

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

<b>Název školy dle ZL:</b>	<i>Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace</i>
<b>Zkrácený název:</b>	<i>ZŠ Moravská Havířov</i>
<b>Sídlo školy dle ZL :</b>	<i>Havířov-Šumbark, Moravská 497/29, PSC 736 01</i>
<b>Ředitelka školy:</b>	<i>Mgr. Eliška Tomíčková</i>
<b>Statutární zástupkyně ředitelky:</b>	<i>Mgr. Jarmila Wilczková</i>
<b>Zástupce ředitelky:</b>	<i>Mgr. Ivo Rotter</i>
<b>Rozšířené vedení školy:</b>	<i>PhDr. Romana Kovářová – výchovná poradkyně Mgr. Lucie Kubiczková DiS. – školní speciální pedagožka</i>
<b>Administrativní pracovnice:</b>	<i>Ing. Jarmila Latosinká – hlavní účetní (ekonomka) p. Iveta Hofferová – personalistka (sekretářka)</i>
<b>Součásti školy:</b>	<i>Školní družina – 4 oddělení Školní jídelna – vedoucí – Ing. Lydia Lančová</i>
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	<i>1. 7. 2002</i>
<b>IČ:</b>	<i>70 958 131</i>
<b>IZO:</b>	<i>600 136 728</i>
<b>Kapacita školy:</b>	<i>ZŠ - 500 žáků ŠD - 150 žáků ŠJ - 2000 jídel</i>
<b>Školská rada:</b>	<i>pracuje od 1. 1. 2006 předseda – Mgr. Jana Vacková</i>
<b>Tel. kontakt:</b>	<i>Základní škola 596 802 542 Školní jídelna 596 884 555 Školní družina 596 802 546</i>
<b>Adresa www.stránek:</b>	<i>www.zsmoravska.cz</i>
<b>E-mailová adresa:</b>	<i>sekretariat@zsmoravska.cz</i>
<b>ID datová schránka:</b>	<i>db9mma5</i>

# OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

	<b>Obsah</b> .....	2
	<b>Úvod</b> .....	3
<b>1</b>	<b>Charakteristika školy</b> .....	3
1.1	Zaměření školy.....	3
1.2	Materiální vybavení školy .....	5
1.3	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015 .....	6
<b>2</b>	<b>Personální zajištění školního roku</b> .....	9
2.1	Fyzický počet zaměstnanců.....	11
<b>3</b>	<b>Organizační zajištění školního roku</b> .....	11
3.1	Základní škola.....	11
3.2	Integrace žáků.....	11
3.3	Vzdělávání nadaných žáků.....	12
3.4	Školní družina.....	12
3.5	Školní jídelna.....	12
3.6	Dojíždějící žáci.....	12
3.7	Fluktuace žáků.....	13
3.8	Zápis žáků k povinné školní docházce.....	14
<b>4</b>	<b>Školní vzdělávací programy a výsledky vzdělávání žáků</b> .....	14
4.1	Školní vzdělávací programy.....	14
4.2	Výsledky vzdělávání žáků .....	15
4.3	Docházka žáků.....	17
4.4	Prospěch žáků.....	17
4.5	Zajištění výuky.....	19
4.6	Údaje o přijímacím řízení.....	19
4.7	Přípravná třída .....	20
4.8	Projekty.....	21
<b>5</b>	<b>Pobyty žáků v přírodě</b> .....	22
<b>6</b>	<b>Výchovné poradenství</b> .....	22
<b>7</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů</b> .....	23
<b>8</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	24
<b>9</b>	<b>Úrazovost ve škole</b> .....	25
<b>10</b>	<b>Údaje o výsledcích kontrol</b> .....	25
<b>11</b>	<b>Aktivity</b> .....	28
11.1	Sportovní a mimosportovní kroužky.....	28
11.2	Vybrané úspěchy v soutěžích .....	29
<b>12</b>	<b>Spolupráce školy s různými subjekty</b> .....	31
	<b>Závěr</b> .....	31
	<b>Obrázková příloha</b>	

## ÚVOD

„ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“. Domnívám se, že hlavním cílem školy je poskytnout dítěti nejen vzdělání rozvíjející jeho schopnosti, ale i pomáhat formovat jeho charakter, aby se mohlo ve společnosti co nejlépe uplatnit. Cílem vzdělávacího systému školy by měli být vzdělání a vychování žáci, nacházející kvalitní uplatnění ve společnosti.

Pedagogická práce je specifická v tom, že výsledky vynaloženého úsilí mají převážně abstraktní povahu a skutečného ocenění se učitelům dostává až ve vzpomínkách žáků, kteří, poučení životem, zpětně zhodnocují, co pro ně tenkrát, v letech povinné školní docházky, jejich pedagogové dělali.

Také ostatní pracovníci školy svým každodenním kontaktem ovlivňují vztah a postoj žáků ke škole. Těší nás, že děti absolventů naší školy se stávají našimi žáky, což považuji za výraz zodpovědného přístupu pedagogů a ostatních pracovníků naší školy ke své práci, jež vytváří dobrou image školy.

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme úplnou základní školou na území města Havířova, budova školy je umístěna na okraji sídliště, je bezbariérová, pavilónová (A – D), s výtahem a s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou z různých částí města. Přístupové cesty ze sídliště nevedou přes frekventované dopravní komunikace, žáci navštěvující naši školu přicházejí převážně z okolního sídliště, jen část jich dojíždí z jiných částí města.

Provoz školy byl zahájen v září roku 1994 s počtem 377 žáků a vyučovalo se v 15-ti kmenových třídách. Nejvyšší naplněnost školy byla ve školním roce 2002/2003, kdy školu navštěvovalo 932 žáků, vyučovalo se v 37 kmenových třídách a žáci prvního stupně využívali 5 oddělení školní družiny. V tomto období jsme využívali i učeben v budově soukromého gymnázia, kde jsme měli umístěno šest tříd. Postupně docházelo ke snížení počtu žáků na škole, ale v posledních letech se počet žáků celkem stabilizoval, úbytek již není tak značný, projevuje se migrací obyvatel, malým počtem žáků nastupujících do prvního ročníku, přechodem žáků na jiné základní školy se zaměřením na fotbal, rozšířenou výuku matematiky, cizích jazyků a víceletá gymnázia.

Součástí školy je také školní jídelna s kapacitou 2000 jídel, jež slouží jako centrální školní jídelna pro některá školská zařízení ve městě (MŠ, ZŠ, jesle). Strávníci naší školy i ostatních školských zařízení si mohou vybrat ze dvou druhů chutných hlavních jídel. Žákům školy jsou nabízeny i svačinky. Hostinská činnost ŠJ pomáhá vylepšit ekonomickou stránku školy.

Již v době zahájení výuky na škole jsme si společně s kolektivem pedagogů vytýčili jako dlouhodobý cíl podporovat ve výchovně vzdělávacím procesu sportovní aktivity žáků, výuku cizích jazyků, mimoškolní aktivity, vedení žáků k ohleduplnosti a osvojení pravidel společenského chování. Myslím si, že se nám to vcelku daří.

### 1.1.

#### **Zaměření školy**

V souladu se zřizovací listinou školy se snažíme zajišťovat kvalitní základy všeobecného vzdělávání v rozsahu odpovídajícím vzdělávacím plánům příslušného ŠVP s využitím dostupných prostředků a metod dle specifických potřeb žáků.

Ve školním roce 2017/2018 se žáci vzdělávali od 1. – 9. ročníku podle ŠVP pro ZV: Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity č.j. ZŠMOR/625/2007 a žáci přípravné třídy podle RVP pro předškolní vzdělávání č.j. 32405/2004 – 22 (součást ŠVP).

Na základě dlouhodobé koncepce školy se zaměřujeme na rozvoj osobnosti žáka a podporu:

- **jazykových dovedností žáků** – snaha o kvalitní výuku JA, JN, JR, využívání odborných učeben, videokazet, prohlubování vědomostí formou her, ...
- **sportovních aktivit žáků** – seznámení se s různými druhy sportů v hodinách TV, kroužcích, školních kolech soutěží, účasti na městských, okresních, krajských kolech, LVZ, ŠvP, celodenních výletech v době pracovního volna; v hodinách TV využíváme koloběžky, in-line brusle a v zimním období běžky
- **integrace žáků** – se speciálními vzdělávacími potřebami
- **péči o žáky z kulturně znevýhodněného prostředí.**

**Ve školním roce 2017/2018 pedagogové školy nadále podporovali tyto konkrétní cíle:**

- Snažíme se vytvořit optimální podmínky pro další vzdělávání a výchovu žáků, podporovat jejich vzájemnou komunikaci, jejich uplatnění v životě, umožnit rozvoj jejich osobnosti tak, aby byl žák schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevit jako občan demokratické společnosti v souladu s uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Ve spolupráci s rodiči, zájmovými organizacemi, státními organizacemi a zřizovatelem, ovlivňovat výchovné působení mimo školu.
- Vést žáky k pozitivnímu přístupu k výuce a vzdělávání a tak rozvíjet a podporovat jejich zájem o sebevzdělávání v dalším životě, motivovat je, učit je práci ve dvojicích a týmech.
- Rozvíjet komunikační dovednosti (referáty, mluvní cvičení) a čtenářskou gramotnost (besedy v knihovně, sledování trendů a studijních materiálů).
- Umožnit žákům využívat veškeré dostupné informační zdroje, dávat jim dostatek možností a podnětů k učení a objevování světa kolem sebe.
- Posílit výuku cizích jazyků s cílem rozšířit komunikační možnosti žáků a nadále zajišťovat výuku druhého cizího jazyka pro všechny žáky od sedmého ročníku, s možností výběru jazyka německého nebo ruského.
- Vnímat vzdělávání komplexně, propojit učivo jednotlivých předmětů, rozvíjet spolupráci mezi žáky i pedagogy I. a II. stupně, spolupracovat nad projekty v rámci jednotlivých předmětů, nácíku programů pro rodiče – vánoční besídky, slavnostní rozloučení se žáky 9. roč., ...).
- Podporovat ekologickou výchovu na škole ve vyučovacím procesu i v ekologickém kroužku.
- Vytvářet ve vzdělávání stejné podmínky pro všechny žáky, umožnit rozvoj talentovaným žákům a integrovat do běžných tříd žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podporovat sportovní aktivity žáků, jejich zapojení do soutěží a různých mimoškolních aktivit.
- Podporovat žáky reprezentující školu v soutěžích a olympiádách, společné akce třídních kolektivů, akce žáků a jejich rodičů.
- Sledovat nové trendy v oblasti prevence, průběžně je zapracovávat do plánu MPP, řešit problémy v rámci poradenské služby na škole a spolupracovat s SPC, PPP a Policií ČR. Pořádat pro žáky besedy na téma „Šikana“, a tím předcházet projevům negativních rysů v chování žáků.
- Podle potřeby nadále pracovat školní vzdělávací program po obsahové stránce.

