

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

| | |
|---|---|
| Název školy dle ZL: | Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace |
| Sídlo školy dle ZL : | Havířov-Šumbark, Moravská 497/29, PSČ 736 01 |
| Ředitelka školy: | Mgr. Eliška Tomíčková |
| Statutární zástupkyně ředitelky: | Mgr. Jarmila Wilczková |
| Zástupce ředitelky: | Mgr. Ivo Rotter |
| Rozšířené vedení školy: | PhDr. Romana Kovářová – výchovná poradkyně Mgr. Lucie Kubiczková DiS. – speciální školní pedagožka |
| Administrativní pracovnice: | Ing. Jarmila Latosinká – ekonomka p. Iveta Hofferová – personalistka (sekretářka) |
| Součástí školy: | Školní družina – 4 oddělení Školní jídelna – vedoucí – Ing. Lydia Lančová |
| Zařazení do sítě škol: | 1. 7. 2002 |
| IČ: | 70 958 131 |
| IZO: | 600 136 728 |
| Kapacita školy: | ZŠ - 500 žáků ŠD - 150 žáků ŠJ - 2000 jídel |
| Školská rada: | pracuje od 1. 1. 2006 předseda – Mgr. Jana Vacková |
| Adresa www.stránek: | www.zsmoravska.cz |
| E-mailová adresa: | sekretariat@zsmoravska.cz |

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

| | | |
|-----------|--|----|
| | Obsah | 2 |
| | Úvod | 3 |
| 1 | Charakteristika školy | 3 |
| 1.1 | Zaměření školy..... | 4 |
| 1.2 | Materiální vybavení školy | 5 |
| 2 | Personální zajištění školního roku | 7 |
| 2.1 | Fyzický počet zaměstnanců..... | 7 |
| 3 | Organizační zajištění školního roku | 8 |
| 3.1 | Základní škola..... | 8 |
| 3.2 | Integrace žáků..... | 8 |
| 3.3 | Vzdělávání nadaných žáků..... | 9 |
| 3.4 | Školní družina..... | 9 |
| 3.5 | Školní jídelna..... | 9 |
| 3.6 | Dojíždějící žáci..... | 9 |
| 3.7 | Fluktuace žáků..... | 10 |
| 3.8 | Zápis žáků k povinné školní docházce..... | 10 |
| 4 | Školní vzdělávací programy a výsledky vzdělávání žáků | 11 |
| 4.1 | Školní vzdělávací programy..... | 11 |
| 4.2 | Výsledky vzdělávání žáků | 11 |
| 4.3 | Docházka žáků..... | 12 |
| 4.4 | Prospěch žáků..... | 13 |
| 4.5 | Zajištění výuky..... | 14 |
| 4.6 | Údaje o přijímacím řízení..... | 15 |
| 4.7 | Přípravná třída | 15 |
| 4.8 | Projekty..... | 16 |
| 5 | Pobyty žáků v přírodě | 17 |
| 6 | Výchovné poradenství | 17 |
| 7 | Prevence sociálně patologických jevů | 18 |
| 8 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 18 |
| 9 | Úrazovost ve škole | 19 |
| 10 | Údaje o výsledcích kontrol | 20 |
| 11 | Mimoškolní aktivity | 20 |
| 11.1 | Sportovní a mimosportovní kroužky..... | 21 |
| 11.2 | Vybrané úspěchy žáků..... | 21 |
| 12 | Spolupráce školy s různými subjekty | 22 |
| | Závěr | 23 |

ÚVOD

Hlavním cílem školy je poskytnout jedinci vzdělání rozvíjející jeho schopnosti a vytvářet jeho charakter, aby se mohl ve společnosti uplatnit co nejlépe. Proto cílem a výstupem školy by měli být vzdělání a vychování žáci.

Pedagogická práce je specifická v tom, že výsledky vynaloženého úsilí mají převážně abstraktní povahu a skutečného ocenění se učitelům dostává až ve vzpomínkách žáků, kteří, poučení životem, zpětně zhodnocují, co pro ně tenkrát, v letech povinné školní docházky, jejich pedagogové dělali.

Všichni pracovníci školy svým každodenním kontaktem se žáky ovlivňují jejich vztah a postoj ke škole. Těší nás, že děti prvních absolventů školy se stávají našimi žáky, což považujeme za výraz zodpovědného přístupu pedagogů ke své práci, jež vytváří dobrou image školy.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme úplnou základní školou na území města Havířova, budova školy je umístěna na okraji sídliště, je bezbariérová, pavilónová (A – D), s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou z různých částí města. Přístupové cesty ze sídliště nevedou přes frekventované dopravní komunikace, žáci navštěvující naši školu přicházejí převážně z okolního sídliště, jen část jich dojíždí z jiných částí města.

