži, přepočtený počet dle úvazku 17,00:

provozář-vedoucí ŠJ  
 pokladní  
 skladnice  
 šéfkuchař (muž)  
 11 kuchařek  
 2 řidiči (1 žena a 1 muž)

### 2.1

**Počet fyzických zaměstnanců na ZŠ, ŠD, ŠJ - ve školním roce 2015/2016 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření**

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
ZŠ	41	67,21	35	57,38	6	9,83
ŠJ	17	27,87	15	24,59	2	3,28
ŠD	3	4,92	2	3,28	1	1,64
<b>CELKEM</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	52	85,25	9	14,75

## 3. ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

### 3.1

**Základní škola**

Stupeň ZŠ	Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
Přípravný ročník	1	15	15
I. stupeň	10	226	22,6
II. stupeň	8	171	21,37
Celkem bez př. roč.	18	397	22,05

### 3.2

**Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením) ve školním roce 2015/2016**

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Autismus	Kombinované postižení	Vývoj. poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdravotním postižením
počet žáků od 1. 9. 2015								
4	0	0	2	1	1	0	33	41
počet žáků od 1. 1. 2016								
4	0	0	2	1	1	0	37	45

### **Zabezpečení pedagogické asistence:**

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo v naší škole celkem 5 asistentů pedagoga. V přípravné třídě pracovala paní asistentka při úvazku 75% a věnovala se především dítěti s autismem. Asistent pro žáky se zdravotním postižením byl ve třetí třídě (75% prac. úvazek), v šesté třídě (50% prac. úvazek) a v páté třídě (100% prac. úvazek). V tomto roce naše škola pokračovala v projektu financovaného z prostředků ESF „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“. V rámci tohoto projektu vykonávala činnost asistentky pedagoga jedna pracovnice při 100% úvazku. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávali podle vzdělávacího programu č.j. ZŠMOR/625/2007/ŠVP pro základní vzdělávání, škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity s upraveným individuálním vzdělávacím plánem pro tyto žáky tam, kde tento plán doporučilo školské poradenské pracoviště.

### **Zabezpečení školní poradenské služby:**

Ve školním roce 2015/2016 pracovala na škole speciální pedagožka (100% prac. úvazek). Její práce patřila ke kvalitním základům školské poradenské služby. Paní speciální pedagožka se věnovala dětem přímo ve vyučovacích hodinách. V rámci reedukace pracovala s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami po vyučování a také vedla kroužek grafomotoriky. Po celý školní rok byla nápomocná pedagogům i rodičům, jak lépe řešit problémy osobnostního a sociálního vývoje žáků školy.

## **3.3**

### ***Vzdělávání mimořádně nadaných žáků***

Ve školním roce 2015/2016 se na naší ZŠ nevzdělávali mimořádně nadaní žáci.

Ve školním roce 2015/2016 plnili 3 žáci povinnou školní docházku v zahraničí.

## **3.4**

### ***Školní družina – ve školním roce 2015/2016***

<b>Počet oddělení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměrná naplněnost oddělení</b>
3	90	30

Provoz školní družiny byl denně od 6.00 – 7.40 hod. a od 11.35 – 17.00 hodin. 1. oddělení od 11.35 – 17.00 hod., 2. oddělení od 11.35 – 15.45 hod., 3. oddělení od 11.35 – 15.00 hod.

## **3.5**

### ***Školní jídelna – počet stravovaných žáků ve školním roce 2015/2016***

<b>Počet žáků naší ZŠ celkem</b>	<b>Počet stravovaných žáků naší ZŠ</b>	<b>Počet nestravovaných žáků naší ZŠ</b>	<b>Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ</b>	<b>Počet stravovaných dětí MŠ – vývoz stravy</b>	<b>Počet stravovaných žáků ostat. ZŠ – vývoz stravy</b>
412	276	136	0	216	620

Naše školní jídelna dováží stravu pro žáky a pedagogy 4 ZŠ, 4 MŠ a jeslím.

### 3.6

#### Dojíždějící žáci

Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných částí města		Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných měst a obcí	
název části města	počet žáků	název města - obce	počet žáků
Havířov-Dolní Suchá	31	Petřvald	3*
Havířov-Město	26	Orlová-Lutyně	3*
Havířov-Podlesí	2	Paskov	1*
		Horní Suchá	3
		Kaňovice	1
		Hostim	1*
		Valašské Meziříčí	1*
		Český Těšín	1
		Bouzov	1*
		Praha	1*
		Rychvald	1*
		Václavovice	1
<b>Celkem</b>	<b>59</b>		<b>18</b>

\*) Mají přechodné bydliště v Havířově-Šumbarku.

### 3.7

#### Fluktuace žáků ve školním roce 2015/2016

##### Základní škola

	Počet	Název města-obce
Přistěhováni žáci z jiných měst a obcí	12	Bílovec 3, Bouzov 1, Český Těšín 1, Darkovice 1, Chuchelná 1, Jevišovice 1, Opava 1, Ostrava 1, Těrlicko 2
Odstěhováni žáci do jiných měst a obcí	13	Božice 1, Bruntál 1, Hodonín 1, Horní Suchá 1, Lichnov 1, Lipník nad Bečvou 1, Ostrava 4, Praha 3

	Počet	Důvod odchodu - příchodu	Název školy
Přechod žáků- <b>příchod</b> z jiné ZŠ v rámci města Havířova	17	Přestěhování z jiné části města na Šumbark	Školní – 3, F. Hrubína – 1, Gen.Svobody 2, M.Pujmanové3, Kpt.Jasioka – 2, Jarošova – 3, Gorkého - 2, Žakovská – 1
Přechod žáků- <b>odchod</b> na jinou	16	Přestěhování do jiné části	Na Nábřeží – 2,