- Prohlubovat spolupráci pedagogů školy se speciálním pedagogem v rámci zkvalitnění vzdělávání žáků, podporovat individuální práci speciální pedagožky se žáky.
- Pokračovat ve spolupráci s MŠ na ul. Petřvaldské a Moravské – návštěva dětí MŠ ve výuce v 1. – 3. roč. naší ZŠ, zapojení dětí MŠ do společného projektu k vánocům, velikonočním tradicím, využití tělocvičny naší ZŠ dětmi z MŠ, pomoc při organizaci „Dne dětí“ na MŠ, využití žáků 8. – 9. roč. naší ZŠ, pořádání karnevalu pro žáky 1. – 2. roč. a děti z MŠ.
- Pořádat dny otevřených dveří pro rodiče žáků školy (nahlédnutí do výuky, prohlídka učeben), ale i pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku.
- Zapojovat třídy do projektového vyučování a spolupracovat mezi třídami i ročníky.
- Podporovat práci pedagogů zapojených do projektů financovaných z EU, SFŽP ČR, DZS.

### **Specifické cíle školy:**

- pokračovat v úspěšných projektech školy – „Minimaturity“ pro žáky 9. roč., „Permoníček“ – dějepisná soutěž, „Pevnost Moravská“ – ekologická soutěž, „O pohár skřítky Dopraváka“ – dopravní soutěž, ...
- organizovat pro žáky školy v přírodě, lyžařské kurzy a jednodenní zájezdy,
- zajišťovat sponzorství pro nadstandardní služby žákům,
- usilovat o spolupráci s rodiči žáků a okolními subjekty.

## **1.2**

### ***Materiální vybavení školy***

**Základní škola** – škola má čistý estetický interiér, na jehož vzhledu se podílejí žáci i učitelé. Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali v 20 kmenových třídách a 11 kvalitně vybavených odborných učebnách (CH, Př, F, Z-D, Vv, 2x počítačová učebna, cvičná kuchyň, učebna ekologie, učebna pěstitelských prací, učitelská a žákovská knihovna). Tři odborné jazykové učebny budeme modernizovat.

Kmenové třídy jsou vybaveny počítačem pro potřebu pedagoga a žáků, v 19-ti třídách a 4 odborných učebnách máme interaktivní tabuli nebo tabule s projektorem. Místnosti postupně rekonstruuujeme, vytváříme tzv. veselé třídy, které jsou barevné a žáci i pedagogové se v nich cítí dobře. Na škole je kinosál s počtem cca 120 míst sloužící k výuce Hv a pořádání různých kulturních akcí, soutěží, přednášek, vánočních besídek, setkáním s rodiči žáků, ... .

**Počítačové učebny** – jsou 2; jedna je zařízená v rámci projektu „Internet do škol“ s 25 ks počítačů a druhou jsme si pořídili sami a je vybavena 15 ks počítačů. Obě učebny jsou připojeny k internetu, žáci zde pracují nejen v hodinách informatiky, ale využívají počítače i během přestávek a v odpoledních hodinách k vyhledávání potřebných informací nebo v rámci kroužků.

V kabinetech pedagogů, jednotlivých kmenových třídách, odborných učebnách a dvou studovnách, které byly zřízeny v rámci projektu ESF – „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně

děti a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ jsou žákům a pedagogům k dispozici počítače nebo nooteboky.

V odborných učebnách i kabinetech je dostatečné množství učebních pomůcek, výukových materiálů, učebnic, taktéž vybavení audiovizuální technikou je na velmi dobré úrovni.

Výuka tělesné výchovy probíhá ve dvou tělocvičnách a v atriu školy, kde jsou k dispozici stoly pro stolní tenis, venkovní koše na basketbal a zázemí pro výuku golfu. Učitelé využívají k výuce přírodovědných předmětů také atrium školy a skleník.

**Školní družina** – měli jsme 4 oddělení školní družiny, 3 byla umístěna v pavilonu D a 1 v pavilonu A. Výchovnou činnost žáků zajišťovali tři p. vychovatelky a jeden p. vychovatel. Všechna oddělení jsou vybavena v dostatečném množství hračkami, stavebnicemi, DVD programy, ... . Pedagogičtí zaměstnanci ŠD při plnění ŠVP pro školní družinu využívají relaxační místnost, tělocvičnu, atrium a jiné odborné učebny. ŠVP pro ŠD navazuje na ŠVP základní školy. Školní družinu navštěvovali žáci od přípravné třídy až do pátého ročníku. Provoz ŠD byl zajištěn od 6.00 do 17.00 hodin.

**Školní jídelna** – má kapacitu 2000 jídel, slouží jako centrální ŠJ, personál ŠJ denně připraví přibližně 1200 obědů a celkem 1700 všech jídel (včetně svačinek a přesnídávek) pro ZŠ, MŠ a jesle na území města Havířova dle zásad zdravé výživy. Strávníkům jsou denně nabízena dvě jídla na výběr, jídelníček je pestrý, hlavní jídlo je doplňováno zeleninovými saláty, ovocem nebo lehkými moučníky, je zajištěn i pitný režim. Žákům a pedagogům školy jsou nabízeny svačinky, které si mohou objednat, čímž se jim snažíme zajistit pravidelnou stravu. V průběhu školního roku pořádají zaměstnanci jídelny prezentační akce zaměřené na nové trendy ve školním stravování. Naše školní jídelna se zapojila do projektu „Škola plná zdraví“ a „Mléčná liga“, jež podporuje konzumaci zeleninových a mléčných výrobků. Úroveň stravování zvyšuje také čistý estetický interiér obou jídelen s množstvím květinové výzdoby.

### 1.3

#### ***Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017***

(§ 7 odst. 1 písm. i) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

#### **Hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu**

Škola v roce 2017 čerpala finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové částce 23 324 150,00 Kč dle následujícího členění. Všechny dotace kromě ÚZ 33073 byly vyčerpany a závazné ukazatele byly splněny. Dotace ÚZ 33073 byla dle nastavených pravidel pro čerpání vrácena ve výši 33 019,00 Kč.

ÚZ 33353 - přímé výdaje na vzdělávání

v Kč

		přiděleno	čerpano
Přímé výdaje celkem (NIV)		22 666 958	22 666 958
z toho:	prostředky na platy	16 261 429	16 261 429
	ostatní osobní náklady	17 000	17 000
	zákonné odvody	5 534 878	5 533 992
	příděl do FKSP	325 231	326 526
	ONIV	528 420	528 011

ÚZ 33073 - rozvojový program Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství

v Kč

		přiděleno	čerpano
Přímé výdaje celkem (NIV)		234 372	201 353
z toho:	prostředky na platy	172 332	148 054
	zákonné odvody	58 593	50 338
	příděl do FKSP	3 447	2 961

ÚZ 33052 - rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství

v Kč

		přiděleno	čerpano
Přímé výdaje celkem (NIV)		455 839	455 839
z toho:	prostředky na platy	335 175	335 175
	zákonné odvody	113 960	113 960
	příděl do FKSP	6 704	6 704

**Hospodaření s provozním příspěvkem od zřizovatele a ostatními příjmy**

v Kč

<b>NÁKLADY:</b>	hlavní činnost	hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	4 882 250,86	1 537 638,86
Spotřeba energie	2 205 329,76	270 580,56
Prodané zboží	19 108,32	0,00
Opravy a udržování	1 022 224,79	35 379,86
Cestovné	24 311,00	0,00
Ostatní služby	695 786,58	24 462,18
Mzdové náklady	962 278,00	432 630,00
Zákonné sociální pojištění	265 234,00	146 278,00

Jiné sociální pojištění	3 392,00	1 523,00
Zákonné sociální náklady	26 892,00	8 605,00
Daň silniční	0,00	2 700,00
Jiné pokuty a penále	4 000,00	0,00
Manka a škody	3 032,84	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku (kryté)	0,00	62 742,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	294 953,93	0,00
Ostatní náklady z činnosti	467 763,33	0,00
Daň z příjmů	0,00	0,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>10 876 557,41</b>	<b>2 522 539,46</b>

VÝNOSY:	v Kč	
	hlavní činnost	hospodářská činnost
Výnosy z prodeje služeb - stravné	4 423 754,85	2 339 084,91
Výnosy z pronájmů	0,00	394 029,05
Výnosy z prodaného zboží	22 562,37	0,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů - školné	140 250,00	0,00
Čerpání fondů	334 655,05	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	15 311,14	0,00
Úroky	0,00	0,00
Kurzové zisky	0,00	0,00
Ostatní finanční výnosy	0,00	0,00
Příspěvek na provoz od zřizovatele	5 940 024,00	0,00
<b>Výnosy celkem</b>	<b>10 876 557,41</b>	<b>2 733 113,96</b>

<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>0,00</b>	<b>210 574,50</b>
-----------------------------	-------------	-------------------

Hospodaření školy v roce 2017 skončilo s celkovým ziskem 210 574,50 Kč a následně byl zisk převeden do rezervního fondu školy (138 680,50 Kč) a do fondu odměn (71 894,00 Kč).

### Pořízení investičního majetku

Škola v roce 2017 pořídila z vlastního krytého fondu investic průmyslovou pračku PRIMUS SP10 pro potřeby školy a školní jídelny ve výši 55 tis. Kč.

v Kč	
průmyslová pračka PRIMUS SP10	55 000,00



## 2. CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

### Celkový fyzický počet všech zaměstnanců 30.6.2018:

67 zaměstnanců z toho 59 žen a 8 mužů.

