

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace
Zkrácený název:	ZŠ Moravská Havířov
Sídlo školy dle ZL :	Havířov-Šumbark, Moravská 497/29, PSC 736 01
Ředitelka školy:	Mgr. Eliška Tomíčková
Statutární zástupkyně ředitelky:	Mgr. Jarmila Wilczková
Zástupce ředitelky:	Mgr. Ivo Rotter
Rozšířené vedení školy:	PhDr. Romana Kovářová – výchovná poradkyně Mgr. Lucie Kubiczková DiS. – školní speciální pedagožka
Administrativní pracovnice:	Ing. Jarmila Latosinká – hlavní účetní (ekonomka) p. Iveta Hofferová – personalistka (sekretářka)
Součásti školy:	Školní družina – 4 oddělení Školní jídelna – vedoucí – Ing. Lydia Lančová
Zařazení do sítě škol:	1. 7. 2002
IČ:	70 958 131
IZO:	600 136 728
Kapacita školy:	ZŠ - 500 žáků ŠD - 150 žáků ŠJ - 2000 jídel
Školská rada:	pracuje od 1. 1. 2006 předseda – Mgr. Jana Vacková
Tel. kontakt:	Základní škola 596 802 542 Školní jídelna 596 884 555 Školní družina 596 802 546
Adresa www.stránek:	www.zsmoravska.cz
E-mailová adresa:	sekretariat@zsmoravska.cz
ID datová schránka:	db9mma5

# OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

	<b>Obsah</b> .....	2
	<b>Úvod</b> .....	3
<b>1</b>	<b>Charakteristika školy</b> .....	3
1.1	Zaměření školy.....	4
1.2	Materiální vybavení školy .....	5
1.3	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015 .....	6
<b>2</b>	<b>Personální zajištění školního roku</b> .....	8
2.1	Fyzický počet zaměstnanců.....	11
<b>3</b>	<b>Organizační zajištění školního roku</b> .....	11
3.1	Základní škola.....	11
3.2	Integrace žáků.....	11
3.3	Vzdělávání nadaných žáků.....	12
3.4	Školní družina.....	12
3.5	Školní jídelna.....	12
3.6	Dojíždějící žáci.....	12
3.7	Fluktuace žáků.....	13
3.8	Zápis žáků k povinné školní docházce.....	14
<b>4</b>	<b>Školní vzdělávací programy a výsledky vzdělávání žáků</b> .....	14
4.1	Školní vzdělávací programy.....	14
4.2	Výsledky vzdělávání žáků .....	15
4.3	Docházka žáků.....	17
4.4	Prospěch žáků.....	17
4.5	Zajištění výuky.....	19
4.6	Údaje o přijímacím řízení.....	19
4.7	Přípravná třída .....	20
4.8	Projekty.....	21
<b>5</b>	<b>Pobyty žáků v přírodě</b> .....	22
<b>6</b>	<b>Výchovné poradenství</b> .....	22
<b>7</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů</b> .....	23
<b>8</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	24
<b>9</b>	<b>Úrazovost ve škole</b> .....	25
<b>10</b>	<b>Údaje o výsledcích kontrol</b> .....	25
<b>11</b>	<b>Aktivity</b> .....	26
11.1	Sportovní a mimosportovní kroužky.....	26
11.2	Vybrané úspěchy v soutěžích .....	27
<b>12</b>	<b>Spolupráce školy s různými subjekty</b> .....	29
	<b>Závěr</b> .....	30
	<b>Obrázková příloha</b>	

## ÚVOD

Při vyslovení slova „škola“ se nám zcela určitě vybaví výrok Jana Amose Komenského „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“. Proto se domnívám, že hlavním cílem školy je poskytnout jedinci nejen vzdělání rozvíjející jeho schopnosti, ale i pomáhat formovat jeho charakter, aby se mohl ve společnosti co nejlépe uplatnit. Proto cílem vzdělávacího systému školy by měli být vzdělání a výchovaní žáci, nacházející kvalitní uplatnění ve společnosti.

Pedagogická práce je specifická v tom, že výsledky vynaloženého úsilí mají převážně abstraktní povahu a skutečného ocenění se učitelům dostává až ve vzpomínkách žáků, kteří, poučení životem, zpětně zhodnocují, co pro ně tenkrát, v letech povinné školní docházky, jejich pedagogové dělali.

Taktéž ve školním roce 2016/2017 jsme na pracovních poradách hodnotili vše, co jsme v uplynulých letech zvládli, kdy jsme sklízeli sladké i trpké plody naší práce, zamýšleli se, proč to či ono vycházelo, hledali příčiny neúspěchu, přemýšleli, co jsme mohli udělat jinak a lépe, ... Všichni pracovníci školy svým každodenním kontaktem se žáky ovlivňují jejich vztah a postoj ke škole. Těší nás, že děti absolventů školy se stávají našimi žáky, což považujeme za výraz zodpovědného přístupu pedagogů ke své práci, jež vytváří dobrou image školy.

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme úplnou základní školou na území města Havířova, budova školy je umístěna na okraji sídliště, je bezbariérová, pavilónová (A – D), s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou z různých částí města. Přístupové cesty ze sídliště nevedou přes frekventované dopravní komunikace, žáci navštěvující naši školu přicházejí převážně z okolního sídliště, jen část jich dojíždí z jiných částí města.

Provoz školy byl zahájen v září roku 1994 s počtem 377 žáků a vyučovalo se v 15-ti kmenových třídách. Nejvyšší naplněnost školy byla ve školním roce 2002/2003, kdy školu navštěvovalo 932 žáků, vyučovalo se v 37 kmenových třídách a žáci prvního stupně využívali 5-ti oddělení školní družiny. V tomto období jsme využívali i učeben v budově soukromého gymnázia, kde jsme měli umístěno šest tříd. Postupně docházelo ke snížení počtu žáků na škole, ale v posledních letech se počet žáků celkem stabilizoval, úbytek již není tak značný, ale projevuje se migrací obyvatel, malým počtem žáků nastupujících do prvního ročníku, přechodem žáků na jiné základní školy se zaměřením na fotbal, rozšířenou výuku matematiky, cizích jazyků a víceletá gymnázia.

Součástí školy je také školní jídelna s kapacitou 2000 jídel, jež slouží jako centrální školní jídelna pro některá školská zařízení ve městě (MŠ, ZŠ, jesle). Strávníci naší školy i ostatních školských zařízení si mohou vybrat ze dvou až tří druhů chutných jídel. Hostinská činnost ŠJ pomáhá vylepšit ekonomickou stránku školy.

Již v době zahájení výuky na škole jsme si společně s kolektivem pedagogů vytýčili jako dlouhodobý cíl podporovat ve výchovně vzdělávacím procesu sportovní aktivity žáků, výuku cizích jazyků, mimoškolní aktivity, vedení žáků k ohleduplnosti a osvojení pravidel společenského chování. Domnívám se, že se nám to vcelku daří, i když naše snaha byla poněkud oslabena v období vysokého stavu žáků na škole, neboť z důvodu nedostačující kapacity, jsme se nemohli výrazněji prosadit specifickým zaměřením školy.

## 1.1.

### **Zaměření školy**

V souladu se zřizovací listinou školy se snažíme zajišťovat kvalitní základy všeobecného vzdělávání v rozsahu odpovídajícím vzdělávacím plánům příslušného ŠVP s využitím dostupných prostředků a metod dle specifických potřeb žáků.

Ve školním roce 2016/2017 se žáci vzdělávali od 1. – 9. ročníku podle ŠVP pro ZV: Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity č.j. ZŠMOR/625/2007 a žáci přípravné třídy podle RVP pro předškolní vzdělávání č.j. 32405/2004 – 22 (součást ŠVP).

Na základě dlouhodobé koncepce školy se zaměřujeme na rozvoj osobnosti žáka a podporu:

- **jazykových dovedností žáků** – snaha o kvalitní výuku JA, JN, JR, využívání odborných učeben, videokazet, prohlubování vědomostí formou her v kroužcích.
- **sportovních aktivit žáků** – seznámení se s různými druhy sportů v hod. TV, kroužcích, školních kolech soutěží, účasti na městských, okresních, krajských kolech, LVZ, ŠvP, celodenních výletech v době pracovního volna, ...
- **integrace žáků** – s vývojovými poruchami učení a chování, s různými druhy postižení
- **péči o žáky z kulturně znevýhodněného prostředí.**

### **Ve školním roce 2016/2017 pedagogové školy nadále podporovali tyto konkrétní cíle:**

- Vytvořit optimální podmínky pro další vzdělávání a výchovu žáků, podporovat jejich vzájemnou komunikaci, jejich uplatnění v životě, umožnit rozvoj jejich osobnosti tak, aby byl žák schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat jako občan demokratické společnosti v souladu s uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Ve spolupráci s rodiči, zájmovými organizacemi, státními organizacemi a zřizovatelem, ovlivňovat výchovné působení mimo školu.
- Vést žáky k pozitivnímu přístupu k výuce a vzdělávání a tak rozvíjet a podporovat jejich zájem o sebevzdělávání v dalším životě.
- Umožnit žákům využívat veškeré dostupné informační zdroje, dávat jim dostatek možností a podnětů k učení a objevování světa kolem sebe.
- Posílit výuku cizích jazyků s cílem rozšířit komunikační možnosti žáků a nadále zajišťovat výuku druhého cizího jazyka pro všechny žáky od sedmého ročníku, s možností výběru jazyka německého nebo ruského.
- Vnímat vzdělávání komplexně, propojit učivo jednotlivých předmětů, rozvíjet spolupráci mezi žáky i pedagogy I. a II. stupně, spolupracovat nad projekty v rámci jednotlivých předmětů, nácviku programů pro rodiče – vánoční besídky, slavnostní rozloučení se žáky 9. roč., ...).
- Podporovat ekologickou výchovu na škole ve vyučovacím procesu i v ekologickém kroužku.
- Vytvářet ve vzdělávání stejné podmínky pro všechny žáky, umožnit rozvoj talentovaným žákům a integrovat do běžných tříd žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podporovat sportovní aktivity žáků, jejich zapojení do soutěží a různých mimoškolních aktivit.
- Podporovat žáky reprezentující školu v soutěžích a olympiádách, společné akce třídních kolektivů, akce žáků a jejich rodičů.
- Sledovat nové trendy v oblasti prevence, průběžně je zapracovávat do plánu MPP, řešit problémy v rámci poradenské služby na škole a spolupracovat s Policií ČR.