ZŠ v rámci města Havířova		města	1.Máje – 1, Gen.Svobody 1, Jarošova – 2, Školní – 1, SŠaZŠ Školní 4 Kpt. Jasioka 1, Gorkého – 3, Mládežnická - 1
Jiné (rozveďte v textu) Přechod žáků- <b>odchod</b> do zahraničí	0	Přestěhování do zahraničí	

### 3.8

#### *Zápis žáků k povinné školní docházce ve školním roce 2015/2016*

	žáků	dívek	hochů
<b>Celkem zapsáno</b>	47	25	22
<b>Nastoupilo do ZŠ k 1.9.2015</b>	41	24	17
<b>Počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro škol. rok 2015/2016</b>	7	2	5
<b>Počet žáků, kteří ukončili ve škol. roce 2015/2016 zákl. vzdělávání</b>	38	23	15

V počtu žáků, kteří ukončili ve školním roce 2015/2016 základní vzdělávání je započten 1 žák vzdělávající se podle § 38 ŠZ.

#### **Školní rok 2016/2017**

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet dětí s odkladem
62	54	8

## **4. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

### 4.1.

#### **Školní vzdělávací programy**

Ve školním roce 2015/2016 se pracovalo na škole s těmito vzdělávacími programy:

Název	Počet zapojených žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity č.j. ZŠMOR/625/2007	397 (1. – 9. roč.) 226 (1. st.), 171 (2. st.)
RVP pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22 (součástí ŠVP)	15 (přípravný ročník)

## 4.2.

### Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2016

#### KLASIFIKACE CHOVÁNÍ – žáků za školní rok 2015/2016

ZŠ	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	z počtu neklasifikováno- žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ	2. st.	3. st.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.stupeň	226	224	0	0	2	5	15	5	3	0	0
2.stupeň	171	170	0	0	1	24	1	2	3	0	0
<b>ZŠ celkem</b>	<b>397</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,24	0	0	0,75	7,30	4,03	1,76	1,51	0	0

#### Nejčastější důvody udělení výchovných opatření:

**NTU** – špatná pracovní morálka, zapomínání, vyrušování ve výuce, nerespektování pokynů vyučujících, pozdní příchody, nevhodné chování o přestávkách, ...

**DTU** – slovní napadání spolužáků, nevhodné vyjadřování a chování, časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, špatná pracovní morálka, dopouštění se menšího podvodu, ztráta žákovské knížky, snaha snižovat autoritu učitele, ...

**DŘŠ** – ojedinělé - ubližování spolužákům, soustavné zapomínání a neplnění žákovských povinností, mírně zvýšený počet neomluvených hodin (průměrně 1-2), časté pozdní příchody, vulgární vyjadřování, soustavné nerespektování pokynů vyučujících, ničení majetku školy, špatná pracovní morálka.

**2. st.** – větší množství neomluvených hodin (přibližně do 20), vulgární vyjadřování vůči spolužákům a vyučujícím, agresivní chování, fyzické i slovní napadání spolužáků.

**3. st.** – velký počet neomluvených hodin, ublížení na psychickém a fyzickém zdraví spolužáků.

K udělení výchovných opatření žáků je přistupováno vždy individuálně, zohledňován bývá zdravotní a duševní stav žáků dle doložené dokumentace dětských a odborných lékařů, vč. vyjádření z pedagogicko-psychologické poradny. Zřetel je brán rovněž na rodinné zázemí žáka.

Rovněž i v případě počtu neomluvených hodin je brán zřetel na rodinné zázemí žáků, zohledňováno je chování žáka, příprava na výuku a především důvod této absence. Taktéž je důležité, jedná-li se o absenci náhodnou, jednorázovou či o absenci neustále se opakující.

**Pochvaly** – mimořádný čin, mimořádná snaha a píle, reprezentace školy v okresních, krajských či celostátních soutěžích.

## Hodnotící zpráva testů:

Využití SCIO testů k autoevaluaci pokládáme pouze za jednu z možností, jak co nejlépe zmapovat úroveň vzdělávacího procesu na škole. Předpokládáme, že výrazně úspěšné zvládnutí testů vyžaduje dlouhodobý nácvik určité strategie odpovědí, a proto výsledky testů respektujeme pouze s přihlédnutím ke skutečnostem, které bezpochyby měly významný vliv na kvantitu zjištěných hodnot. Je to jednak porovnávání výsledků pouze se školami, které se do projektu zapojily (nejedná se tedy o objektivní, plošné testování), jednak je nutno brát v úvahu strukturu žáků, kteří navštěvují naši školu. Žáci, kteří se podrobili testům, byli sice motivováni k podání maximálního výkonu, ale ne u všech se projevila dostatečná čtenářská gramotnost, což zajisté rovněž ovlivnilo výsledky testů. Naše škola v těchto testech dosáhla za třídu průměrných výsledků s porovnáním se ZŠ a gymnázii v republice. Výsledky testů byly konzultovány s vyučujícími v daných třídách a případné odchylky ve výkonech byly v pohovorech s jednotlivými žáky objasněny. Taktéž rodiče žáků byli s výsledky svých dětí seznámeni.