Skutečný přepočtený počet všech zaměstnanců 30.6.2018

ZŠ			ŠD	ŠJ	Celkem		
ped.	neped.	celkem	ped.	neped.	ped.	neped.	celkem
34,385	8,30	42,685	2,79	18,00	37,175	26,30	63,475

Podíl věkových skupin v procentuálním vyjádření k celku (fyzický počet)

	Škol. zařízení celkem		ZŠ		ŠD		ŠJ	
	fyz.počet zaměst. celkem	%	fyz.počet zaměst. celkem	%	fyz.počet zaměst. celkem	%	fyz.počet zaměst. celkem	%
do 20 let	0	0	0	0	0	0	0	0
21-30 let	6	8,95	5	7,46	0	0	1	1,49
31-40 let	10	14,93	8	11,94	0	0	2	2,99
41-50 let	22	32,84	12	17,91	2	2,985	8	11,945
nad 50 let	29	43,28	20	29,85	2	2,985	7	10,445
Celkem	67	100,00	45	67,16	4	5,97	18	26,87
Z počtu celkem:								
- pracující důchodci	2	2,98	2	2,98	0	0	0	0
-zaměst.s nárokem na důch.	0	0	0	0	0	0	0	0

Základní škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci						
	na 1. stupni		na 2. stupni		ostatní		
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	
VŠ - Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	13,00	86,67	0	0	0	0	
VŠ - Učitelství pro 2.stupeň ZŠ	2,00	13,33	12,635	100,00	0	0	
VŠ - Speciální pedagogika	0	0	0	0	1,98	20,75	
VŠ bakal. – Speciální pedagogika	0	0	0	0	0,75	7,86	
VŠ pedagogické pro jiný typ škol	0	0	0	0	0	0	
VŠ – bakalářské nepedagogické	s DPS	0	0	0	0	1,11	11,64
	bez DPS	0	0	0	0	0	0
	s kurzem pro AP	0	0	0	0	1,00	10,48
Středoškolské	pedagogické	0	0	0	0	0,95	9,96
	nepedagogické s DPS	0	0	0	0	1,00	10,48
	nepedagogické s kurzem pro AP	0	0	0	0	2,75	28,83
Studující	0	0	0	0	0	0	
Celkem	15,00	100,00	12,635	100,00	9,54	100,00	

## Personální zajištění

**Pedagogičtí zaměstnanci** – celkem 39 osob z toho 34 žen a 5 mužů, přepočtený počet dle úvazku 37,175 – 2 osoby (1 muž a 1 žena) vykonávaly práci asistenta pedagoga a vychovatele ŠD:

**Učitelé** – celkem 28 osob z toho 25 žen a 3 muži, přepočtený počet 27,635

I. stupeň – učitelů – 15 osob (15 žen), přepočtený počet 15,00  
– 11 tříd a přípravný ročník

I. stupeň – z 15 učitelů:

- 1 ředitel školy (žena),
- 1 statutární zástupce ředitelky (žena),
- 1 koordinátor autoevaluace školy (žena),
- 1 koordinátor ŠVP (žena).

II. stupeň – učitelů – 13 osob (10 žen a 3 muži), přepočtený počet 12,635  
– 8 tříd

II. stupeň – z 13 učitelů:

- 1 zástupce ředitelky (muž),
- 1 výchovný poradce (žena),
- 1 metodik IT (žena),
- 1 metodik prevence (muž),
- 1 zdravotník školy (žena).

**Asistenti pedagoga k žákům se zdravotním znevýhodněním/postižením** – 8 osob (6 žen a 2 muži), přepočtený počet 5,75

**Školní speciální pedagog** – 1 osoba (žena), přepočtený počet 1,00

**Vychovatelé školní družiny** – 4 osoby (3 ženy a 1 muž), přepočtený počet 2,79

**Nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ** – celkem 10 osob z toho 9 žen a 1 muž, přepočtený počet dle úvazku 8,30:

- účetní školy (ekonomka)
- personalistka (sekretářka)
- školník (1 muž)
- 7 uklízeček – 5,3 úvazku

**Zaměstnanci školní jídelny** – celkem 18 osob z toho 16 žen a 2 muži, přepočtený počet dle úvazku 18,00:

- provozář-vedoucí ŠJ
- pokladní
- skladnice
- šéfkuchař (muž)
- 12 kuchařek
- 2 řidiči (1 žena a 1 muž)

## 2.1

Počet fyzických zaměstnanců na ZŠ, ŠD, ŠJ - ve školním roce 2017/2018 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
ZŠ	45	67,16	40	59,70	5	7,46
ŠJ	18	26,87	16	23,88	2	2,99
ŠD	4	5,97	3	4,48	1	1,49
<b>CELKEM</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	59	88,06	8	11,94

## 3. ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

### 3.1

Základní škola

Stupeň ZŠ	Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
Přípravný třída	1	13	13
I. stupeň	11	245	22,3
II. stupeň	8	189	23,6
Celkem bez př. tř.	19	434	22,8

### 3.2

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2017/2018

Men- tální posti- žení	Slu- chové posti- žení	Zrako- vé posti- žení	Vady řeči	Tě- lesné posti- žení	Autis- mus	Kom- bino- vané posti- žení	Hra- niční inte- lekt	Soci- ální znevý- hodně- ní	Vývoj. poru- chy učení a chová- ní Popůr- ná opa- tření	Vývoj. poru- chy učení a chová- ní Zdra- votní post.	CEL- KEM
<b>počet žáků od 1. 9. 2017</b>											
4	0	0	4	0	2	0	2	0	36	5	<b>53</b>
<b>počet žáků od 1. 1. 2018</b>											
4	0	0	4	0	2	0	3	1	38 + 1 PT	4	<b>57 včetně PT</b>

PT – přípravná třída

### Zabezpečení pedagogické asistence:

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo v naší škole celkem 8 asistentů pedagoga. Asistent pedagoga je doporučován školským poradenským zařízením pro žáky se SVP s třetím a vyšším stupněm podpory. V přípravné třídě byl asistent pedagoga s 50% úvazkem. V každé třídě 1. ročníku pracoval také asistent pedagoga: I.A – 100% úvazek, I.B – 50% úvazek, I.C – 50% úvazek. Asistenti pedagoga v 2. ročníku a v 3. ročníku měli oba 75% úvazek. V 5. ročníku s žákem pracoval asistent pedagoga se 100% úvazkem, v 7. ročníku asistent pedagoga se 75% úvazkem. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

se vzdělávali podle vzdělávacího programu č.j. ZŠMOR/625/2007/ŠVP pro základní vzdělávání, škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity s upraveným individuálním vzdělávacím plánem pro tyto žáky tam, kde tento plán doporučilo školské poradenské pracoviště. V přípravné třídě dítě pracovalo podle RVP pro předškolní vzdělávání č.j. 32405/2004 – 22 (součást ŠVP).

### **Zabezpečení školní poradenské služby:**

Ve školním roce 2017/2018 pracovala na naší škole školní speciální pedagožka při 100% prac. úvazku s vysokoškolským vzděláním – studijní program Speciální pedagogika. Její práce patřila ke kvalitním základům školské poradenské služby. Paní speciální pedagožka se věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a s podpůrnými opatřeními prvního, druhého, třetího a čtvrtého stupně přímo ve vyučovacích hodinách. Na počátku škol. roku „vyhledávala“ žáky s rizikem školní neúspěšnosti a školní zralosti v prvních třídách, pravidelně pracovala s dětmi přípravné třídy – individuálně nebo ve skupinách. V rámci speciálně pedagogické péče pracovala s žáky po vyučování a také vedla kroužek grafomotoriky. Po celý školní rok byla nápomocná pedagogům i rodičům, jak lépe řešit problémy osobnostního a sociálního vývoje žáků školy.

### **3.3**

#### ***Vzdělávání mimořádně nadaných žáků***

Ve školním roce 2017/2018 se na naší ZŠ nevzdělávali mimořádně nadaní žáci.

Ve školním roce 2017/2018 plnili 7 žáků povinnou školní docházku v zahraničí.

### **3.4**

#### ***Školní družina – ve školním roce 2017/2018***

<b>Počet oddělení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměrná naplněnost oddělení</b>
4	113	28

Provoz školní družiny byl denně od 6.00 – 7.40 hod. a od 11.35 – 17.00 hodin. 1. oddělení od 11.35 – 17.00 hod., 2. oddělení od 11.35 – 15.45 hod., 3. oddělení od 11.35 – 15.00 hod. a 4. oddělení od 12.45 – 14.00 hodin.

### **3.5**

#### ***Školní jídelna – počet stravovaných žáků ve školním roce 2017/2018***

<b>Počet žáků naší ZŠ celkem</b>	<b>Počet stravovaných žáků naší ZŠ</b>	<b>Počet nestravovaných žáků naší ZŠ</b>	<b>Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ</b>	<b>Počet stravovaných dětí MŠ – vývoz stravy</b>	<b>Počet stravovaných žáků ostat. ZŠ – vývoz stravy</b>
447	299	148	0	220	762

Naše školní jídelna dováží stravu pro žáky a pedagogy 4 ZŠ, 4 MŠ a jeslím.

### 3.6

#### Dojíždějící žáci

Žáci dojíždějící (docházející) do ZŠ z jiných částí města		Žáci dojíždějící (s trvalým pobytem) do ZŠ z jiných měst a obcí	
název části města	počet žáků	název města - obce	počet žáků
Havířov-Dolní Suchá	40	Petřvald	3*
Havířov-Město	21	Orlová-Lutyně	3*
Havířov-Podlesí	3	Orlová-Poruba	4*
Havířov-Prostr. Suchá	1	Horní Suchá	3
		Ostrava	1*
		Hranice	2*
		Nový Jičín	3*
		Český Těšín	1*
		Brno	2*
		Bílovec	2*
		Rychvald	4*
		Václavovice	2
		Loučany	1*
		Šenov	1*
		Rožňava	1*
		Zdounky	2*
<b>Celkem</b>	<b>65</b>		<b>35</b>

\*) Mají přechodné bydliště v Havířově-Šumbarku.