Provoz školy byl zahájen v září roku 1994 s počtem 377 žáků a vyučovalo se v 15-ti kmenových třídách. Nejvyšší naplněnost školy byla ve školním roce 2002/2003, kdy školu navštěvovalo 932 žáků, vyučovalo se v 37 kmenových třídách a žáci prvního stupně využívali 5-ti oddělení školní družiny. V tomto období jsme využívali i učeben v budově soukromého gymnázia, kde jsme měli umístěno šest tříd. V posledních dvou letech se počet žáků celkem stabilizoval, úbytek již není tak značný, ale projevuje se migrací obyvatel, malým počtem žáků nastupujících do prvního ročníku, přechodem žáků na jiné základní školy se zaměřením na fotbal, rozšířenou výuku matematiky, cizích jazyků a víceletá gymnázia.

Součástí školy je také školní jídelna s kapacitou 2000 jídel, jež slouží jako centrální školní jídelna pro některá školská zařízení ve městě (MŠ, ZŠ, jesle). Strávníci naší školy i ostatních školských zařízení si mohou vybrat z dvou až tří druhů chutných jídel. Hostinská činnost ŠJ pomáhá vylepšit ekonomickou stránku školy.

Již v době zahájení výuky na škole jsme si společně s kolektivem pedagogů vytýčili jako dlouhodobý cíl podporovat ve výchovně vzdělávacím procesu sportovní aktivity žáků, výuku cizích jazyků a mimoškolních aktivit. Domnívám se, že se nám to vcelku daří, i když naše snaha byla poněkud oslabena v období vysokého stavu žáků na škole, neboť z důvodu nedostačující kapacity, jsme se nemohli výrazněji prosadit specifickým zaměřením školy. Na II. stupni ZŠ se začíná snižovat personální nestabilita pedagogického sboru v důsledku velkého počtu odchodu p. učitelek na mateřskou dovolenou a jejich nahrazováním novými (většinou opět mladými) pedagogy. Taktéž v tomto školním roce ve druhém pololetí nastoupily dvě p. učitelky na mateřskou dovolenou.

1.1.

Zaměření školy

V souladu se zřizovací listinou školy se snažíme zajišťovat kvalitní základy všeobecného vzdělávání v rozsahu odpovídajícím vzdělávacím plánům příslušného ŠVP s využitím dostupných prostředků a metod dle specifických potřeb žáků.

Ve školním roce 2013/2014 se žáci vzdělávali od 1. – 9. ročníku podle ŠVP pro ZV: „Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity“ a integrování žáci podle plánů ŠVP č.j. ZŠMOR/625/2007.

Na základě dlouhodobé koncepce školy se zaměřujeme na rozvoj osobnosti žáka a podporu:

- **jazykových dovedností žáků** – snaha o kvalitní výuku JA, JN, využívání odborných učeben, videokazet, prohlubování vědomostí formou her v kroužcích. Ve školním roce 2013/2014 naše škola pokračovala v realizaci druhého projektu „Vlakem po Evropě – Comenius Expres“, kde díky partnerství dalších 5-ti zemí (Dánsko, Polsko, Wales, Španělsko, Malta) komunikují učitelé mezi sebou anglicky a navštěvují různé školy v těchto zemích. Pedagogové z těchto zemí komunikují se žáky ve třídě, žáci si navzájem dopisují, v jednotlivých předmětech se seznamují s kulturou těchto zemí.
- **sportovních aktivit žáků** – seznámení se s různými druhy sportu v hod. TV, kroužky, školní kola soutěží, účast na městských, okresních, krajských kolech, LVZ, ŠvP, celodenní výlety v době pracovního volna, ...
- **integraci žáků** – s vývojovými poruchami učení a chování, s různými druhy postižení
- **pěči o žáky z kulturně znevýhodněného prostředí.**

Ve školním roce 2013/2014 pedagogové školy nadále podporovali tyto konkrétní cíle:

- Vytvořit optimální podmínky pro další vzdělávání a výchovu žáků, podporovat jejich vzájemnou komunikaci, jejich uplatnění v životě, umožnit rozvoj jejich osobnosti tak, aby byl žák schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat jako občan demokratické společnosti v souladu s uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Ve spolupráci s rodiči, zájmovými organizacemi, státními organizacemi a zřizovatelem, ovlivňovat výchovné působení mimo školu.
- Vést žáky k pozitivnímu přístupu k výuce a vzdělávání a tak rozvíjet a podporovat jejich zájem o sebevzdělávání v dalším životě.
- Umožnit žákům využívat veškeré dostupné informační zdroje, dávat jim dostatek možností a podnětů k učení a objevování světa kolem sebe.
- Posílit výuku cizích jazyků s cílem rozšířit komunikační možnosti žáků a nadále zajišťovat výuku druhého cizího jazyka pro všechny žáky od sedmého ročníku.
- Vnímat vzdělávání komplexně, propojit učivo jednotlivých předmětů, rozvíjet spolupráci mezi žáky i pedagogy I. a II. stupně, spolupracovat nad projekty v rámci jednotlivých předmětů, nácvik programu pro rodiče – vánoční besídky, slavnostní rozloučení se žáky 9. roč., ...).
- Podporovat ekologickou výchovu na škole ve vyučovacím procesu i v ekologickém kroužku.
- Vytvářet ve vzdělání stejné podmínky pro všechny žáky, ale umožnit rozvoj talentovaným žákům a integrovat do běžných tříd žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podporovat sportovní aktivity žáků, jejich zapojení do soutěží a různých mimoškolních aktivit.