V rámci metodických orgánů ve škole byla stanovena opatření:

- zaměřit se na znalosti a porozumění textu
- neustále se žáky opakovat a procvičovat učivo základní školy – tím utvrdit jejich znalosti
- klást větší nároky na žáky v hodinách, na jejich vnímání, myšlení, čtení textu s porozuměním, domácí přípravu, ...
- hledat nové metody a formy práce, které by vedly k zefektivnění výuky a rozšířili zájem žáků
- užší spolupráce mezi metodickými orgány I. a II. stupně
- více se v hodinách věnovat práci s textem, vyhledávání informací, kladení otázek
- dbát, aby žáci dokázali získané vědomosti aplikovat nejen ve výuce, ale i v běžném životě
- využívat možnosti asistence ve vyučování pro „slabší“ a integrované žáky
- využívat přítomnosti speciální pedagožky pro individuální práci s některými žáky
- využívat nová dotyková zařízení ve výuce na I. a II. stupni
- zavádět modelové moderní hodiny s využitím ICT na I. a II. stupni
- klást větší náročnost na studijní předpoklady žáků – tzn. ať nepracují pod svoje možnosti

## 4.3

**Docházka žáků** – školní rok 2015/2016 – k 30. 6. 2016

### Omluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	10489	46,82
2. stupeň	12384	72,84
CELKEM ZŠ	22873	58,05

V této tabulce nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

## Neomluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1.stupeň	132	0,58
2.stupeň	19	0,11
<b>CELKEM ZŠ</b>	<b>151</b>	<b>0,383</b>

V této tabulce nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

## 4.4

### Prospěch žáků

#### Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2015/2016

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
Základní škola	394	215	54,57	160	40,61	19	4,8
1.stupeň	224	158	70,53	63	25,81	3	1,3
2.stupeň	170	57	33,52	97	57,05	16	9,4

V této tabulce jsme vycházeli z konečného stavu žáků k 30.6.2016 a nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

Počet 19 neprospívajících žáků se může jevit vysoký, ale bohužel odpovídá sociálnímu začlenění těchto žáků. I přes velkou snahu pedagogů o jejich doučování, konzultace s rodiči, kteří se většinou snažili se školou spolupracovat, jejich děti pracovní morálku nezlepšily. Žáci se na vyučování nepřipravovali, v hodinách odmítali pracovat, svým nevhodným chováním rušili v práci své spolužáky, nepsali DÚ, neplnili zadané úkoly, někteří měli i neomluvené hodiny.

### Komisionální přezkoušení

Počet žáků	Ročník	Předmět
1 (1.st.)	2.	MaA
4 (2.st.)	7., 8.	ČJ, MaA, AJ

### Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník
3 z 1. st.	1. roč. (1x), 2. roč. (2x)
11 z 2. st.	6. roč. (8x), 7. roč. (2x), 8. roč. (1x)

### Výuka nepovinných předmětů

Ve školním roce 2015/2016 neprobíhala na naší ZŠ výuka nepovinných předmětů.

## Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. a 2. stupně ZŠ ve školním roce 2015/2016

	Průměrný prospěch ve třídách - 1. stupeň									
	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B
ZŠ	1,06	1,19	1,32	1,16	1,20	1,22	1,40	1,61	1,48	1,75

	Průměrný prospěch ve třídách - 2. stupeň								
	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	--
ZŠ	1,53	2,20	1,90	1,87	1,78	2,14	1,75	1,75	--

Ve školním roce 2015/2016 nebyli žádní žáci hodnoceni slovně.

## PLAVECKÝ VÝCVIK – ve školním roce 2015/2016

Výcvik	Sjednaná dohoda s kým	Termín	Třída-ročník	Počet dětí-žáků	Vyčleněný objem na plavání v Kč
Plavecký	SSRZ-Plavecká škola	11.09.2015 – 12.02.2016	2. r. + 3. r.	84	36.960,-

## DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní výchova byla ve školním roce 2015/2016 zajišťována:

- formou besed s Městskou policií (teorie) Havířov,
- formou vyučování v rámci hodin ČaJS v 2. a 3. ročníku, ve 3., 4. a 5. ročníku byla teoretická část vedená metodičkou dopravní výchovy,
- návštěvou dopravního hřiště – praktická část pro žáky 3., 4. a 5. ročníku = průkaz cyklisty.

V rámci výuky dopravní výchovy se žáci školy zúčastnili dopravní soutěže „Mladý cyklista“, kde v městském kole obsadili 1. místo žáci mladší kategorie a postoupili do okresního kola, ve kterém získali opět 1. místo. Městské kolo bylo úspěšné i pro starší žáky, získali zde 2. místo. Postup do krajského kola mladších žáků byl opět oceněn, žáci v něm získali 2.místo. Každoročně je naší školou organizována dopravní soutěž „O pohár skřítky Dopraváka“, ve které družstvo mladších žáků obsadilo 1. místo a starších žáků také 1. místo.

V rámci dopravní výchovy se žáci školy zúčastnili výtvarné soutěže „Na silnici nejsem sám“, která byla organizována komisí BESIP. Dva žáci získali 1. a 3. místo.

#### 4.5

##### Zajištění výuky

Ve školním roce 2015/2016 byla na naší ZŠ odučena většina předmětů kvalifikovaně. Především na 1. stupni byly všechny předměty v 0. – 5. roč. vyučovány kvalifikovanými pedagogy. Některé předměty na I. stupni vyučovali pedagogové z II. stupně, přičemž při přidělování předmětů jsme vycházeli z jejich aprobovanosti.

Na 2. stupni byla většina předmětů vyučována kvalifikovanými pedagogy, kromě některých hodin JA, JN – kde učili pedagogové, kteří mají akreditované kurzy nebo státní zkoušku na jazykové škole. 100% kvalifikovanost pedagogů byla v JČ, M, F, CH, PŘ, Z, VkoZ, D, Inf, JR, HV, volitelných předmětech v 8. a 9. ročníku.