### 3.7

#### Fluktuace žáků ve školním roce 2017/2018

##### Základní škola

	Počet	Název města-obce
Přistěhování žáci z jiných měst a obcí	22	Albrechtice 1, Brno 2, Dobřany 1, Frýdek-Místek 1, Hranice 2, Kroměříž 1, Lohovice 1, Metylovice 1, Orlová-Lutyně 7, Petřvald 2, Rychvald 2,
Odstěhování žáci do jiných měst a obcí	17	Albrechtice 1, Bohumín 4, Frýdek-Místek 3, Horní Bludovice 1, Karviná 1, Mladecko 1, Orlová 5, Rychvald 1,

	Počet	Důvod odchodu - příchodu	Název školy
Přechod žáků-příchod z jiné ZŠ v rámci města Havířova	11	Přestěhování z jiné části města na Šumbark	M.Pujmanové3, 1. máje – 2, Jarošova – 3, Mládežnická 1,

			Na Nábřeží - 2
Přechod žáků- <b>odchod</b> na jinou ZŠ v rámci města Havířova	8	Přestěhování do jiné části města	1.Máje – 1, Jarošova – 1, Gen.Svobody 1, M.Pujmanové 3 Školní – 1, Žákovská - 1
Jiné (rozveďte v textu) Přechod žáků- <b>odchod</b> do zahraničí, <b>příchod</b> ze zahraničí	0 9	Přestěhování do zahraničí  Příchod ze zahraničí	Holandsko 2, Slovensko 4, USA 2, Velká Británie 1
Azylanti	--	Příchod na naši ZŠ Odchod z naší ZŠ	19 11

### 3.8

#### *Zápis žáků k povinné školní docházce ve školním roce 2017/2018*

	žáků	dívek	hochů
<b>Celkem zapsáno</b>	73	39	34
<b>Nastoupilo do ZŠ k 1.9.2017</b>	57	31	26
<b>Počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro škol. rok 2017/2018</b>	15	8	7
<b>Počet žáků, kteří ukončili ve škol. roce 2017/2018 zákl. vzdělávání</b>	50	25	25

#### Školní rok 2018/2019

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet dětí s odkladem
71	63	8

## **4. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

### 4.1.

#### **Školní vzdělávací programy**

Ve školním roce 2017/2018 se pracovalo na škole s těmito vzdělávacími programy:

Název	Počet zapojených žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity č.j. ZŠMOR/625/2007	434 (1. – 9. roč.) 245 (1. st.), 189 (2. st.)

## 4.2.

## Výsledky vzdělávání žáků k 29. 6. 2018

## KLASIFIKACE CHOVÁNÍ – žáků za školní rok 2017/2018

ZŠ	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ	2. st.	3. st.
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
1.stupeň	245	245	0	0	11	2	7	3	0	0
2.stupeň	189	187	2	0	39	3	4	8	2	0
<b>ZŠ celkem</b>	<b>434</b>	<b>432</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,54	0,46	0,00	11,52	1,15	2,53	2,53	0,46	0,00

**Nejčastější důvody udělení výchovných opatření:**

**NTU** – špatná pracovní morálka, zapomínání, vyrušování ve výuce, nerespektování pokynů vyučujících, pozdní příchody, nevhodné chování o přestávkách, ...

**DTU** – slovní napadání spolužáků, nevhodné vyjadřování a chování, časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, špatná pracovní morálka, dopouštění se menšího podvodu, opakovaná ztráta žákovské knížky, snaha snižovat autoritu učitele, ...

**DŘŠ** – ojedinělé - ubližování spolužákům, soustavné zapomínání a neplnění žákovských povinností, mírně zvýšený počet neomluvených hodin (průměrně 6 - 12) bez dalších kázeňských přestupků, časté pozdní příchody, vulgární vyjadřování, soustavné nerespektování pokynů vyučujících, ničení majetku školy, špatná pracovní morálka.

**2. st.** – větší množství neomluvených hodin (přibližně do 20), vulgární vyjadřování vůči spolužákům a vyučujícím, agresivní chování, fyzické i slovní napadání spolužáků.

**3. st.** – ve školním roce 2017/2018 nebyl udělen 3. stupeň z chování.

K udělení výchovných opatření žáků je přistupováno vždy individuálně, zohledňován bývá zdravotní a duševní stav žáků dle doložené dokumentace dětských a odborných lékařů, vč. vyjádření z pedagogicko-psychologické poradny. Zřetel je brán rovněž na rodinné zázemí žáka.

Rovněž i v případě počtu neomluvených hodin je brán zřetel na rodinné zázemí žáků, zohledňováno je chování žáka, příprava na výuku a především důvod této absence. Taktéž je důležité, jedná-li se o absenci náhodnou, jednorázovou či o absenci neustále se opakující.

**Pochvaly** – mimořádný čin, mimořádná snaha a píle, reprezentace školy v okresních, krajských či celostátních soutěžích, zodpovědné vykonávání funkce ve třídě (např. šatnáři), práce ve školním parlamentu, ...

## Hodnotící zpráva testů:

Využití SCIO testů k autoevaluaci pokládáme pouze za jednu z možností, jak co nejlépe zmapovat úroveň vzdělávacího procesu na škole. Poprvé jsme využili testování žáků 9. ročníku v JČ a M ve školním roce 2006/2007 – projekt „Kvalita 2006“. V roce 2009/2010 jsme testování rozšířili o žáky 6. ročníku a v roce 2010/2011 v rámci projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ byli testováni i žáci 5. ročníku. Testy byly pro JČ, M, JA a Člověk a jeho svět. Pro žáky 9. roč. byl test zaměřen na JČ, M, JA, chemii, fyziku a biologii. Ve školním roce 2012/2013 byli žáci 5. a 9. roč. testováni v rámci projektu NIQES v JČ, JA a M. Předpokládáme, že výrazně úspěšné zvládnutí testů vyžaduje dlouhodobý nácvik určité strategie odpovědí, a proto výsledky testů respektujeme pouze s přihlédnutím ke skutečnostem, které bezpochyby měly významný vliv na kvalitu zjištěných hodnot. Je to jednak porovnávání výsledků pouze se školami, které se do projektu zapojily (nejedná se tedy o objektivní, plošné testování), jednak je nutno brát v úvahu strukturu žáků, kteří navštěvují naši školu. Žáci, kteří se podrobili testům, byli sice motivováni k podání maximálního výkonu, ale ne u všech se projevila dostatečná čtenářská gramotnost. Neustále se setkáváme, že žáci velmi málo čtou, text si přečtou „zbrkle“, což ovlivňuje i výsledky testů. Úspěšnost žáků při testech byla konzultována s vyučujícími v daných třídách a příčiny neúspěchu probrány s jednotlivými žáky. Rodiče žáků byli s výsledky svých dětí seznámeni. Ve školním roce 2017/2018 byly testovány 2 třídy 5. a 9. ročníku z JČ a M, 9. ročník také i z F.

Žáci 5. ročníku v JČ měli nejlepší výsledek úspěšnosti 68 %, bohužel byli i žáci, jejichž úspěšnost byla 1 %. Průměrná úspěšnost byla 31 % a 34 %. Z celkových výsledků vyplývá, že žáci nejlépe dopadli v literatuře a čtenářské gramotnosti, hůře v části zaměřené na mluvnici a sloh. Pedagogové se v následných letech více zaměří na znalost gramatických pravidel, jejich upevňování a aplikaci. Pokračovat budou v zadávání úloh zaměřených na práci s textem a jeho porozumění a podpoře čtenářství. V M měli žáci nejlepší úspěšnost 78 %, nejhorší opět 1 %. Průměrná úspěšnost ve třídách byla 44 % a 40 %. Z výsledků vyplývá, že žáci nejlépe pracovali s čísly a početními operacemi. Pedagogové budou věnovat větší pozornost geometrii, měření a nestandardním úlohám.

Žáci 9. ročníku v JČ měli nejlepší úspěšnost 53 % a nejhorší v jedné třídě 6 %, ve druhé 0 %, což je velice zarážející. Čistá úspěšnost v oblasti obecné studijní předpoklady byla 35 %. Test tvořilo 40 otázek týkajících se mluvnice, slohu a komunikace, literatury a čtenářské gramotnosti. Z výsledků vyplývá, že je nutné zaměřit se na osvojování gramatických pravidel, upevňování a aplikaci. Žákům bude nadále předkládaný literární text obohacující slovní zásobu a pedagogové budou hledat správnou motivaci k navýšení čtenářské gramotnosti. V M – nedopadla naše škola nejlépe, z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky naší ZŠ byly průměrné v části – číslo a proměnná, znalosti aplikace. Slabé v části – geometrie v rovině a prostoru, nestandardní aplikační úkoly a problémy, vztahy a práce s daty. Z toho vyplývá, že se pedagogové zaměří více na procvičování a prohlubování získaných dovedností a vědomostí, na aritmetiku a algebru, porozumění textu a aplikace v příkladech. Více času budou věnovat geometrii, dbát na správnost rýsování a grafickou úpravu. Domnívám se, že pedagogové se žákům věnují, nabízejí jim doučování, ale bohužel pokud žák nemá zájem, těžko mohou docílit lepších výsledků v rámci třídy i školy. Na základě ne příliš dobrých výsledků v matematice, mají žáci 9. roč. již několik let volitelný předmět „Aplikační matematika“, ve kterém pedagogové řeší nedostatky v porozumění žáků. Ve F – při testování byly otázky členěny do tří částí. V některých byla správná jedna odpověď, částečně otevřená odpověď, více správných odpovědí nebo přiřazování právě jedné odpovědi. Test trval 75 minut a obsahoval různé počty úloh. Nejlépe žáci zvládli uzavřené odpovědi s jednou možností, často přes 80 %, hůř si vedli v oblasti částečně otevřených



odpovědí. Pedagogové se v hodinách F zaměří na větší zapojování žáků při pokusech, jejich zdůvodňování a hledání souvislostí, na vyhledávání a řešení úkolů v literatuře a na internetu.

#### 4.3

**Docházka žáků** – školní rok 2017/2018 – k 29. 6. 2018

##### Omluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	11 027	45,01
2. stupeň	15 430	81,64
CELKEM ZŠ	26 457	60,96

V této tabulce nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

##### Neomluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	0	0,00
2. stupeň	11	0,06
CELKEM ZŠ	11	0,02

V této tabulce nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

#### 4.4

##### Prospěch žáků

##### Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2017/2018

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		hodnocen kombinovaně	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
Základní škola	434	241	55,53	182	41,93	11	2,53	1	0,23
1. stupeň	245	178	72,65	64	26,12	3	1,22	1	0,41
2. stupeň	189	63	33,33	118	62,43	8	4,23	0	0,00

V této tabulce jsme vycházeli z konečného stavu žáků k 29.6.2018 a nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

Počet 11 neprospívajících žáků se může jevit vysoký, ale bohužel odpovídá sociálnímu začlenění těchto žáků. I přes velkou snahu pedagogů o jejich doučování a konzultace s rodiči, jejich děti pracovní morálku nezlepšily. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracovala, ale bohužel jsou i rodiče, kteří nejeví přes veškerou snahu pedagogů o školní výsledky svých dětí zájem. Žáci se na vyučování nepřipravovali, v hodinách odmítali pracovat, svým nevhodným chováním rušili v práci své spolužáky, nepsali DÚ, neplnili zadané úkoly, někteří měli i neomluvené hodiny.