- Podle potřeby nadále propracovávat školní vzdělávací program po obsahové stránce.
- Prohlubovat spolupráci pedagogů školy se speciálním pedagogem v rámci zkvalitnění vzdělávání žáků.
- Pokračovat ve spolupráci s MŠ na ul. Petřvaldské a Moravské – návštěva dětí MŠ ve výuce v 1. – 3. roč. naší ZŠ, zapojení dětí MŠ do společného projektu k vánocům, velikonočním tradicím, využití tělocvičny naší ZŠ dětmi z MŠ, pomoc při organizaci „Dne dětí“ na MŠ, využití žáků 8. – 9. roč. naší ZŠ, ...
- Pořádat dny otevřených dveří pro rodiče žáků školy (nahlédnutí do výuky, prohlídka učeben), ale i pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku.
- Zapojovat třídy do projektového vyučování a spolupracovat mezi třídami i ročníky.
- Podporovat práci pedagogů zapojených do projektů financovaných z ESF:
  - 1) Zvyšování kvality ve vzdělávání.
  - 2) Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
  - 3) Vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení pro lepší a efektivnější řízení a vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro inovaci a zvýšení efektivity a kvality jejich výuky.

### **Specifické cíle školy:**

- pokračovat v úspěšných projektech školy – „Minimaturity“ pro žáky 9. roč., „Permoníček“ – dějepisná soutěž, „Pevnost Moravská“ – ekologická soutěž, „O pohár skřítka Dopravačka“ – dopravní soutěž, ...
- organizovat pro žáky školy v přírodě, lyžařské kurzy a jednodenní zájezdy,
- zajišťovat sponzorství pro nadstandardní služby žákům,
- usilovat o spolupráci s rodiči žáků a okolními subjekty.

## **1.2**

### ***Materiální vybavení školy***

**Základní škola** – škola má čistý estetický interiér, na jehož vzhledu se podílejí žáci i učitelé. Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali v 19 kmenových třídách a 14-ti kvalitně vybavených odborných učebnách (CH, Př, F, Z-D, Vv, 3x učebna cizích jazyků, 2x počítačová učebna, cvičná kuchyň, učebna ekologie, učebna pěstitelských prací, učitelská a žakovská knihovna). Kmenové třídy jsou vybaveny počítačem pro potřebu pedagoga a žáků, v 16-ti třídách a 4 odborných učebnách máme interaktivní tabuli nebo tabule s projektorem. Místnosti postupně rekonstruujeme, vytváříme tzv. veselé třídy, které jsou barevné a žáci i pedagogové se v nich cítí dobře. Chloubou školy je kinosál s počtem cca 120 míst sloužící k výuce Hv a pořádání různých kulturních akcí, soutěží, přednášek, vánočních besídek, setkáním s rodiči žáků, ... .

**Počítačové učebny** – jsou 2; jedna je zařízená v rámci projektu „Internet do škol“ s 20 ks počítačů a druhou jsme si pořídili sami a je vybavena 15 ks počítačů. Obě učebny jsou připojeny k internetu, žáci zde pracují nejen v hodinách informatiky, ale využívají počítače i během přestávek a v odpoledních hodinách k vyhledávání potřebných informací nebo v rámci kroužků.

V kabinetech pedagogů, jednotlivých kmenových třídách, odborných učebnách a dvou studovnách, které byly zřízeny v rámci projektu ESF – „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ jsou žákům a pedagogům k dispozici počítače nebo nooteboky.

V odborných učebnách i kabinetech je dostatečné množství učebních pomůcek, výukových materiálů, učebnic, taktéž vybavení audiovizuální technikou je na velmi dobré úrovni.

Výuka tělesné výchovy probíhá ve dvou tělocvičnách a v atriu školy, kde jsou k dispozici stoly pro stolní tenis, venkovní koše na basketbal a zázemí pro výuku golfu. Učitelé využívají k výuce přírodovědných předmětů také atrium školy a skleník.

**Školní družina** – měli jsme 4 oddělení školní družiny, 3 byla umístěna v pavilonu D a 1 v pavilonu B. Výchovnou činnost žáků zajišťovali dvě p. vychovatelky a dva p. vychovatelé. Všechna oddělení jsou vybavena v dostatečném množství hračkami, stavebnicemi, DVD programy, ... . Pedagogičtí zaměstnanci ŠD při plnění ŠVP pro školní družinu využívají relaxační místnost, tělocvičnu, atrium a jiné odborné učebny. ŠVP pro ŠD navazuje na ŠVP základní školy. Školní družinu navštěvovali žáci od přípravné třídy až do pátého ročníku. Provoz ŠD byl zajištěn od 6.00 do 17.00 hodin.

**Školní jídelna** – má kapacitu 2000 jídel, slouží jako centrální ŠJ, personál denně připraví přibližně 1700 jídel pro ZŠ, MŠ a jesle na území města Havířova (včetně svačinek a přesnídávek) dle zásad zdravé výživy. Strávníkům jsou denně nabízena dvě jídla na výběr, jídelníček je pestrý, hlavní jídlo je doplňováno zeleninovými saláty, ovocem nebo lehkými moučníky, je zajištěn i pitný režim. V průběhu školního roku pořádají zaměstnanci jídelny prezentační akce zaměřené na nové trendy ve školním stravování. Naše školní jídelna se zapojila do projektu „Škola plná zdraví“ a „Mléčná liga“, jež podporuje konzumaci zeleninových a mléčných výrobků. Úroveň stravování zvyšuje také čistý estetický interiér obou jídelen s množstvím květinové výzdoby.

### 1.3

#### ***Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016***

(§ 7 odst. 1 písm. i) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

#### **Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu**

Škola v roce 2016 čerpala finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové částce 21 234 534,00 Kč dle následujícího členění. Všechny dotace byly vyčerpány a závazné ukazatele byly splněny.

ÚZ 33353 - přímé výdaje na vzdělávání

v Kč

		přiděleno	čerpano
Přímé výdaje celkem (NIV)		20 258 000	20 258 000
z toho:	prostředky na platy	14 570 000	14 570 000
	ostatní osobní náklady	21 000	21 000
	zákonné odvody	4 959 000	4 957 914
	příděl do FKSP	219 000	219 225
	ONIV	489 000	489 861

ÚZ 33350 - Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách

v Kč

		přiděleno	čerpano
Přímé výdaje celkem (NIV)		447 150	447 150
z toho:	prostředky na platy	330 000	330 000
	zákonné odvody	112 200	112 200
	příděl do FKSP	4 950	4 950

ÚZ 33052 - rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství

v Kč

		přiděleno	čerpano
Přímé výdaje celkem (NIV)		529 384	529 384
z toho:	prostředky na platy	390 690	390 690
	zákonné odvody	132 834	132 834
	příděl do FKSP	5 860	5 860

**Hospodaření s provozním příspěvkem od zřizovatele a ostatními příjmy**

v Kč

<b>NÁKLADY:</b>	hlavní činnost	hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	4 842 292,53	1 447 577,60
Spotřeba energie	2 167 704,62	268 312,48
Prodané zboží	9 604,16	0,00
Opravy a udržování	649 831,50	125 673,51
Cestovné	19 125,00	0,00
Ostatní služby	696 068,75	23 798,65
Mzdové náklady	1 021 725,00	404 921,00
Zákonné sociální pojištění	274 534,00	123 379,00
Jiné sociální pojištění	3 397,00	1 449,00

Zákonné sociální náklady	26 707,00	5 437,00
Daň silniční	0,00	2 700,00
Jiné daně a poplatky	3 427,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku (kryté)	0,00	82 571,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	370 913,74	0,00
Ostatní náklady z činnosti	873 669,44	0,00
Daň z příjmů	0,00	0,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>10 958 999,74</b>	<b>2 485 819,24</b>

VÝNOSY:	v Kč	
	hlavní činnost	hospodářská činnost
Výnosy z prodeje služeb - stravné	4 411 755,44	2 214 177,01
Výnosy z pronájmů	0,00	375 320,49
Výnosy z prodaného zboží	22 454,58	0,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů - školné	131 550,00	0,00
Čerpání fondů	39 250,00	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	404 671,91	0,00
Úroky	0,00	0,00
Kurzové zisky	0,00	0,00
Ostatní finanční výnosy	5 976,00	0,00
Příspěvek na provoz od zřizovatele	5 953 380,00	0,00
<b>Výnosy celkem</b>	<b>10 969 037,93</b>	<b>2 589 497,50</b>

<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>10 038,19</b>	<b>103 678,26</b>
-----------------------------	------------------	-------------------

Hospodaření školy v roce 2016 skončilo s celkovým ziskem 113 716,45 Kč a následně byl zisk převeden do rezervního fondu školy.