#### 4.6

##### Údaje o přijímacím řízení žáků

	Počet žáků
Odchod žáků na gymnázia z 5. ročníku (8-leté)	1
Odchod žáků na gymnázia z 7. a 8. ročníku	0

##### Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Specifikace umístěných žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	12
Úplné střední odborné vzdělání s vyuč. a mat. „L“	3
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	20
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	1
Neznámo kam § 38	1
<b>CELKEM</b>	<b>38 žáků</b>

Umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Gymnázium 4leté	1
SŠ ul. Školní, Havířov-Šumbark	1
SOU Dakol	4
SŠ technic. oborů, ul. Lidická, Havířov-Šumbark	6
Hotelová škola a OA Havířov	2
SŠ Kpt. Jasioka, Havířov-Prostřední Suchá	1
SŠ, ul. Sýkorova, Havířov-Šumbark	3
SŠ společného stravování Ostrava-Hrabůvka	1
SPŠ stavební Havířov	5
Janáčkova konzervatoř a Gymnázium, Ostrava	1
Gymnázium a OA Orlová	2
SŠ elektrotechnická, Ostrava	1
SPŠ elektrotechnická, Havířov	1
SŠ prof. Matějčka, Ostrava	1
Střední zdravotnická škola, Karviná	2
Vítkovická SPŠ	1

Tauferova SOŠ veterinární, Kroměříž	1
Bezpečnostně právní akademie, Ostrava	1
SOŠ dopravy a cestovního ruchu, Krnov	1
SPŠ chemická a gymnázium, Ostrava	1
Neznámo kam § 38	1
<b>CELKEM</b>	<b>38 žáků</b>

Povinnou školní docházku ukončilo: 9. ročník 33 + 1 (§ 38) žáků,  
8. ročník 3 žáci,  
7. ročník 1 žák.

#### 4.7

##### *Přípravná třída*

Ve školním roce 2015/2016 byla otevřena přípravná třída v naší škole již sedmým rokem, navštěvovalo ji 15 žáků.

Žáci během školního roku zvládali pod vedením p. učitelky a asistentky pedagoga tyto činnosti:

- procvičovali jemnou motoriku (navlékáním korálků, modelováním, vytrháváním, lepením, vybarvováním, malováním)
- upevňovali si správný úchop psacího náčiní
- rozvíjeli si slovní zásobu formou vyprávění pohádek, příběhů, vlastních zážitků
- naučili se poslovně seřadit číselnou řadu od jedné do dvaceti a k nim přiřadit odpovídající počet předmětů
- seznámili se s odčítáním a sčítáním do pěti s názorem
- seznámili se s tiskacími písmeny
- poznávali základní geometrické tvary a barvy
- rozvíjeli si řečové dovednosti formou logopedických cvičení (říkadla, básničky, nácvik výslovnosti jednotlivých hlásek)
- rozvíjeli si pohybové schopnosti (míčové hry, cvičení s náčiním)
- pracovali ve skupinách, hráli společenské a konstruktivní hry, při kterých si upevňovali pravidla a společenské chování
- pracovali se školním pracovním sešitem
- učili se stolovat, oblékat se, dodržovat zásady hygieny

Žáci se zapojovali do aktivit a událostí v rámci třídy a školy (knihovna, divadlo, ukázková hodina pro rodiče, adaptační hodiny pro budoucí předškoláky).

Ve školním roce 2016/2017 pokračuje ve vzdělávání ve třídách 1. ročníku 14 žáků.

Vzhledem k doporučení PPP v Havířově zůstává 1 chlapec v přípravné třídě. V naší škole nastoupilo do 1. ročníku 8 žáků, zbývajících 6 dětí je vzděláváno v jiných základních školách města Havířov.

## 4.8

### Projekty

Ve školním roce 2015/2016 pedagogové školy pokračovali v projektech z ESF v rámci udržitelnosti projektů.

#### Projekty z ESF – bližší specifikace:

1) **Zvyšování kvality ve vzdělávání** – cílem projektu byla a nadále je elektronizace výuky a vytvoření sítě e-learningu, jejímž výstupem byla tvorba výukových programů, jež byly šířeny prostřednictvím sítě internetu v textové nebo video podobě. Ve školním roce 2015/2016 opětovně pedagogové využívali ve své práci výukové materiály své i svých kolegů a předávali tyto výukové materiály i novým pedagogickým pracovníkům.

2) **Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** – projekt je zaměřen na podporu rozvoje vzdělávání žáků, jejich sociální integraci a začlenění do vzdělávacího procesu. Úkolem pedagogů je vedení nástavbové výuky v návaznosti na potřeby ŠVP s důrazem na podporu přípravy žáků se sociálním znevýhodněním ve vyučování. Cílem projektu je taktéž přímé zapojení asistenta pedagoga do výuky a tvorby podpůrných a metodických materiálů. Ve školním roce 2015/2016 jsme měli na škole v rámci udržitelnosti projektu jednu asistentku, její účast ve vyučovacích hodinách byla přínosem pro pedagogy i žáky, neboť práce se žáky byla jednodušší, byli úspěšnější, posílila se role těchto dětí v třídním kolektivu a více se zapojovaly do týmových prací.

## 5. POBYTY ŽÁKŮ V PŘÍRODĚ

### Škola v přírodě ve školním roce 2015/2016

Místo	Termín	Počet dětí a žáků	Ročník
Bílá, Staré Hamry	16. 12. – 21. 12. 2015	31	I. - II. roč.
Bílá, Staré Hamry	22. 01. – 27. 01. 2016	27	III. – V. roč.
Karlov, Malá Morávka	18. 04. – 28. 04. 2016	49	III. + V. roč.