## Komisionální přezkoušení

Počet žáků	Ročník	Předmět
0 (1.st.)	---	---
4 (2.st.)	7., 9.	MaA, Z, Fy

## Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník
2 z 1. st.	1. roč., 2. roč.
1 z 2. st.	6. roč.

## Výuka nepovinných předmětů

Ve školním roce 2017/2018 neprobíhala na naší ZŠ výuka nepovinných předmětů.

## Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. a 2. stupně ZŠ ve školním roce 2017/2018

	Průměrný prospěch ve třídách - 1. stupeň									
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A
ZŠ	1,04	1,07	1,25	1,35	1,19	1,54	1,36	1,64	1,50	1,49

	Průměrný prospěch ve třídách - 2. stupeň								
	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	7.C	8.A	9.A	9.B
ZŠ	1,33	1,60	1,80	2,06	2,25	1,32	1,75	1,65	1,85

Ve školním roce 2017/2018 byl na 1. stupni hodnocen 1 žák kombinovaně.

## PLAVECKÝ VÝCVIK – ve školním roce 2017/2018

Výcvik	Sjednaná dohoda s kým	Termín	Třída-ročník	Počet dětí-žáků	Vyčleněný objem na plavání v Kč
Plavecký	SSRZ-Plavecká škola	14.09.2017 – 11.01.2018	2. r. + 3. r.	94	41.360,-

## DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dopravní výchova byla ve školním roce 2017/2018 zajišťována:

- formou besed s Městskou policií (teorie) Havířov,

- formou vyučování v rámci hodin ČaJS v 2. a 3. ročníku, ve 3., 4. a 5. ročníku byla teoretická část vedená metodičkou dopravní výchovy,
- návštěvou dopravního hřiště – praktická část pro žáky 3., 4. a 5. ročníku = průkaz cyklisty.

V rámci výuky dopravní výchovy se žáci školy zúčastnili dopravní soutěže „Mladý cyklista“, kde v městském kole obsadili 1. místo žáci mladší kategorie a postoupili do okresního kola, ve kterém získali 1. místo. Městské kolo bylo úspěšné i pro starší žáky, získali zde 1. místo a v okresním kole obsadili 2. místo.

Každoročně je naší školou organizována dopravní soutěž „O pohár skřítky Dopraváka“, ve které družstvo mladších žáků obsadilo 1. místo a družstvo starších žáků také 1. místo. Žáci soutěžili v družstvech po čtyřech a soutěže se zúčastnilo celkem 60 „cyklistů“ havířovských škol.

#### 4.5

##### *Zajištění výuky*

Ve školním roce 2017/2018 byla na naší ZŠ odučena většina předmětů kvalifikovaně. Především na I. stupni vyučovali předměty od 1. – 5. ročníku pedagogové, kteří vystudovali učitelství pro I. stupeň ZŠ. Jazyk anglický vyučovali pedagogové, kteří mají akreditované kurzy nebo státní zkoušky na jazykové škole z JA. Některé předměty na I. stupni vyučovali pedagogové z II. stupně, přičemž při přidělování předmětů jsme vycházeli z jejich aprobovanosti. Na II. stupni byla výuka předmětů vyučována kvalifikovanými pedagogy, kromě některých hodin JA, JN, kde vyučovali pedagogové mající akreditované kurzy nebo státní zkoušku na jazykové škole. 100% aprobovanost byla v JČ, M, F, PŘ, D, Z, Ch, VkoZ, Inf, JR a volitelných předmětech 8. a 9. ročníku.

#### 4.6

##### *Údaje o přijímacím řízení žáků*

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku 50 žáků z toho 9. ročník 44 žáků, 8. ročník 3 žáci a 7. ročník 3 žáci.

##### **Počet žáků**

Odchod žáků na gymnázia z 5. ročníku (8-leté)	4
Odchod žáků na gymnázia z 7. a 8. ročníku	0

##### **Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky**

<b>Specifikace umístěných žáků po ukončení PŠD</b>	<b>Počet žáků</b>
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	10
Úplné střední odborné vzdělání s vyuč. a mat. „L“	4
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	26
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	4
Neznámo kam § 38	2
Úřad práce	2
Jiné (High School, USA)	1
<b>CELKEM</b>	<b>50 žáků</b>

<b>Umístění žáků po ukončení PŠD</b>	<b>Počet žáků</b>
Úřad práce	2
Jiné (High School, USA)	1
Neznámo kam § 38	2
SŠ a ZŠ ul. Školní, Havířov-Šumbark	1
SŠ technických oborů, ul. Lidická, Havířov-Šumbark	4
Hotelová škola a OA, Havířov	5
SŠ Kpt. Jasioka, Havířov-Prostřední Suchá	4
SPŠ elektrotechnická, Havířov	5
SOŠ ochrany osob a majetku	1
Bezpečnostně-právní akademie, Ostrava	1
SPŠ chemická, Ostrava	2
SŠ, ul. Sýkorova, Havířov-Šumbark	5
Gymnázium, ul. Komenského, Havířov	1
Gymnázium, ul. Studentská, Havířov	2
Střední zdravotnická škola, Karviná	3
Gymnázium a OA, Orlová	1
Gymnázium Jana Šabršuly, Orlová	1
SŠ gastronomie, oděvnictví, služeb, Frýdek-Místek	1
Obchodní akademie, Český Těšín	1
SŠ teleinformatiky, Ostrava	1
SOŠ NET OFFICE	1
SOU DAKOL	2
SOŠ dopravy a cestovního ruchu, Krnov	1
AGEL SZŠ	1
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	1
<b>CELKEM</b>	<b>50 žáků</b>

#### 4.7

##### ***Přípravná třída***

Ve školním roce 2017/2018 byla otevřena přípravná třída v naší škole již devátým rokem, navštěvovalo ji 13 dětí.

Cílem výuky v přípravné třídě bylo např.:

- vyrovnat vývoj dítěte
- připravit děti k začlenění do školního vzdělávacího procesu
- probouzet v dětech pozitivní náhled na něj
- vést děti k samostatnosti a odpovědnosti

Děti během školního roku zvládaly pod vedením p. učitelky a asistentky pedagoga tyto činnosti:

- procvičovaly jemnou motoriku (navlékáním korálků, modelováním, vytrháváním, lepením, vybarvováním, malováním)
- upevňovaly si správný úchop psacího náčiní
- rozvíjely si slovní zásobu formou vyprávění pohádek, příběhů, vlastních zážitků
- naučily se posloupně seřadit číselnou řadu od jedné do dvaceti a k nim přiřadit odpovídající počet předmětů

- seznámily se s odčítáním a sčítáním do pěti s názorem
- seznámily se s tiskacími písmeny
- poznávaly základní geometrické tvary a barvy
- rozvíjely si řečové dovednosti formou logopedických cvičení (říkadla, básničky, písničky, scénky, nácvik výslovnosti jednotlivých hlásek)
- rozvíjely si pohybové schopnosti (míčové hry, cvičení s náčiním, využití koloběžek – rozvoj motoriky)
- pracovaly ve skupinách, hrály společenské a konstruktivní hry, při kterých si upevňovaly pravidla a společenské chování
- pracovaly se školním pracovním sešitem
- učily se stolovat, oblékat se, dodržovat zásady hygieny

Děti se zapojovaly do aktivit a událostí v rámci třídy a školy (knihovna, divadlo, ukázková hodina pro rodiče, adaptační hodiny pro budoucí předškoláky). Připravovaly se na školní kolo pěvecké soutěže, zapojovaly se do akcí školního parlamentu. Žáci rovněž navštěvovali pravidelné přírodovědné přednášky, které pořádala výstavní síň Musaion v Havířově.

V měsíci únoru se třída zúčastnila projektu „Zábavné učení“. Paní učitelka také pořádala pravidelné návštěvy přírodního areálu Merkur v Havířově-Šumbarku. Děti se učily cestovat městskou hromadnou dopravou a správně se pohybovat v přírodě.

Ve školním roce 2018/2019 pokračuje ve vzdělávání ve třídách 1. ročníku 13 dětí. Do naší školy nastoupilo do 1. ročníku 12 dětí, zbývající 1 dítě je vzděláváno v jiné základní škole města Havířov.

#### 4.8

##### **Projekty**

Ve školním roce 2017/2018 pedagogové školy byli zapojeni do těchto projektů:

1) **„ERASMUS+“** – Strategické partnerství mezi školami – týká se výměnných pobytů pedagogů, předávání si zkušeností, seznámení se se školstvím ve Walesu, Portugalsku, Turecku a u nás. Financováno z fondu EU přes Dům zahraničních služeb (DZS).

2) **Výzkum, vývoj a vzdělávání** – operační program, název projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I.** – aktivita – Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu školního speciálního pedagoga působícího na naší ZŠ při 100% pracovním úvazku. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků, pomáhá vytvářet a zlepšovat podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s pedagogy na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s potřebou podpůrných opatření / se speciálními vzdělávacími potřebami.

3) **Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol** – cílem projektu je usilovat u žáků o osvojení si správných stravovacích návyků založených na zdravé výživě. Žáci si mohou zakoupit ochucené mléko a jiné mléčné výrobky, neochucené mléko a jogurty dostávají žáci školy od přípravné třídy po 9. ročník zdarma včetně ovoce a zeleniny. Součástí projektů jsou doprovodné vzdělávací akce. Žáci v rámci doprovodných akcí pěstovali salát a ředkvičky, firma zajistila také ochutnávku sýrů.

4) **WOMEN FOR WOMEN** – jedná se o charitativní projekt určený na zabezpečení školního stravování dětem ze sociálně slabých rodin.

5) „**Revitalizace odborných učeben**“ – v rámci integrovaného projektu ITI, jehož výzva byla vyhlášena ŘO IROP, se nám podařilo vybudovat 3 nové moderní jazykové učebny, které nahradily nevyhovující. Učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou, umožňující práci ve dvojicích, skupinách i komunikaci pedagoga s jednotlivými žáky. Požadovaná výše dotace byla 2 250 000,00 Kč za spolufinancování 250 000,00 Kč o které nám byl navýšen příspěvek na provoz.

## 5. POBYTY ŽÁKŮ V PŘÍRODĚ

### Škola v přírodě ve školním roce 2017/2018

Místo	Termín	Počet dětí a žáků	Ročník
Bílá, Staré Hamry	16. 12. – 21. 12. 2017	33	IV. - V. roč.
Bílá, Staré Hamry	22. 01. – 27. 01. 2018	32	I. - III. roč.