#### Pořízení investičního majetku

Škola v roce 2016 získala investiční dotaci od zřizovatele na pořízení děličky těsta pro školní jídelnu ve výši 90 tis. Kč. Účel byl v průběhu roku změněn na pořízení průchozí myčky nádobí Meiko.

v Kč	
Průchozí myčka nádobí Meiko	108 000,00

## **2. CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017**

**Celkový fyzický počet všech zaměstnanců 30.6.2017:**  
64 zaměstnanců z toho 55 žen a 9 mužů.



Skutečný přepočtený počet všech zaměstnanců 30.6.2017

ZŠ			ŠD	ŠJ	Celkem		
ped.	neped.	celkem	ped.	neped.	ped.	neped.	celkem
32,02	8,30	39,30	2,79	16,50	34,81	24,80	59,61

Podíl věkových skupin v procentuálním vyjádření k celku (fyzický počet)

	Škol. zařízení celkem		ZŠ		ŠD		ŠJ	
	fyz.počet zaměst. celkem	%	fyz.počet zaměst. celkem	%	fyz.počet zaměst. celkem	%	fyz.počet zaměst. celkem	%
do 20 let	0	0	0	0	0	0	0	0
21-30 let	4	6,25	4	6,25	0	0	0	0
31-40 let	12	18,76	8	12,50	1	1,56	3	4,69
41-50 let	22	34,37	11	17,19	2	3,13	9	14,06
nad 50 let	26	40,62	20	31,25	1	1,56	5	7,81
Celkem	64	100,00	43	67,19	4	6,25	17	26,56
Z počtu celkem:								
- pracující důchodci	2	3,13	2	3,13	0	0	0	0
-zaměst.s nárokem na důch.	0	0	0	0	0	0	0	0

Základní škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci						
	na 1. stupni		na 2. stupni		ostatní		
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	
VŠ - Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	11,00	84,62	0	0	0	0	
VŠ - Učitelství pro 2.stupeň ZŠ	1,00	7,69	13,27	100,00	0,23	2,69	
VŠ - Speciální pedagogika	0	0	0	0	2,00	23,42	
VŠ bakal. – Speciální pedagogika	0	0	0	0	0,75	8,78	
VŠ pedagogické pro jiný typ škol	0	0	0	0	0	0	
VŠ – bakalářské nepedagogické	s DPS	0	0	0	0	0,61	7,14
	bez DPS	0	0	0	0	0	0
Středoškolské	s kurzem pro AP pedagogické	0	0	0	0	1,00	11,71
	nepedagogické s DPS	0	0	0	0	0,95	11,13
	nepedagogické s kurzem pro AP	0	0	0	0	1,00	11,71
Studující	1,00	7,69	0	0	0,5	5,85	
Celkem	13,00	100,00	13,27	100,00	8,54	100,00	

**Personální zajištění**

**Pedagogičtí zaměstnanci** – celkem 37 osob z toho 31 žen a 6 mužů, přepočtený počet dle úvazku 34,81 – 1 osoba (muž) vykonávala práci učitele na 2. st. a vychovatele ŠD:

**Učitelé** – celkem 27 osob z toho 23 žen a 4 muži, přepočtený počet 26,27

I. stupeň – učitelů – 13 osob (13 žen), přepočtený počet 13,00  
– 10 tříd a přípravný ročník

I. stupeň – z 13 učitelů:

1 ředitel školy (žena),  
1 statutární zástupce ředitelky (žena),  
1 koordinátor autoevaluace školy (žena),  
1 koordinátor ŠVP (žena).

II. stupeň – učitelů – 14 osob (10 žen a 4 muži), přepočtený počet 13,27  
– 8 tříd

II. stupeň – z 13 učitelů:

1 zástupce ředitelky (muž),  
1 výchovný poradce (žena),  
1 metodik IT (muž),  
1 metodik prevence (muž),  
1 zdravotník školy (žena).

**Asistenti pedagoga k žákům se zdravotním znevýhodněním/postižením** – 5 osob (4 ženy a 1 muž), přepočtený počet 3,75

**Asistentka pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním** (udržitelnost projektu MMH) – 1 osoba (žena), přepočtený počet 1,00

**Školní speciální pedagog** – 1 osoba (žena), přepočtený počet 1,00

**Vychovatelé školní družiny** – 4 osoby (2 ženy a 2 muži), přepočtený počet 2,79

**Nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ** – celkem 10 osob z toho 9 žen a 1 muž, přepočtený počet dle úvazku 8,30:

účetní školy (ekonomka)  
personalistka (sekretářka)  
školník (1 muž)  
7 uklízeček – 5,3 úvazku

**Zaměstnanci školní jídelny** – celkem 17 osob z toho 15 žen a 2 muži, přepočtený počet dle úvazku 16,50:

provozář-vedoucí ŠJ  
pokladní  
skladnice  
šéfkuchař (muž)  
11 kuchařek  
2 řidiči (1 žena a 1 muž)

## 2.1

Počet fyzických zaměstnanců na ZŠ, ŠD, ŠJ - ve školním roce 2016/2017 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
ZŠ	43	67,19	38	59,38	5	7,82
ŠJ	17	26,56	15	23,44	2	3,12
ŠD	4	6,25	2	3,12	2	3,12
<b>CELKEM</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	55	85,94	9	14,06

## 3. ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

### 3.1

Základní škola

Stupeň ZŠ	Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
Přípravný třída	1	14	14
I. stupeň	10	231	23,1
II. stupeň	8	179	22,4
Celkem bez př. tř.	18	410	22,8

### 3.2

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2016/2017

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Autismus	Kombinované postižení	Vývoj. poruchy učení	CELKEM žáků se spec. vzděl. potřebami
<b>počet žáků od 1. 9. 2016</b>								
2	0	0	2	0	1 + 1(PT)	0	38	44 včetně PT
<b>počet žáků od 1. 1. 2017</b>								
2	0	0	2	1	1 + 1(PT)	0	39	45 včetně PT

PT – přípravná třída

### Zabezpečení pedagogické asistence:

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo v naší škole celkem 6 asistentů pedagoga. V přípravné třídě pracovala paní asistentka při úvazku 75% a věnovala se především dítěti s autismem. Asistent pro žáky se zdravotním postižením byl v druhé třídě (75% prac. úvazek), ve čtvrté třídě (75% prac. úvazek), v sedmé třídě (50% prac. úvazek) a v šesté třídě (100% prac. úvazek). V tomto roce naše škola pokračovala v projektu financovaného z prostředků ESF „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“. V rámci tohoto projektu vykonávala činnost asistentky pedagoga jedna pracovnice při 100% úvazku. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávali podle vzdělávacího programu č.j. ZŠMOR/625/2007/ŠVP pro základní vzdělávání, škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity s upraveným individuálním vzdělávacím plánem pro tyto žáky tam, kde tento plán doporučilo školské poradenské pracoviště. V přípravné třídě dítě pracovalo podle RVP pro předškolní vzdělávání č.j. 32405/2004 – 22 (součást ŠVP).

### **Zabezpečení školní poradenské služby:**

Ve školním roce 2016/2017 pracovala na škole speciální pedagožka (100% prac. úvazek). Její práce patřila ke kvalitním základům školské poradenské služby. Paní speciální pedagožka se věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a s podpůrnými opatřeními prvního, druhého, třetího a čtvrtého stupně přímo ve vyučovacích hodinách. Na počátku škol. roku „vyhledávala“ žáky s rizikem školní neúspěšnosti a školní zralosti v prvních třídách, pravidelně pracovala s dětmi přípravné třídy – individuálně nebo ve skupinách. V rámci reedukace pracovala s žáky po vyučování a také vedla kroužek grafomotoriky. Po celý školní rok byla nápomocná pedagogům i rodičům, jak lépe řešit problémy osobnostního a sociálního vývoje žáků školy.

### **3.3**

#### ***Vzdělávání mimořádně nadaných žáků***

Ve školním roce 2016/2017 se na naší ZŠ nevzdělávali mimořádně nadaní žáci.

Ve školním roce 2016/2017 plnili 3 žáci povinnou školní docházku v zahraničí.

### **3.4**

#### ***Školní družina – ve školním roce 2016/2017***

<b>Počet oddělení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměrná naplněnost oddělení</b>
4	96	24

Provoz školní družiny byl denně od 6.00 – 7.40 hod. a od 11.35 – 17.00 hodin. 1. oddělení od 11.35 – 17.00 hod., 2. oddělení od 11.35 – 15.45 hod., 3. oddělení od 11.35 – 15.00 hod. a 4. oddělení od 12.45 – 14.00 hodin.

### **3.5**

#### ***Školní jídelna – počet stravovaných žáků ve školním roce 2016/2017***

<b>Počet žáků naší ZŠ celkem</b>	<b>Počet stravovaných žáků naší ZŠ</b>	<b>Počet nestravovaných žáků naší ZŠ</b>	<b>Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ</b>	<b>Počet stravovaných dětí MŠ – vývoz stravy</b>	<b>Počet stravovaných žáků ostat. ZŠ – vývoz stravy</b>
413	238	175	0	220	576

Naše školní jídelna dováží stravu pro žáky a pedagogy 4 ZŠ, 4 MŠ a jeslím.

### **3.6**

#### ***Dojíždějící žáci***

<b>Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných částí města</b>		<b>Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných měst a obcí</b>	
<b>název části města</b>	<b>počet žáků</b>	<b>název města - obce</b>	<b>počet žáků</b>
Havířov-Dolní Suchá	31	Petřvald	3*
Havířov-Město	20	Orlová-Lutyně	4*

<b>Havířov-Podlesí</b>	<b>2</b>	<b>Orlová-Poruba</b>	<b>1*</b>
		<b>Horní Suchá</b>	<b>3</b>
		<b>Ostrava-Svinov</b>	<b>1*</b>
		<b>Tišnov</b>	<b>1*</b>
		<b>Nový Jičín</b>	<b>2*</b>
		<b>Český Těšín</b>	<b>1*</b>
		<b>Bouzov</b>	<b>1*</b>
		<b>Bílovec</b>	<b>2*</b>
		<b>Rychvald</b>	<b>2*</b>
		<b>Václavovice</b>	<b>1</b>
		<b>Loučany</b>	<b>1*</b>
		<b>Šenov</b>	<b>1*</b>
<b>Celkem</b>	<b>53</b>		<b>24</b>

\*) Mají přechodné bydliště v Havířově-Šumbarku.