### Lyžařský výcvikový kurs ve školním roce 2015/2016

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Bílá, Staré Hamry	11. 01. – 16. 01. 2016	33

Ozdravného pobytu v Karlově na Malé Morávce v hotelu Moravice se zúčastnili žáci v rámci projektu „Dýchejme zdravě“, který podalo Statutární město Havířov. Žáci strávili 11 dní v přírodě, kde byl pro ně připraven zajímavý program, který zajišťovali lektori, kteří se žáky pracovali dle environmentálního vzdělávacího programu s názvem „Hadráček v lese“, 1. stupeň. Cílem programu bylo vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní. Žáci se na tento program vždy velmi těšili. Instruktoři byli vždy dobře připraveni, ochotni k časovým změnám (naše výlety a kulturní program). Časová dotace 5 hodin denně byla splněna. Většina programu probíhala v přírodě. Během ozdravného pobytu se děti zúčastnily výletů do Velkých Losin, Karlovy Studánky, Pradědovy galérie.

## 6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

- počet výchovných poradců na základní škole: 1
- dosažené vzdělání výchovných poradců: Masarykova univerzita v Brně – obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – ruský jazyk a literatura – dějepis; čtyřsemestrální studium výchovného poradenství pro základní nebo střední školy na PF Ostravské univerzity v Ostravě + 60 hod. Kompetence VP pro práci s postiženými dětmi.

Ve školním roce 2015/2016 výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy a speciální školní pedagog věnovali systematickou pozornost chování žáků ve vyučování a o přestávkách, prevenci proti užívání návykových látek, neomluvené absenci, sledování docházky u problémových žáků a spolupracovali s OSPOD MMH.

### **Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2015/2016:**

Hrubé chování žáků k vyučujícím i k sobě, vulgární vyjadřování a slovní napadání mezi spolužáky, ničení majetku školy, ztráta žákovské knížky, nevhodné chování žáků k ostatním zaměstnancům školy, menší krádeže v žákovských kolektivech, snaha snižovat autoritu učitele.

**Problematika násilí a šikany** – škola zajišťovala formou besed s Městskou policií prevenci násilí a šikany. Vzhledem k rozvoji internetových technologií, byly besedy zaměřeny na nebezpečí internetu. Na začátku školního roku byli žáci a rodiče opět seznámeni s problematikou šikany a možnostmi řešení.

Ve školním roce 2015/2016 bylo v několika případech zaznamenáno hrubé chování mezi žáky. Třídní učitelé okamžitě informovali rodiče žáků a se žáky byl veden pohovor za přítomnosti výchovné poradkyně, vedení školy, školního metodika prevence a školního psychologa. V důsledku včasného zásahu ze strany pedagogického sboru došlo k nápravě vzniklých negativních jevů.

Schránka důvěry : **ANO**

Počet všech vhozených záznamů: 0

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

Spolupráce školy s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova **ANO**

Bylo napsáno 32 posudků na žáky školy, z toho na:

Okresní soud Karviná – 3

OSPOD MMH – 22

Policie ČR – 3

OSPOD Orlová – 2

OSPOD Bohumín – 2

Zprávy zaslané prostřednictvím systému SVI – 0

Většina dalších případů byla řešena prostřednictvím e-mailů a telefonicky, tím byla zaručena pružnější a rychlejší domluva.

## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

**Složení preventivního týmu:** školní metodik prevence  
statutární zástupkyně ředitelky školy  
výchovná poradkyně školy  
speciální pedagožka školy

Za práci týmu zodpovídá: ředitelka školy

Tento tým pracuje podle předem stanoveného plánu práce, kde jsou uvedeny cíle, úkoly a prostředky využívané k řešení problémů. Velký důraz klademe na prevenci (besedy s Policií ČR, Občanským sdružením ZIP, Městskou policií Havířov, s hasiči, dotazníky pro žáky, rodiče, pedagogy, třídnické hodiny, ...).

Ve školním roce 2015/2016 byly řešeny tyto případy sociálně patologických jevů:

<b>Výskyt kouření:</b>	2 žáci 8. a 9. ročníku Elektronická cigareta na dívčím WC, projednáno se zákonnými zástupci.
<b>Ublíživání:</b>	8 žáků 2. – 6. ročníku
<b>Zcizení cizí věci:</b>	2 žáci 8. ročníku Vzali spolužačce mobilní telefon s cílem „pouze“ ho schovat.
<b>Kyberšikana:</b>	2 žákyně 6. a 7. ročníku Oba případy se staly mimo školu, s žáky přesto projednáno a rovněž bylo učiněno poučení žáků i tříd.
<b>Oznámení o týrání:</b>	2 případy Žákyně 7. ročníku oznámila špatné zacházení ze strany matky, vč. častého bití, zákazů, ... Oznámeno na OSPOD, dívka předběžně umístěna do dětského Zařízení Čtyřlístek. Po cca 3 týdnech vrácena domů, když se stížnost dívky ukázala být neopodstatněná. Žákyně 4. ročníku si stěžovala na hrubé zacházení ze strany matky. Záležitost projednána se zákonným zástupcem, ukázala se být rovněž neopodstatněná.
<b>Projednání časté absence:</b>	3 žáci 6. a 7. ročníku Rodiče souhlasili, že omluvenky budou akceptované pouze od lékařů.
<b>Neomluvená absence:</b>	řešena u 5 žáků – 153 neomluvených hodin Z toho 132 hodin si „přinesl“ žák ze ZŠ v Ostravě.

## **8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Tak jako každý školní rok, tak i ve školním roce 2015/2016 jsme uvážlivě vysílali pedagogy školy na DVPP. Vycházeli jsme z přidělených finančních možností školy určených pro DVPP, z potřeb a zájmu pedagogů, snažili jsme se využít i bezplatná školení. Pedagogové školy využívali nabídek přes KVIC, NIDV, MŠMT, ČMOS, MMH, ... . Školení se účastnili jednotliví pedagogové dle jejich zájmu a ti následně na poradách informovali ostatní kolegy o obsahu školení.