### Lyžařský výcvikový kurs ve školním roce 2017/2018

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Bílá, Staré Hamry	09. 01. – 14. 01. 2018	37

## 6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

- počet výchovných poradců na základní škole: 1
- dosažené vzdělání výchovné poradkyně: vysokoškolské učitelské vzdělání; čtyřsemestrální studium výchovného poradenství pro základní nebo střední školy na PF Ostravské univerzity v Ostravě + 60 hod. Kompetence VP pro práci s postiženými dětmi.

Ve školním roce 2017/2018 výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy a speciální školní pedagog věnovali systematickou pozornost chování žáků ve vyučování a o přestávkách, prevenci proti užívání návykových látek, neomluvené absenci, sledování docházky u problémových žáků a spolupracovali s OSPOD MMH.

### Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2017/2018:

Hrubé chování žáků k vyučujícím i k sobě, vulgární vyjadřování a slovní napadání mezi spolužáky, ničení majetku školy, ztráta žákovské knížky, nevhodné chování žáků k ostatním zaměstnancům školy, menší krádeže v žákovských kolektivech, snaha snižovat autoritu učitele.

**Problematika násilí a šikany** – škola zajišťovala formou besed s Městskou policií prevenci násilí a šikany. Vzhledem k rozvoji internetových technologií, byly besedy zaměřeny na nebezpečí internetu. Na začátku školního roku byli žáci a rodiče opět seznámeni s problematikou šikany a možnostmi řešení, taktéž byli seznámeni se Školním řádem.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v několika případech zaznamenáno hrubé chování mezi žáky. Třídní učitelé okamžitě informovali rodiče žáků a se žáky byl veden pohovor za přítomnosti výchovné poradkyně, vedení školy, třídního pedagoga (v některých případech i školního speciálního pedagoga nebo školního metodika prevence). V důsledku včasného zásahu ze strany pedagogického sboru došlo k nápravě vzniklých negativních jevů.

Schránka důvěry : **ANO**

Počet všech vhozených záznamů: 0

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

Spolupráce školy s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova **ANO**

Bylo napsáno 31 posudků na žáky školy, z toho na:

Okresní soud Karviná, pobočka Havířov – 2

OSPOD MMH – 23

Policie ČR – 2

OSPOD Orlová – 2

OSPOD Bohumín – 1

Krajský soud Ostrava – 0

Zprávy zaslané prostřednictvím systému SVI – 1

Většina dalších případů byla řešena prostřednictvím e-mailů a telefonicky, tím byla zaručena pružnější a rychlejší domluva.

## **7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

### **Složení preventivního týmu:**

- školní metodik prevence (vzdělání vysokoškolské pedagogické, absolvování semináře MŠMT – Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole, absolvování vzdělávacího programu MŠMT – Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování)
- statutární zástupkyně ředitelky školy
- výchovná poradkyně školy
- speciální pedagožka školy

Za práci týmu zodpovídá: ředitelka školy

Tento tým pracuje podle předem stanoveného plánu práce, kde jsou uvedeny cíle, úkoly a prostředky využívané k řešení problémů. Velký důraz klademe na prevenci (besedy s Policií ČR, Občanským sdružením ZIP, Městskou policií Havířov, s hasiči, dotazníky pro žáky, rodiče, pedagogy, třídnické hodiny, ...).

Ve školním roce 2017/2018 byly řešeny tyto případy sociálně patologických jevů:

### **Výskyt kouření:**

2 žákyně 8. ročníku

Elektronická cigareta na WC, projednáno se zákonnými zástupci.

### **Ubližování:**

8 žáků z 1., 5., 6. a 9. ročníku

Bylo projednáno s zákonnými zástupci žáků i s žáky samotnými a vyvozena kázeňská opatření, byla založena do katalogových listů.

### **Zcizení cizí věci:**

0 případů

### **Kyberšikana:**

1 případ – natáčení spolužáků na mobil a umístění na youtube

### **Oznámení o týrání:**

0 případů

**Projednání časté absence:** 3 žáci z 7. a 9. ročníku

Rodiče souhlasili, že omluvenky budou akceptované pouze od lékařů, neboť počet omluvené absence od rodičů se zvyšuje.  
**Neomluvená absence:** řešena u 9 žáků – 81 neomluvených hodin

Ve školním roce 2017/2018 žáci nevyužívali schránku důvěry, ale se svými problémy přicházeli osobně za jednotlivými pedagogy, což znamená, že mají důvěru k vyučujícím.

#### **Akce primární prevence na I. a II. stupni ZŠ ve školním roce 2017/2018:**

- adaptační kurz 6. ročníků – Don Bosko
- preventivní beseda „Vztahy ve třídě a šikana“ – 6. třídy
- preventivní beseda „Děti, zdraví a kouření“ – 5. třídy
- preventivní beseda „Kouření a alkohol“ – 7. třídy
- preventivní beseda „Světové náboženství a sekty“ – 9. třídy
- preventivní beseda „Zdravé sebevědomí“ – 6. třídy
- preventivní beseda „Partnerské vztahy“ - 7. třídy
- preventivní beseda „Antisemitismus a holocaust“ – 9. třídy
- preventivní beseda „Zdraví, děti a alkohol“ – 5. třídy
- preventivní beseda „Život osob se zdravotním postižením“ – 9. třídy
- preventivní beseda „Pes není hračka“ – 6. třídy
- preventivní beseda „Právo jako pravidlo chování“ – 7., 8. a 9. třídy
- preventivní beseda „Sex, city, vztah“ – 8. ročník
- preventivní beseda „(Ne)bezpečný internet“ – 5. třídy
- preventivní beseda „Prevence proti kriminalitě“ – 7. třídy
- preventivní beseda „Bezpečné prázdniny“ – 7. třídy
- beseda pro dívky „Čas proměn“ – 6. třídy
- beseda s Městskou policií „Dopravní výchova“ – 2. a 3. třídy
- beseda s Městskou policií „Dopravní výchova – Průkaz cyklisty“ – 4. Třídy
- Centrum prevence Havířov „Zdravá třída“ – třída 6.A
- konzultace přímo na naší škole s pracovníky z PPP a SPC

## **8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Tak jako každý školní rok, tak i ve školním roce 2017/2018 jsme vysílali pedagogy školy na DVPP. Vycházeli jsme z přidělených finančních možností školy určených pro DVPP, z potřeb a zájmu pedagogů, snažili jsme se využít i bezplatná školení. Pedagogové školy využívali nabídek přes KVIC, NIDV, MŠMT, MMH, MMH – projekt MAP, NÚV Praha, dm Software s.r.o., ČŠI, OBORCONSULT-D, IMPRO academy. Školení se účastnili jednotliví pedagogové dle jejich zájmu a ti následně na poradách informovali ostatní kolegy o obsahu školení.

#### **Přehled vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018:**

- Seminář Erasmus
- Formativní hodnocení v práci učitele – cesta k efektivnímu učení žáků
- Legislativa vztahující se k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami



- Komunikace rodiče ohledně potíží žáka
- Metodické setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů
- Konference P.A.R.K. pro učitele AJ
- Školení administrátorů
- Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov
- ADHD
- Papírové hrátky
- Ochrana osobních údajů GRDP
- Jak hravými aktivitami rozvíjet schopnost komunikace v cizím jazyce – úroveň 1
- Školení ČŠI
- Smaltování bez pece a drátkování
- Předslabikářové období
- Informační seminář ke společnému vzdělávání
- Krok za krokem hodinou hudební výchovy na 2. st. ZŠ
- Cizinci
- Čeština jako druhý jazyk v českém školství – e-learningový program
- Školení GDPR

## 9. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2017/2018 na ZŠ

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní školy	22	2

Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na ZŠ, ŠD ve školním roce 2017/2018

Druh činnosti	ZŠ	z toho dívky	ŠD	z toho dívky
▪ ve třídě v době vyučování	0	0	0	0
▪ o přestávce	6	3	0	0
▪ ve školní družině a klubu	0	0	2	1
▪ ve školní jídelně	0	0	0	0
▪ v hodinách tělesné výchovy	12	8	0	0
▪ při lyžařském výcviku	0	0	0	0
▪ při plaveckém výcviku	0	0	0	0
▪ při sportovních akcích	1	1	0	0
▪ při exkurzi	0	0	0	0
▪ při školním výletu	1	0	0	0
▪ při ostatních činnostech	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Popis nejčastějších příčin vzniku úrazů:

V hodinách TV vznikají nejčastěji úrazy při míčových hrách. Většinou nejsou tyto úrazy způsobeny cizím zaviněním. O přestávkách dochází k úrazům z důvodu nedodržení řádu školy (běhání, strkání, potyčky, ...), při hrách, přecházení z třídy do třídy a chůzi po schodišti.

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

**Oddělení kontroly Magistrátu města Havířova** za školní rok 2017/2018 provedlo veřejnosprávní kontrolu hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky naší ZŠ **od 18. – 19. června 2018**. V jednotlivých kontrolovaných bodech nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Ve školním roce 2017/2018 byla na naší ZŠ provedena kontrola ČŠI.

Kontrolu provedl: Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát

Termín: 21. 5. 2018 – 24. 5. 2018

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrolní zjištění: Kontrola byla vykonána v základní škole, ve školní družině a školní jídelně, jejichž činnost vykonává Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace. (dále „škola“).

1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Ředitelka školy vydala školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a pro školní družinu.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Ředitelka školy vydala školní řád a vnitřní řády pro školní družinu a školní jídelnu, které obsahovaly všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnila je na přístupném místě ve škole a prokazatelným způsobem s nimi seznámila zaměstnance a žáky. Informovala o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

3. Kontrola plnění výživových norem u vybraných druhů potravin podle § 1 odst. 2 ve smyslu přílohy č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období.

U vybraných druhů potravin (tuky, cukry, zelenina a ovoce) školní jídelna dodržela přípustnou toleranci plnění průměrné měsíční spotřeby potravin ve vztahu k výživovým normám.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

4. Kontrola vedení evidence úrazů žáků podle § 29 odst. 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a podle § 1 odst. 2 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Škola vedla evidenci úrazů žáků v knize úrazů, která měla stanovené náležitosti.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.**

Závěry:

**Hodnocení vývoje**

Vedení školy klade systematický důraz na zapojení všech žáků do školních projektů, akcí a soutěží. Od poslední inspekce v roce 2012 proběhla modernizace vnitřního vybavení školy (odborné učebny, didaktická technika).

### **Silné stránky**

Příkladná spolupráce učitelů s asistenty pedagoga při vzdělávání.