### 3.7

#### *Fluktuace žáků ve školním roce 2016/2017*

##### **Základní škola**

	<b>Počet</b>	<b>Název města-obce</b>
Přistěhování žáci z jiných měst a obcí	12	Český Těšín 1, Horní Suchá 4, Lipník nad Bečvou 1, Litovel 1, Orlová-Lutyně 2, Petřvald 1, Stonava 1, Šenov 1,
Odstěhování žáci do jiných měst a obcí	11	Horní Suchá 1, Karviná-Nové Město 3, Lipník nad Bečvou 1, Ostrava 3, Praha 1, Těrlicko 2,

	<b>Počet</b>	<b>Důvod odchodu - příchodu</b>	<b>Název školy</b>
Přechod žáků- <b>příchod</b> z jiné ZŠ v rámci města Havířova	14	Přestěhování z jiné části města na Šumbark	Školní – 2, M.Pujmanové1, Kpt.Jasioka – 1, Gorkého - 1, Žákovská – 3, 1. máje – 2, K. Světlé – 2, M.Kudeříkové1, Mládežnická - 1
Přechod žáků- <b>odchod</b> na jinou ZŠ v rámci města Havířova	5	Přestěhování do jiné části města	1.Máje – 1, Gen.Svobody 2, Jarošova – 1, SŠaZŠ Školní 1
Jiné (rozved'te v textu) Přechod žáků- <b>odchod</b> do zahraničí	2	Přestěhování do zahraničí	Slovensko – 1, V. Británie – 1,
Azylanti	--	Příchod na naši ZŠ Odchod z naší ZŠ	4 3

### 3.8

#### *Zápis žáků k povinné školní docházce ve školním roce 2016/2017*

	<b>žáků</b>	<b>dívek</b>	<b>hochů</b>
<b>Celkem zapsáno</b>	62	32	30
<b>Nastoupilo do ZŠ k 1.9.2016</b>	51	28	23
<b>Počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro škol. rok 2016/2017</b>	8	2	6
<b>Počet žáků, kteří ukončili ve škol. roce 2016/2017 zákl. vzdělávání</b>	47	24	23

#### **Školní rok 2017/2018**

<b>Počet zapsaných dětí</b>	<b>Počet přijatých dětí</b>	<b>Počet dětí s odkladem</b>
71	55	16

## **4. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

### **4.1.**

#### **Školní vzdělávací programy**

Ve školním roce 2016/2017 se pracovalo na škole s těmito vzdělávacími programy:

<b>Název</b>	<b>Počet zapojených žáků</b>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity č.j. ZŠMOR/625/2007	410 (1. – 9. roč.) 231 (1. st.), 179 (2. st.)
RVP pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22 (součástí ŠVP)	14 (přípravná třída)

## 4.2.

### Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2017

#### KLASIFIKACE CHOVÁNÍ – žáků za školní rok 2016/2017

ZŠ	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ	2. st.	3. st.
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
1.stupeň	231	229	2	0	9	2	5	2	2	0
2.stupeň	179	173	4	2	51	5	6	3	4	2
<b>ZŠ celkem</b>	<b>410</b>	<b>402</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
% vyjádření za ZŠ celkem	100	98,05	1,46	0,49	14,63	1,71	2,68	1,22	1,46	0,49

#### Nejčastější důvody udělení výchovných opatření:

NTU – špatná pracovní morálka, zapomínání, vyrušování ve výuce, nerespektování pokynů vyučujících, pozdní příchody, nevhodné chování o přestávkách, ...

DTU – slovní napadání spolužáků, nevhodné vyjadřování a chování, časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, špatná pracovní morálka, dopouštění se menšího podvodu, opakovaná ztráta žákovské knížky, snaha snižovat autoritu učitele, ...

DRŠ – ojedinělé - ubližování spolužákům, soustavné zapomínání a neplnění žákovských povinností, mírně zvýšený počet neomluvených hodin (průměrně 6 - 12) bez dalších kázeňských přestupků, časté pozdní příchody, vulgární vyjadřování, soustavné nerespektování pokynů vyučujících, ničení majetku školy, špatná pracovní morálka.

2. st. – větší množství neomluvených hodin (přibližně do 20), vulgární vyjadřování vůči spolužákům a vyučujícím, agresivní chování, fyzické i slovní napadání spolužáků.

3. st. – velký počet neomluvených hodin, ublížení na psychickém a fyzickém zdraví spolužáků.

K udělení výchovných opatření žáků je přistupováno vždy individuálně, zohledňován bývá zdravotní a duševní stav žáků dle doložené dokumentace dětských a odborných lékařů, vč. vyjádření z pedagogicko-psychologické poradny. Zřetel je brán rovněž na rodinné zázemí žáka.

Rovněž i v případě počtu neomluvených hodin je brán zřetel na rodinné zázemí žáků, zohledňováno je chování žáka, příprava na výuku a především důvod této absence. Taktéž je důležité, jedná-li se o absenci náhodnou, jednorázovou či o absenci neustále se opakující.

Pochvaly – mimořádný čin, mimořádná snaha a píle, reprezentace školy v okresních, krajských či celostátních soutěžích, zodpovědné vykonávání funkce ve třídě (např. šatnáři), práce ve školním parlamentu, ...

## Hodnotící zpráva testů:

Využití SCIO testů v rámci projektu „Stonožka“ k autoevaluaci pokládáme pouze za jednu z možností, jak co nejlépe zmapovat úroveň vzdělávacího procesu na škole. Poprvé jsme využili testování žáků 9. ročníku v JČ a M ve školním roce 2006/2007 – projekt „Kvalita 2006“. V roce 2009/2010 jsme testování rozšířili o žáky 6. ročníku a v roce 2010/2011 v rámci projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ byli testováni i žáci 5. ročníku. Testy byly pro JČ, M, JA a Člověk a jeho svět. Pro žáky 9. roč. byl test zaměřen na JČ, M, JA, chemii, fyziku a biologii. Ve školním roce 2012/2013 byli žáci 5. a 9. roč. testováni v rámci projektu NIQES v JČ, JA a M. Předpokládáme, že výrazně úspěšné zvládnutí testů vyžaduje dlouhodobý nácvik určité strategie odpovědí, a proto výsledky testů respektujeme pouze s přihlédnutím ke skutečnostem, které bezpochyby měly významný vliv na kvalitu zjištěných hodnot. Je to jednak porovnávání výsledků pouze se školami, které se do projektu zapojily (nejedná se tedy o objektivní, plošné testování), jednak je nutno brát v úvahu strukturu žáků, kteří navštěvují naši školu. Žáci, kteří se podrobili testům, byli sice motivováni k podání maximálního výkonu, ale ne u všech se projevila dostatečná čtenářská gramotnost, což zajisté rovněž ovlivnilo výsledky testů. Výsledky testů byly konzultovány s vyučujícími v daných třídách a případné odchylky ve výkonech byly v pohovorech s jednotlivými žáky objasněny. Taktéž rodiče žáků byli s výsledky svých dětí seznámeni. Ve školním roce 2016/2017 byli žáci 9. roč. testováni v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků připraveného ČŠI. V 9. roč. se testování týkalo předmětů JČ, M a F. Testování z českého jazyka bylo zaměřeno na tři tematické části – porozumění textu, pravopis a mluvnici, slovní zásobu a slovtvorbu. Z výsledků vyplývá, že žáci zvládli v průměru polovinu úloh, „slabší“ výsledky měli v části zaměřené na pravopis a mluvnici. V testu z matematiky žáci řešili tři typy úloh – geometrii, počítání s čísly a slovní úlohy. Nejlépe žáci zvládli odpovědi na otázky týkající se počítání s čísly, kde je jednoznačně řečeno, co mají udělat (vyřeš, sečti, porovnej, ...). Do testu z fyziky byly otázky členěny do tří částí. Žáci nejlépe zvládali uzavřené odpovědi s jednou možností často přes 80 %, hůře si vedli v oblasti částečně otevřených odpovědích. Test jednotlivých předmětů trval 75 minut.

Na základě vyhodnocení testů si pedagogové v rámci metodických orgánů stanovili následná opatření:

- zaměřit se na znalost gramatických pravidel, jejich upevňování a aplikaci
- zadávat úlohy zaměřené na práci s textem, porozumění jeho obsahu a rozvíjet slovní zásobu
- neustále se žáky opakovat a procvičovat učivo základní školy – tím utvrdit jejich znalosti
- klást větší nároky na žáky v hodinách, na jejich vnímání, logické myšlení, čtení textu s porozuměním, domácí přípravu, ...
- hledat nové metody a formy práce, které by vedly k zefektivnění výuky a rozšířili zájem žáků
- užší spolupráce mezi metodickými orgány I. a II. stupně
- více se v hodinách věnovat práci s textem, vyhledávání informací, kladení otázek
- dbát, aby žáci dokázali získané vědomosti aplikovat nejen ve výuce, ale i v běžném životě
- využívat možnosti asistence ve vyučování pro „slabší“ a integrované žáky
- využívat přítomnosti speciální pedagožky pro individuální práci s některými žáky
- využívat nová dotyková zařízení ve výuce na I. a II. stupni
- zaměřit se na vyhledávání a řešení úkolů v literatuře i na internetu
- klást větší náročnost na studijní předpoklady žáků – tzn. ať nepracují pod svoje možnosti
- dbát nejen na správné vypracování úkolu, ale také na grafickou úpravu.