### **Přehled vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016:**

- Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti I
- Jak přežít hlasovou únavu, vokalsystem – technika hlasového projevu

- Matematické prostředí v metodě Hajného
- Volné a tvůrčí psaní v literární výchově
- Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami
- Workshopy ke kolektivnímu vyjednávání
- Co dělat, když mám jít učit výtvarku a nejsem výtvarník aneb výtvarno pro každého
- Práce s diferencovanou třídou v Aj
- Společné vzdělávání a OP VVV

## 9. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZARÍZENÍ

Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2015/2016 na ZŠ

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní školy	21	0

Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na ZŠ, ŠD ve školním roce 2015/2016

Druh činnosti	ZŠ	z toho dívky	ŠD	z toho dívky
▪ ve třídě v době vyučování	1	0	0	0
▪ o přestávce	4	1	0	0
▪ ve školní družině a klubu	0	0	0	0
▪ ve školní jídelně	0	0	0	0
▪ v hodinách tělesné výchovy	12	9	0	0
▪ při lyžařském výcviku	2	2	0	0
▪ při plaveckém výcviku	1	0	0	0
▪ při sportovních akcích	0	0	0	0
▪ při exkurzi	0	0	0	0
▪ při školním výletu	0	0	0	0
▪ při ostatních činnostech	1	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Popis nejčastějších příčin vzniku úrazů:**

V hodinách TV vznikají nejčastěji úrazy při míčových hrách. Většinou nejsou tyto úrazy způsobeny cizím zaviněním. O přestávkách dochází k úrazům z důvodu nedodržení řádu školy (běhání, strkání, potyčky, ...), při hrách, přecházení z třídy do třídy a chůzi po schodišti.

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Oddělení kontroly Magistrátu města Havířova za školní rok 2015/2016 provede veřejnosprávní kontrolu hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky naší ZŠ v měsíci listopadu 2016.

Ve školním roce 2015/2016 nebyla na naší ZŠ provedena kontrola ČŠI.

Kontrolu provedl:

Termín: -----

### **Jiné proběhlé kontroly**

Ve školním roce 2015/2016 byla na naší ZŠ provedena kontrola OSSZ Karviná.

Kontrolu provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Karviná kontrolním pracovníkem paní Andreou Dulkeridu dne 17. 3. 2016.

Kontrolované období 1.5.2013 – 31.3.2016.

Předmět kontroly - plnění povinnosti v nemocenském pojištění, plnění povinnosti v oblasti pojistného, plnění povinnosti v důchodovém pojištění, vedení a předkládání ELDP, dokladování žádosti o důchod, zaměstnávání uživatelů důchodu.

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyly uloženy nápravná opatření.

## **11. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY**

### **Akce pořádané ve školním roce 2015/2016:**

**Pravidelně opakujeme tyto akce:** Vánoční besídky, Rozloučení se žáky 9. ročníků a jejich rodiči, Karneval, vánoční besídky pro rodiče, Halloween, Valentýnská diskotéka, Den dětí ve spolupráci se SRPDŠ, Kozí farma, Den Země, ... Mnoho z výše jmenovaných akcí bylo uskutečněno ve spolupráci s mateřskými školami.

**Akce celoměstského charakteru:** Naše ZŠ organizovala tři soutěže pro ostatní havířovské školy – Permoniček, o Pohár skřítky Dopraváka a Pevnost Moravská. Také žáci naší školy se zapojili do soutěží pořádaných městem, Asterixem nebo jinými školami.

**Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti:** Den otevřených dveří (ukázka výuky, práce v kroužcích, prohlídka školy), prezentace školy v MŠ Petřvaldská a Moravská, pasování „prvňáků“, podpora čtenářské gramotnosti (besedy v knihovnách – např. v knihovně Havířov-Šumbark „Dětský den Astrid Lindgrenové“ pro 3. roč., „Moderní pohádky“ pro 2. roč., ...), čtenářské dílny, „Havířov v pohybu“ – vystoupení žákyň, beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou – „Julie mezi slovy“ pro žáky 3. a 4. ročníků.

**Volný čas dětí, víkendy, prázdniny:** celodenní výlety se žáky o víkendech – třídní kolektivy, jednodenní lyžařské zájezdy. Žáci mohou trávit svůj volný čas v kroužcích vedených pedagogy a externími pracovníky z Asterixu. V tomto školním roce se nám podařilo uskutečnit jednodenní zájezdy společně s dětmi z MŠ na ul. Moravské a Petřvaldské. Děti z MŠ si osvojovaly základy lyžování na Mezivodí pod vedením instruktorů z naší ZŠ. Děti i jejich rodiče byli spokojeni s touto akcí.

### **11.1**

#### ***Sportovní a mimosportovní kroužky***

Ve školním roce 2015/2016 žáci školy navštěvovali tyto kroužky pod vedením pedagogů školy a externích pracovníků školy.

➤ sportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Florbal č. 1	17
Golf č. 1	12
Golf č. 2	10
Gymnastika 1. st.	25
Volejbal 2. st.	17
Basketbal 1. st.	17
Basketbal 2. st.	15
Volejbal č. 2	15

➤ umělecky zaměřené

název kroužku	počet zapojených žáků
Výroba bižuterie korálkováním	16

➤ jazykové

název kroužku	počet zapojených žáků
---	--

➤ ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Zdravotnický	20
Logopedie 1. tř.	14

**Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2015/2016 na ZŠ**

	Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
ZŠ	8	128	3	50	11	178

**11.2**

***Vybrané úspěchy v soutěžích***

Každoročně pedagogové školy podporují u žáků soutěživost, snahu využívat svých schopností a vědomostí, respektovat pravidla kolektivních sportů, poznat nové možnosti v oblasti seberealizace, ...