Zapojení většiny žáků školy do školních aktivit a projektů, které rozvíjejí jednotlivé klíčové kompetence.

Koncepční práce školského poradenského pracoviště při funkčním zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně dětí cizinců.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

Neúspěšnost některých žáků, která je zapříčiněna jejich vysokou absencí a nedostatečnou motivací k lepším studijním výsledkům.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

Ve vzdělávacím procesu více využívat strategii zaměřenou na činnostní učení a kritické myšlení žáků.

### **Jiné proběhlé kontroly**

Ve školním roce 2017/2018 proběhla kontrola na naší škole a ve školní družině.

**Kontrolu provedla: p. MVDr. Martina Danelová z Krajské hygienické stanice**

**Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**

**Termín: 11. 4. 2018**

**Předmět kontroly:** Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.); Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen Vyhláška č. 410/2005 Sb.), zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 180/2015 Sb., o pracích a pracovištích, které jsou zakázány těhotným zaměstnankyním, zaměstnankyním, které kojí, a zaměstnankyním – matkám do konce devátého měsíce po porodu, o pracích a pracovištích, které jsou zakázány mladistvým zaměstnancům, a o podmínkách, za nichž mohou mladiství zaměstnanci výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání (vyhláška o zakázaných pracích a pracovištích), v platném znění, nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“).

Státní zdravotní dozor byl zaměřen na kontrolu stavebních, provozních, prostorových podmínek zařízení. Kontrolována školní družina, třídy, odborné učebny, šatny, tělocvičny, hygienické zařízení pro žáky, hygienické zařízení pro zaměstnance, kanceláře, kabinety, vybavení nábytkem, osvětlení, úklid zařízení, provozní hygiena, venkovní atrium, lékárničky. Bylo provedeno ve třech kmenových třídách měření koncentrace CO<sub>2</sub> pomocí přístroje CO<sub>2</sub> monitoru T500 - ve dvou třídách svítla zelená dioda, v jedné třídě svítla žlutá dioda, v době měření byla okna v učebnách otevřená – ventilace.

**Nedostatky:** ---

Odstranění zjištěných nedostatků: nepožadováno.

## 11. AKTIVITY

### **Akce pořádané ve školním roce 2017/2018:**

**Pravidelně opakujeme tyto akce:** Vánoční besídky, Rozloučení se žáky 9. ročníků a jejich rodiči, Karneval, vánoční besídky pro rodiče, „Helloweenská párty“, Valentýnská diskotéka, Den Země, recitační a pěvecké soutěže, besedy s městskou policií, ... Mnoho z výše jmenovaných akcí bylo uskutečněno ve spolupráci s mateřskými školami.

**Akce celoměstského charakteru:** Naše ZŠ organizovala tři soutěže pro ostatní havířovské školy – Permoníček, o Pohár skřítky Dopravačka a Pevnost Moravská. Také žáci naší školy se zapojili do soutěží pořádaných městem, Asterixem nebo jinými školami.

**Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti:** Den otevřených dveří (ukázka výuky, práce v kroužcích, prohlídka školy), prezentace školy v MŠ Petřvaldská a Moravská, pasování „prvňáků“, podpora čtenářské gramotnosti (besedy v knihovnách – např. v knihovně Havířov-Šumbark). Mezi velmi pěkné akce školy patří – čtení pohádek ve Výstavní síni v Havířově – účast dětí přípravné třídy; autorské čtení – žáci 4. a 5. roč. se setkali s p. učitelkou, která působila na naší škole a nyní jim předčítá příběhy; seznamování se s autory knížek; karneval se soutěžemi, který si připravili žáci 8. a 9. roč. pro děti z MŠ na ul. Petřvaldská a Moravská, pro děti přípravné třídy a žáky 1. a 2. ročníku – tato akce byla rozvržena do tří dnů a byla velice úspěšná.

**Volný čas dětí, víkendy, prázdniny:** celodenní výlety se žáky o víkendech – třídní kolektivy, jednodenní lyžařské zájezdy. Žáci mohou trávit svůj volný čas v kroužcích vedených pedagogy a externími pracovníky z jiných organizací.

**Další aktivity žáků, do kterých se zapojují:** zajištění kulturního programu k „Vítání občánků“ ve spolupráci s MMH; návštěva představení v Divadle loutek Ostrava, v KDPB Havířov a v kině Centrum Havířov; návštěva výstav a dílen v Musaion a v Kotulově dřevěnce; účast na besedách, přednáškách a akci „Pasování na čtenáře v knihovně Gen. Svobody Havířov-Šumbark a knihovně Havířov-Město; účast na soutěžích ZOO Ostrava; účast žáků 2. a 3. roč. na plavání, které pořádá Plavecká škola Havířov; besedy s členy HZS a Hasiči města Havířova; pravidelné vystoupení skupiny „Marbo“ přímo na naší škole; zapojení se do výukového programu E-LIŠKA a edukačního programu „Vstup zakázán“ Galerie Plato; návštěva v naší škole asistenčního psa p. Bc. Riese a vodícího psa p. Holby; prezentace SŠ přímo v naší škole pro žáky 9. roč. (např. SŠ zdravotnická Karviná, SŠ Kroměříž, ...), návštěva žáků 9. roč. „Nabídky povolání“ v Renetě Havířov.

### 11.1

#### **Sportovní a mimosportovní kroužky**

Ve školním roce 2017/2018 žáci školy navštěvovali tyto kroužky pod vedením pedagogů školy.

➤ sportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Golf	18
Florbal 2. stupeň	21
Volejbal 2. stupeň	18
Basketbal 1. stupeň	24

➤ umělecky zaměřené

název kroužku	počet zapojených žáků
Sbor – mladší žáci	27
Sbor – starší žáci	18

➤ jazykové

název kroužku	počet zapojených žáků
---	--

➤ ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Logopedie 1. st.	12
Zdravotnický	13

**Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2017/2018 na ZŠ**

	Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
ZŠ	4	81	4	70	8	151

**Ostatní kroužky na škole**

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovali žáci naší školy také kroužky vedené pod jinými organizacemi:

Asterix Havířov - keramika,  
- Jardův deskový klubík,

Taneční škola Marendi - L-A tance,

CSVČ - florbal 1. st.

**11.2**

***Vybrané úspěchy v soutěžích***

Každoročně se pedagogičtí zaměstnanci naší školy snaží u žáků podporovat soutěživost, snahu využívat svých schopností a vědomostí, respektovat pravidla kolektivních sportů, poznat nové možnosti v oblasti seberealizace, ...

Naši žáci se ve školním roce 2017/2018 zapojovali do různých soutěží, ale ne vždy se umístili na předních místech. Uvádíme umístění našich žáků nebo jejich ocenění v soutěžích:

V měsíci březnu si 258 žáků druhého až devátého ročníku naší školy vyzkoušelo své znalosti v mezinárodní matematické soutěži Klokán 2018. Soutěžilo se ve 4 kategoriích: Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. Úspěchu jsme se v této soutěži nedočkali.

### **Městské soutěže:**

„**Mladý cyklista**“ – dopravní soutěž, žáci školy v kategorii mladší i starší žáci obsadili 1. místo, 4 žáci 2. stupně obsadili v jednotlivcích 1., 2. a 2x 3. místo

„**Besip**“ – vyhlásil výtvarnou soutěž na téma „Jak má vypadat vybavené kolo“ – žákyně 5. ročníku obsadila 1. místo

„**Badminton**“ – žákyně 2. stupně obsadila 4. místo

„**Minikopaná**“ – hoši 2. stupně obsadili 1. místo a postoupili do okresního kola

„**Orientační běh**“ – žáci 2. stupně obsadili 2. a 2x 4. místo

„**Volejbal**“ – hoši 2. stupně získali 6. místo, dívky získaly 3. místo a postoupily do okresního kola

„**Vybíjená**“ – dívky 6. – 7. roč. a 8. – 9. roč. obsadily 6. místo. Toto městské kolo organizovala naše škola ve spolupráci s Asterixem pro ostatní havířovské školy.

### **Okresní soutěže:**

„**Hlídka mladých zdravotníků**“ – smíšené družstvo žáků 1. stupně obsadilo 3. místo

„**Mladý cyklista**“ – dopravní soutěž, mladší žáci obsadili 1. místo

„**Požární ochrana očima dětí**“ – v literární kategorii a digitální technologii získali žáci školy 3x 1. místo, 2x 2. místo a 1x 3. místo

„**Pythagoriáda**“ – matematická soutěž, 6 žáků 5. – 8. ročníku se zúčastnilo této soutěže a 3 žáci byli úspěšní řešitelé

### **Krajské soutěže:**

„**Požární ochrana očima dětí**“ – literární kategorie a digitální technologie, žáci se umístili na 1., 2. a 3. Místě

## **12. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RŮZNÝMI SUBJEKTY**

### **Školní parlament**

Školní parlament pracuje na naší škole již několik let a přispívá k otevřenosti a demokratičnosti školy. Žákovský parlament je prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje jim podílet se na chodu školy. Zástupci žákovského parlamentu se pravidelně (1 x měsíčně) setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Žákovský parlament je prostředkem pro přenos informací mezi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. K jeho další náplni patří pomoc při organizování aktivit a soutěží pořádaných školou.

Zástupci školního parlamentu jsou voleni svými spolužáky z 5.–9. ročníků. Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve školním parlamentu celkem 20 žáků (vždy dva žáci zastupující každou třídu daného ročníku).

Mezi významnější akce školního parlamentu patřily:

- spolupráce s Domovem pro seniory (Vánoční koledování, MDŽ, Den matek)
- Mikulášská nadílka
- projekt „Vánoční tradice“
- projekt „Světový den tučňáků“
- projekt „Den naruby“
- celoroční soutěž ve výzdobě tříd „Lidové zvyky a obyčeje v kalendářním roce“

### **Školská rada**

Od 1. 1. 2006 velmi dobře spolupracuje s vedením školy „Školská rada“. Schůzky se uskutečňují 2 – 3x ročně (dle potřeby), program schůzek odpovídá zásadám, je v souladu se školským zákonem, je zaměřen na informování členů rady o dění na škole, průběžné hodnocení stávajícího školního roku, seznámení se záměry pedagogického sboru v následném školním roce, schválení důležitých dokumentů školy, ...

### **ČMOS**

Také spolupráce s odborovou organizací na naší škole je bezproblémová. Schůzky s vedením školy se uskutečňují pravidelně 2x ročně a dle potřeby. Vedení školy informuje členy výboru ČMOS o hospodaření školy, rozpočtu, personálním zajištění, plánování, ...