### 4.3

**Docházka žáků** – školní rok 2016/2017 – k 30. 6. 2017

#### Omluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	11852	51,31
2. stupeň	14263	79,68
CELKEM ZŠ	26115	63,70

V této tabulce nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

#### Neomluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	43	0,18
2. stupeň	123	0,69
CELKEM ZŠ	166	0,40

V této tabulce nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

### 4.4

#### Prospěch žáků

##### Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2016/2017

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		hodnocen kombinovaně	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
Základní škola	410	222	54,14	172	41,95	15	3,66	1	0,24
1. stupeň	231	161	69,70	69	29,87	0	0,00	1	4,43
2. stupeň	179	61	34,10	103	57,54	15	8,38	0	0

V této tabulce jsme vycházeli z konečného stavu žáků k 30.6.2017 a nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

Počet 15 neprospívajících žáků se může jevit vysoký, ale bohužel odpovídá sociálnímu začlenění těchto žáků. I přes velkou snahu pedagogů o jejich doučování a konzultace s rodiči, jejich děti pracovní morálku nezlepšily. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracovala, ale bohužel jsou i rodiče, kteří nejeví přes veškerou snahu pedagogů o školní výsledky svých dětí zájem. Žáci se na vyučování nepřipravovali, v hodinách odmítali pracovat, svým nevhodným chováním rušili v práci své spolužáky, nepsali DÚ, neplnili zadané úkoly, někteří měli i neomluvené hodiny.

#### Komisionální přezkoušení

Počet žáků	Ročník	Předmět
0 (1.st.)	---	---
8 (2.st.)	6., 8.	ČJ, MaA, NJ, D, Z

## Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník
0 z 1. st.	-----
3 z 2. st.	6. roč. (1x), 8. roč. (2x)

## Výuka nepovinných předmětů

Ve školním roce 2016/2017 neprobíhala na naší ZŠ výuka nepovinných předmětů.

## Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. a 2. stupně ZŠ ve školním roce 2016/2017

	Průměrný prospěch ve třídách - 1. stupeň									
	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B
ZŠ	1,09	1,08	1,22	1,19	1,39	1,20	1,52	1,47	1,40	1,61

	Průměrný prospěch ve třídách - 2. stupeň								
	6.A	6.B	6.C	7.A	8.A	8.B	9.A	9.B	--
ZŠ	2,13	2,11	1,37	1,65	1,79	1,98	1,78	2,12	--

Ve školním roce 2016/2017 byl na 1. stupni hodnocen 1 žák kombinovaně.

## PLAVECKÝ VÝCVIK – ve školním roce 2016/2017

Výcvik	Sjednaná dohoda s kým	Termín	Třída-ročník	Počet dětí-žáků	Vyčleněný objem na plavání v Kč
Plavecký	SSRZ-Plavecká škola	06.09.2016 – 24.01.2017	2. r. + 3. r.	82	36.080,-

## DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní výchova byla ve školním roce 2016/2017 zajišťována:

- formou besed s Městskou policií (teorie) Havířov,
- formou vyučování v rámci hodin ČaJS v 2. a 3. ročníku, ve 3., 4. a 5. ročníku byla teoretická část vedená metodičkou dopravní výchovy,
- návštěvou dopravního hřiště – praktická část pro žáky 3., 4. a 5. ročníku = průkaz cyklisty.

V rámci výuky dopravní výchovy se žáci školy zúčastnili dopravní soutěže „Mladý cyklista“, kde v městském kole obsadili 1. místo žáci mladší kategorie a postoupili do okresního kola, ve kterém získali 2. místo. Městské kolo bylo úspěšné i pro starší žáky, získali zde 1. místo, ale v krajském kole již na stupni vítězů „nestáli“. Přesto si velice cením snahy těchto žáků při reprezentaci naší školy.

Každoročně je naší školou organizována dopravní soutěž „O pohár skřítky Dopraváka“, ve které družstvo mladších žáků obsadilo 2. místo a starších žáků 1. místo. Ve starší kategorii se stal absolutním vítězem žák naší školy. Žáci soutěžili v družstvech po čtyřech a soutěže se zúčastnilo celkem 60 „cyklistů“ havířovských škol.

#### 4.5

##### **Zajištění výuky**

Ve školním roce 2016/2017 byla na naší ZŠ odučena většina předmětů kvalifikovaně. Především na I. stupni vyučovali předměty od 1. – 5. ročníku pedagogové, kteří vystudovali učitelství pro I. stupeň ZŠ. Jazyk anglický vyučovali pedagogové, kteří mají akreditované kurzy nebo státní zkoušky na jazykové škole z JA. Některé předměty na I. stupni vyučovali pedagogové z II. stupně, přičemž při přidělování předmětů jsme vycházeli z jejich aprobovanosti. Na II. stupni byla výuka předmětů vyučována kvalifikovanými pedagogy, kromě některých hodin JA, JN, kde vyučovali pedagogové mající akreditované kurzy nebo státní zkoušku na jazykové škole. 100% aprobovanost byla v JČ, M, F, PŘ, D, Z, Ch, VkoZ, Inf, JR a volitelných předmětech 8. a 9. ročníku.

#### 4.6

##### **Údaje o přijímacím řízení žáků**

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku 47 žáků z toho 9. ročník 44 žáků, 8. ročník 2 žáci a 7. ročník 1 žák.

	Počet žáků
Odchod žáků na gymnázia z 5. ročníku (8-leté)	1
Odchod žáků na gymnázia z 7. a 8. ročníku	0

##### **Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky**

Specifikace umístěných žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	5
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	10
Úplné střední odborné vzdělání s vyuč. a mat. „L“	3
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	23
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	6
Neznámo kam § 38	0
<b>CELKEM</b>	<b>47 žáků</b>

<b>Umístění žáků po ukončení PŠD</b>	<b>Počet žáků</b>
Gymnázium 4leté	6
SŠ ul. Školní, Havířov-Šumbark	5
Agel – Střední zdravotnická škola	4
SŠ technic. oborů, ul. Lidická, Havířov-Šumbark	7
Hotelová škola a OA Havířov	4
SŠ Kpt. Jasioka, Havířov-Prostřední Suchá	3
SŠ, ul. Sýkorova, Havířov-Šumbark	3
SPŠ stavební Havířov	2
Gymnázium a OA Orlová	3
SPŠ chemická, Ostrava	1
SPŠ elektrotechnická, Havířov	1
Střední zdravotnická škola, Ostrava	2
Vítkovická SPŠ	1
SPŠ Ostrava-Vítkovice	1
SOS Frýdek-Místek	1
SŠ techniky a služeb Karviná	1
SOS NET OFFICE	2
<b>CELKEM</b>	<b>47 žáků</b>

#### 4.7

##### *Přípravná třída*

Ve školním roce 2016/2017 byla otevřena přípravná třída v naší škole již osmým rokem, navštěvovalo ji 14 dětí.

Cílem výuky v přípravné třídě bylo např.:

- vyrovnat vývoj dítěte
- připravit děti k začlenění do školního vzdělávacího procesu
- probouzet v dětech pozitivní náhled na něj
- vést děti k samostatnosti a odpovědnosti

Děti během školního roku zvládaly pod vedením p. učitelky a asistentky pedagoga tyto činnosti:

- procvičovaly jemnou motoriku (navlékáním korálek, modelováním, vytrháváním, lepením, vybarvováním, malováním)
- upevňovaly si správný úchop psacího náčiní
- rozvíjely si slovní zásobu formou vyprávění pohádek, příběhů, vlastních zážitků
- naučily se posloupně seřadit číselnou řadu od jedné do dvaceti a k nim přiřadit odpovídající počet předmětů
- seznámily se s odčítáním a sčítáním do pěti s názorem
- seznámily se s tiskacími písmeny
- poznávaly základní geometrické tvary a barvy
- rozvíjely si řečové dovednosti formou logopedických cvičení (říkadla, básničky, písničky, scénky, nácvik výslovnosti jednotlivých hlásek)
- rozvíjely si pohybové schopnosti (míčové hry, cvičení s náčiním, využití koloběžek – rozvoj motoriky)
- pracovaly ve skupinách, hrály společenské a konstruktivní hry, při kterých si upevňovaly pravidla a společenské chování
- pracovaly se školním pracovním sešitem

- učily se stolovat, oblékat se, dodržovat zásady hygieny

Děti se zapojovaly do aktivit a událostí v rámci třídy a školy (knihovna, divadlo, ukázková hodina pro rodiče, adaptační hodiny pro budoucí předškoláky). Přípravovaly se na školní kolo recitační a pěvecké soutěže, zapojily se do akcí řízených školní samosprávou. Zdařilými akcemi přípravné třídy bylo předčítání pohádek bývalou p. učitelkou naší školy, která je již v důchodu, ve výstavní síni Viléma Wünscheho, poznávací vycházky částmi Havířova, divadelní představení s hrdiny Křemílkem a Vochoomůrkou, návštěva jediné profesní scény pro děti a mládež v Moravskoslezském kraji – představení „Zlatovláska“, návštěva Slezského zemského muzea v Opavě, kam se děti vydaly kreslit slona a chlapec z přípravné třídy „si vykreslil“ 2. místo.

Ve školním roce 2017/2018 pokračuje ve vzdělávání ve třídách 1. ročníku 13 dětí. Vzhledem k doporučení PPP v Havířově zůstává 1 chlapec v přípravné třídě. Do naší školy nastoupilo do 1. ročníku 10 dětí, zbývající 3 děti jsou vzdělávány v jiných základních školách města Havířov.

#### 4.8

##### *Projekty*

Ve školním roce 2016/2017 pedagogové školy pokračovali v projektech z ESF v rámci udržitelnosti projektů. Realizace těchto projektů byla v tomto školním roce ukončena.