Naši žáci se zapojovali do různých soutěží, ale ne vždy se umístili na předních místech. Uvádím umístění žáků do 4. místa nebo jejich ocenění v soutěžích:

**Městské kolo:** „Permoníček“ – dějepisná soutěž – tři žáci obsadili 3. místo a 1 žák 4. místo  
„Pohár skřítky Dopraváka“ – dopravní soutěž, družstvo mladších žáků i starších žáků obsadilo 1. místo, v jednotlivcích jsme obsadili 1. místo.  
Tyto výše uvedené soutěže organizovala naše škola pro ostatní základní školy v Havířově.

„Mladý cyklista“ – dopravní soutěž – v městském kole obsadili naši žáci ve starší kategorii 2. místo, v mladší kategorii 1. místo.  
„Nejkrásnější vánoční ozdoba“ – výtvarná soutěž – 1. místo

Naše škola se pravidelně účastní celostátní matematické soutěže pod názvem „Cvrček“ – 1. stupeň, „Klokánek“ – 2. stupeň, kterou si každá škola vyhodnotí samostatně.

**Další soutěže – městské kolo:** „Sálová kopaná“ – žáci 1. stupně naší ZŠ obsadili 3. místo  
„Malá kopaná“ – žáci 2. stupně obsadili 3. místo  
„Hlídka mladých zdravotníků“ – soutěž z oblasti zdravotědy, účastnili se žáci II. stupně. Žákyně obsadily 2. místo a postoupily do okresního kola.  
„MK ve florbale“ pro chlapce 6. – 7. tř. – 3. místo a postup  
„MK ve florbale“ pro chlapce 8. – 9. tř. – 4. místo  
„MK ve volejbale“ pro dívky – 2. místo a postup  
„MK ve volejbale“ pro chlapce – 3. místo  
„MK ve futsale“ – chlapci 6. – 7. tř. – 2. místo a postup  
„MK ve futsale“ – chlapci 8. – 9. tř. – 2. místo a postup  
„MK ve vybíjené“ – dívky 6. – 7. tř. – 4. místo  
„MK ve vybíjené“ – dívky 8. – 9. tř. – 4. místo

**Okresní kolo:** „Hlídka mladých zdravotníků“ – žákyně II. stupně obsadily 3. místo  
„Mladý cyklista“ – dopravní soutěž – mladší žáci obsadili 1. místo  
„Požární ochrana očima dětí“ – v literární kategorii obsadila žákyně šesté třídy 2. místo, v digitální technologii obsadili žáci 2. roč. naší ZŠ 2. a 3. místo  
„OK ve florbale“ – chlapci 6. – 7. tř. – 3. místo  
„OK ve volejbale“ – dívky – 4. místo  
„OK ve volejbale“ – chlapci – 3. místo  
„OK v minikopané“ – chlapci 8. – 9. tř. – 4. místo

**Krajské kolo:** „Mladý cyklista“ – mladší kategorie – žáci obsadili 2. místo  
„Požární ochrana očima dětí“ – obsadil žák 9. roč. 2. místo v digitální technologii

## 12. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RŮZNÝMI SUBJEKTY

### Školní parlament

Školní parlament na ZŠ Moravská pracoval ve složení žáků 5. – 9. ročníků. Celkem proběhlo 5 setkání. Během roku se žáci podíleli na organizaci hned několika akcí. Uspořádala se sbírka pro sdružení CHRPA, která se zabývá hiporehabilitací, moderní metodou, která využívá koně k rehabilitaci pacientů s různými typy onemocnění. Pro žáky 2. stupně zorganizovali Haloweenskou párty, velmi úspěšnou akcí pak byl Mikuláš a nadělování dárečků žákům prvního stupně. Dále jsme oslavili svátek sv. Valentýna prostřednictvím školní valentýnské pošty. Děti měly možnost do připravených schránek vhodit přáníčka, která pak zástupci parlamentu rozdali v jednotlivých třídách. Školní parlament se bude i v dalším roce snažit zapojit děti do školního dění a připravit pro ně zajímavé akce.

### Školská rada

Od 1. 1. 2006 spolupracuje velmi dobře s vedením školy „Školská rada“, schůzky se uskutečňují 2 – 3x ročně (dle potřeby), program odpovídá zásadám a je v souladu se školským zákonem.

### ČMOS

Také spolupráce s odborovou organizací je bezproblémová. Vedení školy informuje členy výboru ČMOS o hospodaření školy, rozpočtu, personálním zajištění, plánování, ... .

## ZÁVĚR

**Ve školním roce 2015/2016 jsme se soustředili především:**

- a)** V tomto školním roce se žáci od 1. – 9. ročníku vzdělávali podle osnov našeho ŠVP a proto prioritou pedagogů bylo jako již v minulých letech ověřování výuky a kvality zpracování „**Školního vzdělávacího programu**“. Pedagogové školy se neustále pravidelně scházejí, diskutují nad jednotlivými okruhy učiva, metodami používanými ve výuce, hodnocením žáků, propojením učiva v jednotlivých předmětech, ... .
- Vzdělávání našich žáků není pedagogům školy lhostejné a to souvisí s individuálními vzdělávacími problémy (formou konzultací, doučováním, využívání projektů z ESF, asistence ve třídách, úzkou spoluprací s rodiči těchto žáků, školní speciální pedagožkou, jejich zapojením do mimoškolních aktivit, ...).
  - Podporovali jsme zapojení žáků do soutěží, olympiád, projektů v rámci školy, města, ...
  - Podporovali jsme sportovní aktivity žáků – kroužky, LVZ, ŠvP, sobotní výlety třídních kolektivů, ... Tím vším se snažíme předcházet negativním jevům v chování žáků.
- b)** V oblasti forem a metod práce jsme pokračovali v zavádění projektového vyučování do výuky, podporovali problémové metody, samostatnou práci žáků, skupinové vyučování, vyučování v blocích nebo tematických celcích, kooperativní vyučování, osvojení si práce s interaktivní tabulí, zlepšení výuky v oblasti ICT, ...
- Vše bylo začleněno do našeho školního vzdělávacího programu. Byl to úkol nelehký,