## **ZÁVĚREM**

**Ve školním roce 2017/2018 jsme se soustředili především:**

- a) Na vzdělávání žáků podle osnov našeho ŠVP a proto prioritou pedagogů bylo jako již v minulých letech ověřování výuky a kvality zpracování „**Školního vzdělávacího**

**programu“.** Pedagogové školy se neustále pravidelně scházejí, diskutují nad jednotlivými okruhy učiva, metodami používanými ve výuce, hodnocením žáků, propojením učiva v jednotlivých předmětech, věnují se péči o integrované žáky, ... .

- Vzdělávání našich žáků není pedagogům školy lhostejné a to souvisí s individuálními vzdělávacími problémy a jejich řešením (formou konzultací, doučováním, využívání projektů z ESF, asistence ve třídách, úzkou spoluprací s rodiči těchto žáků, školní speciální pedagožkou, jejich zapojením do mimoškolních aktivit, ...).
- Podporovali jsme zapojení žáků do soutěží, olympiád, projektů v rámci školy, města, ...
- Podporovali jsme sportovní aktivity žáků – kroužky, LVZ, ŠvP, sobotní výlety třídních kolektivů, ... Tím vším se snažíme předcházet negativním jevům v chování žáků.

**b)** V oblasti forem a metod práce jsme pokračovali v zavádění projektového vyučování do výuky, podporovali problémové metody, samostatnou práci žáků, skupinové vyučování, vyučování v blocích nebo tematických celcích, kooperativní vyučování, osvojení si práce s interaktivní tabulí, zlepšení výuky v oblasti ICT, ...

Vše bylo začleněno do našeho školního vzdělávacího programu. Byl to úkol nelehký, neboť se jedná o týmovou práci a úzkou spoluprací jednotlivých pedagogů mezi sebou a popojení I. a II. st.

**c)** Chtěla bych vyzvednout projektové vyučování na naší škole, učitelé i žáci se vrhli s nadšením do projektů vyhlášených školou, jež jsou zaměřeny k učivu jednotlivých předmětů, kde se prolíná spolupráce I. a II. stupně. Projekty jsou koncipovány s cíli poskytnout žákovi zpětnou vazbu toho, co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil a jak postupovat dále. Uvádím jen některé projekty:

#### **„Pevnost Moravská“**

Ekologický projekt pro 2. st., který proběhl již devátým rokem a vychází z francouzského zábavného pořadu. Soutěž pro 10-členné týmy základních škol. Budova školy se mění v pevnost s komnatami, ve kterých jednotlivci či celé týmy soutěží v přírodovědných a ekologických tématech. Charakter komnat vytváří ideální prostředí k netradičnímu kontaktu s běžnými jevy a částmi přírody. Úkolem týmů je využít získané znalosti i dovednosti k získání indicií, které jsou „klíčem“ k pokladu a vítězství. Letošní ročník soutěže zahájil školní „šaman“ obejmutím zeměkoule. Celkem 80 žáků z 8 škol se vydalo na cestu kolem světa. Prstem, rozumem a také trošku srdcem. Důležitá byla týmová spolupráce, kterou si děti zkusily na stanovišti Expedice. Jednotlivé týmy obdržely deníky, podle kterých cestovaly po jednotlivých kontinentech. Týmy dobyly Jižní Pól, zažily plavbu horkovzdušným balónem nad Afrikou a uskutečnily třetí cestu Emila Holuba. Cestovaly Asií a překládaly japonské znaky do citátů. Navštívily zemi protinožců a zachránily malého klokana. V Jižní Americe pluly po tajemné Amazonce, luštily knižní šifru, v Severní Americe si zahrály na indiány, posbíraly evropské suvenýry a poznaly runové písmo. Namísto bodů se rozdávaly bankovky nazvané Jardouny. Každý byl tento den dobrodruhem.

#### **„Minimaturita“**

Již 11 let se žáci 9. ročníků účastní u nás tradičního projektu „Minimaturita“. Po slavnostním zahájení prezentují své znalosti před pedagogy z českého jazyka a matematiky a následně v odpolední části pak z předmětu, který si sami zvolili. Žákům jsou zadávány otázky z učiva



6. – 9. ročníku. Den před konáním „Minimaturity“ měla každá třída opět uděleno ředitelské volno určené pro samostudium a důkladnější přípravu. Na závěr byly slavnostně za přítomnosti rodičů a vyučujících vyhlášeny výsledky a zhodnoceny výkony žáků. Každoročně volíme termín konání ještě před přijímacím řízením na střední školy, aby si žáci „nanečisto“ vyzkoušeli, jak pracovat s trémou a ověřili si úroveň svých znalostí. Tomuto ústnímu zkoušení předchází písemný test z M a JČ. V posledních dnech školního roku se pak pravidelně loučíme s absolventy naší školy ve společenském sále za přítomnosti rodičů. Žákům jsou předány pamětních listy.

d) Z dalších úspěšných akcí naší školy bych ráda zmínila např.:

#### **„Permoníček“**

Ve školním roce 2017/2018 proběhl na naší ZŠ již čtrnáctý ročník této dějepisné soutěže žáků šestých a sedmých tříd. Své vědomosti z dějin lidstva si přišlo ověřit 38 žáků z deseti základních havířovských škol. Na vítěze čekaly pěkné hodnotné ceny.

#### **„O pohár skřítky Dopraváka“**

Tento jedenáctý ročník jsme pořádali nejen pro žáky naší školy, ale i žáky jiných havířovských škol. Zúčastnilo se 60 žáků z osmi havířovských škol. Soutěž byla zaměřena na dopravní výchovu, žáci kromě testů museli zvládnout jízdu na kole a orientaci v terénu, poskytovali první pomoc, řešili dopravní situace a své znalosti si prověřovali v dopravních testech na PC. Žáci soutěžili v družstvech a žáci naší ZŠ se umístili v kategorii mladší i starší žáci na 1. místě.

#### **„Noční Pevnost Moravská“**

Žáci 2. stupně strávili se svými pedagogy noc ve škole, před uložením ke spánku plnili různé sportovní aktivity a literární úkoly spojené se čtením.

#### **„Golf“**

Žáci školy navštěvující kroužek golfu si zahráli pod vedením trenéra a p. učitele na akademii v Kravařích. Všichni měli hezký zážitek, neboť mezi sebou soutěžili a počasí nám přálo. Byl to celodenní výlet.

#### **„T-mobile běh“**

Tato akce se konala na hřišti u školy, zúčastnili se jí žáci 3. – 9. ročníků. Žáci 3. – 5. roč. museli uběhnout 1 kolo (250 m), 6. – 7. roč. 2 kola (500 m) a 8. – 9. roč. 3 kola (750 m). Akce měla příznivý ohlas, účastníci dostali sladkou odměnu.

#### **„Gospel Group“**

Pěvecký sbor 40 amerických studentů navštívil naši školu, žáci 1. – 9. roč. měli možnost si vyslechnout v písních a při moderování rodilého mluvčího, který jim vysvětlil obsah písně, představil skladatele, ... To vše překládala naše paní učitelka angličtiny. Na závěr koncertu naučili žáky anglickou píseň. Vše bylo přizpůsobeno věku žáků.

#### **„Zvířata v Beskydech“**

Výtvarná soutěž, kde žáci 5. ročníku získali zvláštní cenu p. starostky z obce Čeladná.

#### **„Nejkrásnější vánoční ozdoba“**

Žáci školy se zúčastnili soutěže vyhlášené MMH a vyráběli vánoční ozdoby.

### **„Havířov v květech“**

20 žáků školy se zúčastnilo průvodu v převlecích dle tématu „České století“.

### **„Den Země“**

Již každoročně se žáci 2. stupně podílejí na této akci, provádí úklid kolem školy, navštíví náměstí v Havířově, kde jsme také měli stánek.

### **„Návštěva dopravního hřiště“**

Žáci 4. – 5. ročníku navštěvují dopravní hřiště, kde si mohou vyzkoušet praxi, teorii i testy.

### **„Lezecká stěna“**

Některé třídy využily možnost vyzkoušet si své sportovní dovednosti.

### **„Miss Karkulka“**

V prosinci se u nás uskutečnila ve společenském sále naší školy akce, kde se volila nejšikovnější a nejuvitnější středoškolačka. Soutěž je určená pro středoškolačky, které studují nebo bydlí v okrese Karviná. Akci moderoval Mgr. Jiří Jekl.

### **„Marbo“**

Vystoupení hudební skupiny pro žáky 0. – 5. ročníku. Děti si zazpívaly známé písně, rozlišovaly různé funkce či úkoly hudebních skladeb.

### **„Fusion“**

Vystoupení pěveckého sboru pro žáky 7. – 9. ročníku. Tato hudební vystoupení se žákům velmi líbí a rozvíjí jejich hudební vzdělání.

### **„Kreslit nosem, vidět pusou“**

Galerie Plato navštívila některé ročníky s programem jehož obsahem byla kresba akcí, kresba jako proces a seznámení s různými výtvarnými technikami současných umělců.

### **„Velikonoční dílna v Musaionu v Havířově“**

Workshopy pro žáky – práce s modelínou, hlinou, papírem, zdobení perníčků, pletení košíků, ... Účelem akce bylo procvičování motoriky žáků.

### **„Erasmus“**

Žáci 1. stupně v rámci projektu partnerství škol tvořili v hodinách Vv „Logo“ na téma Growth Mindset (rozvoj myšlení). Při návštěvě naší školy si učitelé z partnerských škol z Walesu, Portugalska a Turecka prohlédli práce našich žáků a srovnávali je s pracemi dětí v jejich školách.

### **e) Exkurze – např.:**

- Exkurze ČT Ostrava
- Muzeum Životice,
- Exkurze MARLENKA
- Dějepisná exkurze - Archeopark Chotěbuz
- Planetárium Ostrava
- Svět techniky Ostrava-Vítkovice

**f) Besedy:**

- se členy HZS města Havířova
- Městská policie – dopravní výchova
- Život osob se zdravotním postižením – projekt přes Moravskoslezský kraj
- beseda o dospívání pro dívky 6. roč.

Uvedla jsem jen některé akce, které škola pořádala nebo se jich žáci účastnili.

**Zpracovala:** Mgr. Eliška Tomíčková, ředitelka školy  
19. října 2018 v Havířově

***Dne 25. 10. 2018 byla výroční zpráva schválena „ŠKOLSKOU RADOU“.***