##### **Projekty z ESF – bližší specifikace:**

1) **Zvyšování kvality ve vzdělávání** – cílem projektu byla elektronizace výuky a vytvoření sítě e-learningu, jejímž výstupem byla tvorba výukových programů, jež byly šířeny prostřednictvím sítě internetu v textové nebo video podobě. Ve školním roce 2016/2017 opětovně pedagogové využívali ve své práci výukové materiály své i svých kolegů a předávali tyto výukové materiály i novým pedagogickým pracovníkům.

2) **Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** – projekt byl zaměřen na podporu rozvoje vzdělávání žáků, jejich sociální integraci a začlenění do vzdělávacího procesu. Úkolem pedagogů bylo vedení nastavbové výuky v návaznosti na potřeby ŠVP s důrazem na podporu přípravy žáků se sociálním znevýhodněním ve vyučování. Cílem projektu bylo taktéž přímé zapojení asistenta pedagoga do výuky a tvorby podpůrných a metodických materiálů. Ve školním roce 2016/2017 jsme měli na škole v rámci udržitelnosti projektu jednu asistentku, její účast ve vyučovacích hodinách byla přínosem pro pedagogy i žáky, neboť práce se žáky byla jednodušší, byli úspěšnější, posílila se role těchto dětí v třídním kolektivu a více se zapojovaly do týmových prací.

3) **Výzkum, vývoj a vzdělávání** – operační program, název projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I.** – vybrali jsme si aktivitu – Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu školního speciálního pedagoga působícího na naší ZŠ při 100% pracovním úvazku. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků, pomáhá vytvářet a zlepšovat podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s pedagogy na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s potřebou podpůrných opatření / se speciálními vzdělávacími potřebami.

4) **Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol** – cílem projektu je usilovat u žáků o osvojení si správných stravovacích návyků založených na zdravé výživě. Žáci si mohou zakoupit ochucené mléko a jiné mléčné výrobky, neochucené mléko a jogurty dostávají žáci školy od přípravné třídy po 9. ročník zdarma včetně ovoce a zeleniny. Součástí projektů jsou doprovodné vzdělávací akce.

#### 5) **Projekt „SPEAK UP“ aneb návštěva amerických studentů na ZŠ Moravská.**

V týdnu od 5. 10. – do 9. 10. 2016 k nám – na jako jedinou základní školu v Havířově - zavítala skupinka sedmi amerických studentů v čele s paní profesorkou Heather Vezner z Kalifornské univerzity v Irvine. V rámci svého studia v USA tráví vždy jeden semestr na studijní cestě kolem světa. Na svých cestách studují kulturu a jazyk dané země a to vždy ve formě nějaké sociální práce. V Indii např. pomáhali v nemocnicích, v Řecku hráli pouliční divadlo na podporu otázek týkajících se uprchlíků. Nejčastěji však pomáhají s výukou angličtiny, tak jak tomu bylo i na naší škole.

Pracovalo se ve skupinkách po třech až čtyřech a to vždy s jedním americkým studentem. Tématy ke konverzaci byly: koníčky, domácí mazlíčci, rodina či škola. Výuka probíhala zábavnou formou a žáci se dozvěděli také hodně o jiných tradicích a kultuře.

## 5. POBYTY ŽÁKŮ V PŘÍRODĚ

### Škola v přírodě ve školním roce 2016/2017

Místo	Termín	Počet dětí a žáků	Ročník
Bílá, Staré Hamry	15. 12. – 20. 12. 2016	34	I. - III. roč.
Bílá, Staré Hamry	06. 02. – 11. 02. 2017	33	IV. – V. roč.

### Lyžařský výcvikový kurs ve školním roce 2016/2017

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Bílá, Staré Hamry	09. 01. – 14. 01. 2017	33

## 6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

- počet výchovných poradců na základní škole: 1
- dosažené vzdělání výchovné poradkyně: Masarykova univerzita v Brně – obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – ruský jazyk a literatura – dějepis; čtyřsemestrální studium výchovného poradenství pro základní nebo střední školy na PF Ostravské univerzity v Ostravě + 60 hod. Kompetence VP pro práci s postiženými dětmi. Ve školním roce 2016/2017 výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy a speciální školní pedagog věnovali systematickou pozornost chování žáků ve vyučování a o přestávkách, prevenci proti užívání návykových látek, neomluvené absenci, sledování docházky u problémových žáků a spolupracovali s OSPOD MMH.

### Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2016/2017:

Hrubé chování žáků k vyučujícím i k sobě, vulgární vyjadřování a slovní napadání mezi spolužáky, ničení majetku školy, ztráta žákovské knížky, nevhodné chování žáků k ostatním zaměstnancům školy, menší krádeže v žákovských kolektivech, snaha snižovat autoritu učitele.

**Problematika násilí a šikany** – škola zajišťovala formou besed s Městskou policií prevenci násilí a šikany. Vzhledem k rozvoji internetových technologií, byly besedy zaměřeny na nebezpečí internetu. Na začátku školního roku byli žáci a rodiče opět seznámeni s problematikou šikany a možnostmi řešení, taktéž byli seznámeni se Školním řádem. Ve školním roce 2016/2017 bylo v několika případech zaznamenáno hrubé chování mezi žáky. Třídní učitelé okamžitě informovali rodiče žáků a se žáky byl veden pohovor za přítomnosti výchovné poradkyně, vedení školy, třídního pedagoga (v některých případech i školního speciálního pedagoga nebo školního metodika prevence). V důsledku včasného zásahu ze strany pedagogického sboru došlo k nápravě vzniklých negativních jevů.

Schránka důvěry : **ANO**

Počet všech vhozených záznamů: 0

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

Spolupráce školy s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova **ANO**

Bylo napsáno 41 posudků na žáky školy, z toho na:

Okresní soud Karviná, pobočka Havířov – 2

OSPOD MMH – 31

Policie ČR – 3

OSPOD Orlová – 3

OSPOD Bohumín – 0

Krajský soud Ostrava – 1

Zprávy zaslané prostřednictvím systému SVI – 1

Většina dalších případů byla řešena prostřednictvím e-mailů a telefonicky, tím byla zaručena pružnější a rychlejší domluva.

## **7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

**Složení preventivního týmu:** školní metodik prevence  
statutární zástupkyně ředitelky školy  
výchovná poradkyně školy  
speciální pedagožka školy

Za práci týmu zodpovídá: ředitelka školy

Tento tým pracuje podle předem stanoveného plánu práce, kde jsou uvedeny cíle, úkoly a prostředky využívané k řešení problémů. Velký důraz klademe na prevenci (besedy s Policií ČR, Občanským sdružením ZIP, Městskou policií Havířov, s hasiči, dotazníky pro žáky, rodiče, pedagogy, třídnické hodiny, ...).

Ve školním roce 2016/2017 byly řešeny tyto případy sociálně patologických jevů:

**Výskyt kouření:** 2 žáci 7. ročníku  
Elektronická cigareta na WC, projednáno se zákonnými zástupci.

**Ubližování:** 6 žáků 3., 6. a 7. ročníku  
Bylo projednáno s zákonnými zástupci žáků i s žáky samotnými a vyvozena kázeňská opatření, byla založena do katalogových listů.

<b>Zcizení cizí věci:</b>	1 žákyně z 5. ročníku Zcizila spolužačce klíče a učebnice, záležitost byla projednána a případ vyřešen.
<b>Kyberšikana:</b>	0 případů
<b>Oznámení o týrání:</b>	0 případů
<b>Projednáání časté absence:</b>	4 žákyně z 6., 8. a 9. ročníku Rodiče souhlasili, že omluvenky budou akceptované pouze od lékařů, neboť počet omluvené absence od rodičů se zvyšuje.
<b>Neomluvená absence:</b>	řešena u 7 žáků – 168 neomluvených hodin Z toho 40 hodin měla žákyně 5. ročníku, která přestoupila během školního roku na naši ZŠ ze ZŠ 1. Máje.

Ve školním roce 2016/2017 žáci nevyužívali schránku důvěry, ale se svými problémy přicházeli osobně za jednotlivými pedagogy, což znamená, že mají důvěru k vyučujícím.

## **8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Tak jako každý školní rok, tak i ve školním roce 2016/2017 jsme uvážlivě vysílali pedagogy školy na DVPP. Vycházeli jsme z přidělených finančních možností školy určených pro DVPP, z potřeb a zájmu pedagogů, snažili jsme se využít i bezplatná školení. Pedagogové školy využívali nabídek přes KVIC, NIDV, MŠMT, MMH, MS kraj, BESIP, Edu partners, ... . Školení se účastnili jednotliví pedagogové dle jejich zájmu a ti následně na poradách informovali ostatní kolegy o obsahu školení.

### **Přehled vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017:**

- Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky ve školách
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Jak sestavit plán pedagogické podpory
- Seminář k dopravní výchově
- Výtvarné techniky nejen pro děti IV. "kreativostrava"
- Zdravověda při sportovních akcích
- Hra jako nástroj motivace a inspirace v hodinách výtvarné výchovy
- Orientace v labyrintu dokumentů pro školní metodiky prevence a práce s dynamikou třídy
- Ped. diagnostika čtení, psaní, počítání + úprava ve výu. + doporučení rodičům
- Formativní hodnocení v práci učitele - cesta k efektivnímu učení žáků



## 9. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2016/2017 na ZŠ

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní školy	31	0

Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na ZŠ, ŠD ve školním roce 2016/2017

Druh činnosti	ZŠ	z toho dívky	ŠD	z toho dívky
▪ ve třídě v době vyučování	2	0	0	0
▪ o přestávce	13	6	0	0
▪ ve školní družině a klubu	0	0	0	0
▪ ve školní jídelně	0	0	0	0
▪ v hodinách tělesné výchovy	13	5	0	0
▪ při lyžařském výcviku	0	0	0	0
▪ při plaveckém výcviku	0	0	0	0
▪ při sportovních akcích	0	0	0	0
▪ při exkurzi	0	0	0	0
▪ při školním výletu	0	0	0	0
▪ při ostatních činnostech	3	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Popis nejčastějších příčin vzniku úrazů:**

V hodinách TV vznikají nejčastěji úrazy při míčových hrách. Většinou nejsou tyto úrazy způsobeny cizím zaviněním. O přestávkách dochází k úrazům z důvodu nedodržení řádu školy (běhání, strkání, potyčky, ...), při hrách, přecházení z třídy do třídy a chůzi po schodišti.