neboť se jedná o týmovou práci a úzkou spolupráci jednotlivých pedagogů mezi sebou a propojení I. a II. st.

- c) Chtěla bych vyzvednout projektové vyučování na naší škole, učitelé i žáci se vrhli s nadšením do projektů vyhlášených školou, jež jsou zaměřeny k učivu jednotlivých předmětů, kde se prolíná spolupráce I. a II. stupně. Projekty jsou koncipovány s cíli poskytnout žákovi zpětnou vazbu toho, co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil a jak postupovat dále. Některých projektů pořádaných naší ZŠ se účastnily i jiné školy z Havířova, dokonce i ZŠ z Albrechtic. Uvádím jen některé projekty:

**„Pevnost Moravská“** – II. st. – ekologický projekt, který proběhl už sedmým rokem a vychází z francouzského zábavného pořadu. Soutěž pro 6-členné týmy základních škol. Budova školy se mění v pevnost s komnatami, ve kterých jednotlivci či celé týmy soutěží v přírodovědných a ekologických tématech. Charakter komnat vytváří ideální prostředí k netradičnímu kontaktu s běžnými jevy a částmi přírody. Úkolem týmů je využít získané znalosti i dovednosti k získání indicií, které jsou „klíčem“ k pokladu a vítězství. Ve školním roce 2015/2016 bylo tématem „Staň se strážcem přírodní rezervace“. Zúčastnilo se 5 škol a 60 dětí. Žáci 6. – 7. roč. se vnořili do kousku pralesa za motýly, bránili divočinu před vpádem pytláků, pozorovali ptáky, zjišťovali údaje o slonech, ochutnávali bylinkové čaje, ...

**„Minimaturita“** – Již devátým rokem se žáci 9. ročníků účastní u nás tradičního projektu „Minimaturita“. Po slavnostním zahájení prezentují své znalosti před pedagogy z českého jazyka a matematiky a následně v odpolední části pak z předmětu, který si sami zvolili. Žákům jsou zadávány otázky z učiva 6. – 9. ročníků. Den před konáním „Minimaturity“ měla každá třída uděleno ředitelské volno určené pro samostudium a důkladnější přípravu. Na závěr byly slavnostně za přítomnosti rodičů a vyučujících vyhlášeny výsledky a zhodnoceny výkony žáků. Každoročně volíme tento termín konání ještě před přijímacím řízením na střední školy, aby si žáci „nanečisto“ vyzkoušeli, jak pracovat s trémou a ověřili si úroveň svých znalostí. V posledních dnech školního roku se pak pravidelně loučíme s absolventy naší školy ve společenském sále za přítomnosti rodičů a slavnostním předáním pamětních listů.

- d) Z dalších úspěšných akcí naší školy bych ráda zmínila např.:

**„Permoniček“** – ve školním roce 2015/2016 proběhl na naší ZŠ již dvanáctý ročník této dějepisné soutěže žáků šestých a sedmých tříd. Své vědomosti z dějin lidstva si přišlo ověřit 32 žáků z osmi základních havířovských škol. Na vítěze čekaly pěkné hodnotné ceny. Tři žáci naší školy obsadili třetí místo a jeden žák místo čtvrté.

**„O pohár skřítky Dopraváka“** – tento devátý ročník jsme pořádali na naší škole. Zúčastnilo se 60 žáků ze osmi havířovských škol. Soutěž byla zaměřena na dopravní výchovu, žáci kromě

testů museli zvládnout jízdu na kole a orientaci v terénu, poskytovali první pomoc, řešili dopravní situace a své znalosti si prověřovali v dopravních testech na PC. Žáci soutěžili v družstvech a žáci naší ZŠ se umístili v kategorii mladší i starší žáci na 1. místě. Taktéž absolutním vítězem v jednotlivcích byla žákyně naší ZŠ.

**„O nejlepšího čtenáře“** – Žáci se zúčastnili různých besed, seznámili se s autory a ilustrátory, navštěvovali knihovnu na ul. Gen. Svobody. Žáci prvního ročníku byli pasováni „Na čtenáře“.

**„Golf“** – Žáci školy se v rámci zájmového kroužku – „Golf“ zúčastnili pod vedením trenéra a p. učitelek hry na akademii v Kravařích. Žáci měli hezký zážitek, neboť mezi sebou soutěžili a taktéž přálo počasí. Byl to celodenní výlet.

**e) Exkurze** – staly se nedílnou součástí obohacující výuku žáků naší školy. Tyto exkurze organizují pedagogové školy a účastní se jich většina žáků – např.:

- Exkurze MMH
- Muzeum Životice
- Army-Land Ostrava
- Kozí farma
- Fa Vitaminátor

**Zpracovala:** Mgr. Eliška Tomíčková, ředitelka školy  
12. října 2016 v Havířově

***Dne 14. 10. 2016 byla schválena výroční zpráva „ŠKOLSKOU RADOU“.***