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Oddělení kontroly Magistrátu města Havířova za školní rok 2016/2017 provedlo veřejnosprávní kontrolu hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky naší ZŠ od 13. – 14. května 2017. V jednotlivých kontrolovaných bodech nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na naší ZŠ provedena kontrola ČŠI.

Kontrolu provedl:

Termín: -----

**Jiné proběhlé kontroly**

Ve školním roce 2016/2017 byla na naší ZŠ provedena kontrola plnění rozpočtu za rok 2016.

Kontrolu provedl: kontrolní výbor Zastupitelstva města Havířova

Termín: 12. 4. 2017 a 31. 5. 2017

Kontrola rozpočtu 2016 pro ZŠ Moravská nezjistila rozpor mezi rozpočtovými příjmy, výdaji a skutečností a nebylo zjištěno žádné pochybení.

## **11. AKTIVITY**

### **Akce pořádané ve školním roce 2016/2017:**

**Pravidelně opakujeme tyto akce:** Vánoční besídky, Rozloučení se žáky 9. ročníků a jejich rodiči, Karneval, vánoční besídky pro rodiče, „Helloweenská párty“, Valentýnská diskotéka, Den Země, recitační a pěvecké soutěže, besedy s městskou policií, ... Mnoho z výše jmenovaných akcí bylo uskutečněno ve spolupráci s mateřskými školami.

**Akce celoměstského charakteru:** Naše ZŠ organizovala tři soutěže pro ostatní havířovské školy – Permoníček, o Pohár skřítky Dopraváka a Pevnost Moravská. Také žáci naší školy se zapojili do soutěží pořádaných městem, Asterixem nebo jinými školami.

**Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti:** Den otevřených dveří (ukázka výuky, práce v kroužcích, prohlídka školy), prezentace školy v MŠ Petřvaldská a Moravská, pasování „prvňáků“, podpora čtenářské gramotnosti (besedy v knihovnách – např. v knihovně Havířov-Šumbark). Mezi velmi pěkné akce školy patří – čtení pohádek ve Výstavní síni v Havířově – účast dětí přípravné třídy; autorské čtení – žáci 4. a 5. roč. se setkali s p. učitelkou, která působila na naší škole a nyní jim předčítá příběhy; seznamování se s autory knížek; karneval se soutěžemi, který si připravili žáci 8. a 9. roč. pro děti z MŠ na ul. Petřvaldská a Moravská, pro děti přípravné třídy a žáky 1. a 2. ročníku – tato akce byla rozvržena do tří dnů a byla velice úspěšná. Vybraní žáci 2. st. zhlédli soutěžní program žen v rámci Mistrovství Evropy v krasobruslení v Ostravar Aréně v Ostravě, což byla pro ně neopakovatelná akce a zážitek.

**Volný čas dětí, víkendy, prázdniny:** celodenní výlety se žáky o víkendech – třídní kolektivy, jednodenní lyžařské zájezdy. Žáci mohou trávit svůj volný čas v kroužcích vedených pedagogy a externími pracovníky z jiných organizací.

### **11.1**

#### **Sportovní a mimosportovní kroužky**

Ve školním roce 2016/2017 žáci školy navštěvovali tyto kroužky pod vedením pedagogů školy.

#### ➤ **sportovní**

<b>název kroužku</b>	<b>počet zapojených žáků</b>
<b>Golf č. 1</b>	<b>14</b>
<b>Gymnastika 1. st.</b>	<b>21</b>
<b>Florbal 2. st.</b>	<b>19</b>
<b>Volejbal</b>	<b>18</b>
<b>Basketbal 2. st.</b>	<b>17</b>

➤ **umělecky zaměřené**

název kroužku	počet zapojených žáků
---	--

➤ **jazykové**

název kroužku	počet zapojených žáků
---	--

➤ **ostatní**

název kroužku	počet zapojených žáků
<b>Logopedie</b>	<b>12</b>
<b>Zdravotnický</b>	<b>10</b>

**Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2016/2017 na ZŠ**

	Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
ZŠ	5	89	2	22	7	111

**Ostatní kroužky na škole**

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovali žáci naší školy také kroužky vedené pod jinými organizacemi:

Asterix Havířov - keramika,  
- přírodovědně-výtvarný „Všehochut“,

Don Bosko - florbal,

Taneční škola Marendi - L-A tance,

CSVČ - florbal 1. st.

**11.2**

***Vybrané úspěchy v soutěžích***

Každoročně pedagogové školy podporují u žáků soutěživost, snahu využívat svých schopností a vědomostí, respektovat pravidla kolektivních sportů, poznat nové možnosti v oblasti seberealizace, ...

Naši žáci se zapojovali do různých soutěží, ale ne vždy se umístili na předních místech.

Uvádím umístění žáků do 6. místa nebo jejich ocenění v soutěžích:

Družstvo žáků 2. stupně se zúčastnilo 1. ročníku soutěže **„První pomoc“**, kterou vyhlásila SZŠ v Karviné a obsadilo 2. místo.

**Městské kolo:** „Permoníček“ – dějepisná soutěž – 1 žák obsadil 1. místo a 1 žák 3. místo  
„Pohár skřítky Dopraváka“ – dopravní soutěž, družstvo mladších žáků obsadilo 2. místo, družstvo starších žáků obsadilo 1. místo, v jednotlivcích jsme obsadili 1. místo.

Tyto výše uvedené soutěže organizovala naše škola pro ostatní základní školy v Havířově.

„Mladý cyklista“ – dopravní soutěž – v městském kole obsadili žáci naší školy v mladší i starší kategorii 1. místo.

Koncem března se 289 žáků druhého až devátého ročníku zúčastnilo mezinárodní soutěže Klokán 2017. Soutěžili ve 4 kategoriích: Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. Bohužel žádný z účastníků nepřekonal 100 bodů v této soutěži.

**Další soutěže – městské kolo:** „Stolní tenis“ – dívky 2. místo, hoši 6. – 7. roč. 3. místo, hoši 8. – 9. roč. 5. místo

„Orientační běh“ – jednotlivci – hoši 4. – 5. roč. 3. a 5. místo, dívky 4. – 5. roč. 5. místo, družstva – žáci 1. stupně 3. místo, jednotlivci – žákyně 6. – 7. roč. 1., 2., 3. a 6. místo

„Discgolf“ – smíšené družstvo 3. místo

„Výtvarná soutěž“ – žákyně 2. roč. obsadila 2. místo, soutěž vyhlásila komise Rady města Havířova pro bezpečnost silničního provozu

„MK ve florbale“ – pro chlapce 6. – 7. tř. – 5. místo

„MK ve florbale“ – pro chlapce 8. – 9. tř. – 1. místo a postup

„MK ve volejbale“ – pro dívky – 1. místo a postup do krajského kola

„MK ve volejbale“ – pro chlapce – 2. místo a postup

„MK ve futsale“ – chlapci 6. – 7. tř. – 3. místo, žák naší školy byl vyhlášen „střelcem utkání“

„MK ve futsale“ – chlapci 8. – 9. tř. – 4. místo

„MK ve vybíjené“ – dívky 6. – 7. tř. – 5. místo

„MK ve vybíjené“ – dívky 8. – 9. tř. – 4. místo

**Okresní kolo:** „Hlídka mladých zdravotníků“ – smíšené družstvo žáků 2. stupně obsadilo 2. místo

„Mladý cyklista“ – dopravní soutěž – mladší žáci obsadili 2. místo

„Požární ochrana očima dětí“ – literární soutěž, žákyně 5. roč. obsadily 1. a 2. místo, taktéž 7. roč. – 1. a 2. místo, žákyně 8. roč. obsadila 1. místo, v části digitální technologie obsadil žák 9. roč. 1. místo. Umístění žáků je velkým úspěchem školy.

„OK ve florbale“ – chlapci 8. – 9. roč. – 3. místo

„OK ve volejbale“ – chlapci – 4. místo

„OK v minikopané“ – chlapci 8. – 9. tř. – 4. místo

„OK ve florbalu“ – hoši 1. stupně – 5. Místo

„Pythagoriáda“ – matematická soutěž, dva žáci 6. roč. postoupili do okresního kola a byli úspěšnými řešiteli

„**Matematická olympiáda**“ – žák 5. roč. byl úspěšným řešitelem okresního kola

„**Matematická olympiáda kategorie Z 6, 7, 8**“ – žák 6. roč. byl úspěšným řešitelem okresního kola

**Krajské kolo:** „**Mladý cyklista**“ – mladší kategorie – žáci obsadili 2. místo

„**Požární ochrana očima dětí**“ – obsadil žák 9. roč. 3. místo v digitální technologii

„**Volejbal**“ – dívky 8. – 9. roč. 6. místo

„**Čerti v kuchyni**“ – v rámci Moravskoslezského kraje se žák 6. roč. umístil v literární soutěži na 3. místě

„**Counter Strike**“ – soutěž PC hry – v rámci regionu obsadilo družstvo žáků 9. roč. 2. místo

„**MS Office – Power Point**“ – kategorie video, žák 9. roč. obsadil 2. místo a žák 9. roč. v kategorii Power Point 3. místo

„**Namaluj svůj Havířov**“ – výtvarná soutěž, vyhlásila ji společnost Portavita, žák 2. a 5. roč. obsadil 2. a 3. místo, žákyně 5. roč. získala ocenění „Divoká karta Portavita“

**Celorepublikové výtvarné soutěže:** „**Happy snack**“ – práce žákyně 3. roč. byla umístěna do kalendáře pro rok 2017

„**Nakresli si svou kreditku**“ – podle návrhu žáka 3. roč. byly vytištěny kartičky

## ***12. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RŮZNÝMI SUBJEKTY***

### **Školní parlament**

Školní parlament pracuje na naší škole již několik let a přispívá k otevřenosti a demokratičnosti školy. Žákovský parlament je prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje jim podílet se na chodu školy. Zástupci žákovského parlamentu se pravidelně (1 x měsíčně) setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Žákovský parlament je prostředkem pro přenos informací mezi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. K jeho další náplni patří pomoc při organizování aktivit a soutěží pořádaných školou.

Zástupci školního parlamentu jsou voleni svými spolužáky z 5.– 9. ročníků. Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve školním parlamentu celkem 20 žáků (vždy dva žáci zastupující každou třídu daného ročníku).

Mezi významnější akce školního parlamentu patřily:

- spolupráce s Domovem pro seniory (GrandPark Havířov) – „Den seniorů“, „Vánoční koledování“, „Seznamte se se svým počítačem“ – žáci navštívili seniory v domově, připravili si pro ně kulturní program a žáci 9. roč. jim pomáhali „proniknout“ do světa počítačů,
- *Halloweenská párty,*

- „Mikulášské nadělování“ pro žáky 1.stupně,
- „Poznej svou vlast a její významné osobnosti“,
- projekt „Barevný týden“,
- celoroční soutěž ve výzdobě tříd k lidovým zvykům a obyčejům.

## Školská rada

Od 1. 1. 2006 velmi dobře spolupracuje s vedením školy „Školská rada“. Schůzky se uskutečňují 2 – 3x ročně (dle potřeby), program schůzek odpovídá zásadám, je v souladu se školským zákonem, je zaměřen na informování členů rady o dění na škole, průběžné hodnocení stávajícího školního roku, seznámení se záměry pedagogického sboru v následném školním roce, schválení důležitých dokumentů školy, ...

## ČMOS

Také spolupráce s odborovou organizací je bezproblémová. Vedení školy informuje členy výboru ČMOS o hospodaření školy, rozpočtu, personálním zajištění, plánování, ... .

## ZÁVĚR

**Ve školním roce 2016/2017 jsme se soustředili především:**

- a) Na vzdělávání žáků podle osnov našeho ŠVP a proto prioritou pedagogů bylo jako již v minulých letech ověřování výuky a kvality zpracování „**Školního vzdělávacího programu**“. Pedagogové školy se neustále pravidelně scházejí, diskutují nad jednotlivými okruhy učiva, metodami používanými ve výuce, hodnocením žáků, propojením učiva v jednotlivých předmětech, věnují se péči o integrované žáky, ... .
  - Vzdělávání našich žáků není pedagogům školy lhostejné a to souvisí s individuálními vzdělávacími problémy a jejich řešení (formou konzultací, doučováním, využívání projektů z ESF, asistence ve třídách, úzkou spoluprací s rodiči těchto žáků, školní speciální pedagožkou, jejich zapojením do mimoškolních aktivit, ...).
  - Podporovali jsme zapojení žáků do soutěží, olympiád, projektů v rámci školy, města, ...
  - Podporovali jsme sportovní aktivity žáků – kroužky, LVZ, ŠvP, sobotní výlety třídních kolektivů, ... Tím vším se snažíme předcházet negativním jevům v chování žáků.
- b) V oblasti forem a metod práce jsme pokračovali v zavádění projektového vyučování do výuky, podporovali problémové metody, samostatnou práci žáků, skupinové vyučování, vyučování v blocích nebo tematických celcích, kooperativní vyučování, osvojení si práce s interaktivní tabulí, zlepšení výuky v oblasti ICT, ...  
Vše bylo začleněno do našeho školního vzdělávacího programu. Byl to úkol nelehký, neboť se jedná o týmovou práci a úzkou spoluprací jednotlivých pedagogů mezi sebou a propojení I. a II. st.
- c) Chtěla bych vyzvednout projektové vyučování na naší škole, učitelé i žáci se vrhli s nadšením do projektů vyhlášených školou, jež jsou zaměřeny k učivu jednotlivých předmětů, kde se prolíná spolupráce I. a II. stupně. Projekty jsou koncipovány s cíli poskytnout žákovi zpětnou vazbu toho, co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil a jak postupovat dále. Uvádím jen některé projekty:

**„Pevnost Moravská“** – II. st. – ekologický projekt, který proběhl už osmým rokem a vychází z francouzského zábavného pořadu. Soutěž pro 10-členné týmy základních škol. Budova školy se mění v pevnost s komnatami, ve kterých jednotlivci či celé týmy soutěží v přírodovědných a ekologických tématech. Charakter komnat vytváří ideální prostředí k netradičnímu kontaktu s běžnými jevy a částmi přírody. Úkolem týmů je využít získané znalosti i dovednosti k získání indicií, které jsou „klíčem“ k pokladu a vítězství. Ve školním roce 2016/2017 bylo tématem „LABYRINT duše a ráj srdce“. Zúčastnilo se 7 škol a 70 žáků. Žáci nahlédli do tajemství labyrintů, do svých srdcí a duší a propojili své dovednosti v týmu. Soutěžící odcházeli bohatší o nové zážitky a pěkné výhry.

**„Minimaturita“** – Již deset let se žáci 9. ročníků účastní u nás tradičního projektu „Minimaturita“. Po slavnostním zahájení prezentují své znalosti před pedagogy z českého jazyka a matematiky a následně v odpolední části pak z předmětu, který si sami zvolili. Žákům jsou zadávány otázky z učiva 6. – 9. ročníků. Den před konáním „Minimaturity“ měla každá třída uděleno ředitelské volno určené pro samostudium a důkladnější přípravu. Na závěr byly slavnostně za přítomnosti rodičů a vyučujících vyhlášeny výsledky a zhodnoceny výkony žáků. Každoročně volíme tento termín konání ještě před přijímacím řízením na střední školy, aby si žáci „nanečisto“ vyzkoušeli, jak pracovat s trémou a ověřili si úroveň svých znalostí. V posledních dnech školního roku se pak pravidelně loučíme s absolventy naší školy ve společenském sále za přítomnosti rodičů. Žákům jsou předány pamětní listy.

d) Z dalších úspěšných akcí naší školy bych ráda zmínila např.:

**„Permoníček“** – ve školním roce 2016/2017 proběhl na naší ZŠ již třináctý ročník této dějepisné soutěže žáků šestých a sedmých tříd. Své vědomosti z dějin lidstva si přišlo ověřit 38 žáků z deseti základních havířovských škol. Na vítěze čekaly pěkné hodnotné ceny. Žáci naší školy obsadili 1. a 3. místo.

**„O pohár skřítky Dopraváka“** – tento desátý ročník jsme pořádali nejen pro žáky naší školy, ale i žáky jiných havířovských škol. Zúčastnilo se 60 žáků z osmi havířovských škol. Soutěž byla zaměřena na dopravní výchovu, žáci kromě testů museli zvládnout jízdu na kole a orientaci v terénu, poskytovali první pomoc, řešili dopravní situace a své znalosti si prověřovali v dopravních testech na PC. Žáci soutěžili v družstvech a žáci naší ZŠ se umístili v kategorii mladší žáci na 2. místě a starší žáci na 1. místě. Taktéž absolutním vítězem v jednotlivcích byl žák naší ZŠ.

**„Český běh žen“** – naši školu reprezentovalo 30 běžkyň z řad žákyň, učitelek i maminek

na trasách 2,5 km, 5 km a 10 km. Běh se uskutečnil v sobotu v Ostravě.

**„Olympijský běh“** – účastnili se ho žáci celého 2. stupně a část žáků 1. stupně v rámci celorepublikového Olympijského dne. Každý žák obdržel startovní číslo a po doběhnutí medaili, účastnický list, tyčinku a pro nejlepší byly připravené diplomy a odměny.

**„Noční Pevnost Moravská“** – žáci 9. ročníku strávili se svými učiteli „noc“ ve škole, před uložením ke spánku plnili různé literární úkoly.

**„O nejlepšího čtenáře“** – Žáci se zúčastnili různých besed, seznámili se s autory a ilustrátory, navštěvovali knihovnu na ul. Gen. Svobody. Žáci prvního ročníku byli pasováni „Na čtenáře“.

**„Golf“** – Žáci školy se v rámci zájmového kroužku – „Golf“ zúčastnili pod vedením trenéra a p. učitelek hry na akademii v Kravařích. Žáci měli hezký zážitek, neboť mezi sebou soutěžili a taktéž přálo počasí. Byl to celodenní výlet.

**e) Exkurze** – staly se nedílnou součástí obohacující výuku žáků naší školy. Tyto exkurze organizují pedagogové školy a účastní se jich většina žáků – např.:

- Exkurze MMH,
- Muzeum Životice,
- Army-Land Ostrava,
- Svět techniky Ostrava-Vítkovice,
- Fa Vitaminátor Opava,
- Osvětím Polsko,
- Hrad Šternberk a Augustiniánský klášter,
- Praha – poznávání památek.

**f) Různé:**

- Patronát nad pomníkem pana E. Szelonga v Životicích,
- Spolupráce s Grandparkem,
- Protidrogový vlak.

**Zpracovala:** Mgr. Eliška Tomíčková, ředitelka školy  
20. října 2017 v Havířově

***Dne 24. 10. 2017 byla schválena výroční zpráva „ŠKOLSKOU RADOU“.***