- Podporovat žáky reprezentující školu v soutěžích a olympiádách, společné akce třídních kolektivů, akce žáků a jejich rodičů.
- Sledovat nové trendy v oblasti prevence, průběžně je zapracovávat do plánu MPP, řešit problémy v rámci poradenské služby na škole a spolupracovat s Policií ČR.
- Nadále propracovávat školní vzdělávací program po obsahové stránce.
- Pokračovat ve spolupráci s MŠ na ul. Petřvaldské a Moravské – návštěva dětí MŠ ve výuce v 1. – 3. roč. naší ZŠ, zapojení dětí MŠ do společného projektu k vánocům, velikonočním tradicím, využití tělocvičny naší ZŠ dětmi z MŠ, pomoc při organizaci „Dne dětí“ na MŠ, využití žáků 8. – 9. roč. naší ZŠ, ...
- Pořádat dny otevřených dveří pro rodiče žáků školy (nahlédnutí do výuky, prohlídka učeben), ale i pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku.
- Zapojovat třídy do projektového vyučování a spolupracovat mezi třídami i ročníky.
- Podporovat práci pedagogů zapojených do projektů financovaných z ESF:
 - 1) Zvyšování kvality ve vzdělávání.
 - 2) Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - 3) Vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení pro lepší a efektivnější řízení a vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro inovaci a zvýšení efektivity a kvality jejich výuky.
 - 4) Využití a zdárné ukončení projektu – EU peníze školám – šablona III. Využití ICT.

Specifické cíle školy:

- pokračovat v úspěšných projektech školy – „Minimaturity“ pro žáky 9. roč., „Permoníček“ – dějepisná soutěž, „Pevnost Moravská“ – ekologická soutěž, ...
- nadále se zapojovat do mezinárodního projektu „Globe“ zaměřeného na ochranu přírody
- organizovat pro žáky školy v přírodě, lyžařské kurzy a jednodenní zájezdy
- zajišťovat sponzorství pro nadstandardní služby žákům
- usilovat o spolupráci s rodiči žáků a okolními subjekty
- v roce 2014 jsme podali nový projekt přes „Partnerství škol Comenius“, ale bohužel jsme nebyli úspěšní

1.2

Materiální vybavení školy

Základní škola – škola má čistý estetický interiér, na jehož vzhledu se podílejí žáci i učitelé. Ve školním roce 2013/2014 jsme vyučovali v 19 kmenových třídách a v 14-ti kvalitně vybavených odborných učebnách (CH, Př, F, Z-D, Vv, 3x učebna cizích jazyků, 2x počítačová učebna, cvičná kuchyň, ekologická učebna, pěstitelských prací, učitelská a žakovská knihovna). Kmenové třídy jsou vybaveny počítačem pro potřebu pedagoga a žáků, ve 12-ti třídách i 4 odborných učebnách máme interaktivní tabuli, v 6-ti učebnách máme tabule s projektorem. Místnosti postupně rekonstruujeme, vytváříme tzv. veselé třídy, které jsou barevné a žáci i pedagogové se v nich cítí dobře.

Chloubou školy je kinosál s počtem cca 120 míst sloužící k výuce Hv a pořádání různých kulturních akcí, soutěží, přednášek, ...

Počítačové učebny – jsou 2; jedna je zařízená v rámci projektu „Internet do škol“ s 20 ks

počítačů a druhou jsme si pořídili sami a je vybavena 15 ks počítačů. Obě učebny jsou připojeny k internetu, žáci zde pracují nejen v hodinách informatiky, ale využívají počítače i během přestávek a v odpoledních hodinách k vyhledávání potřebných informací nebo v rámci kroužků.

V kabinetech pedagogů, v jednotlivých kmenových třídách, v odborných učebnách a dvou studovnách, které byly zřízeny v rámci projektu ESF – „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ jsou žákům a pedagogům k dispozici počítače nebo nootebooky.

V odborných učebnách i kabinetech je dostatečné množství učebních pomůcek, výukových materiálů, učebnic, taktéž vybavení audiovizuální technikou je na velmi dobré úrovni.

Výuka tělesné výchovy probíhá ve dvou tělocvičnách a v atriu školy, kde jsou k dispozici stoly na stolní tenis. Učitelé využívají k výuce přírodovědných předmětů také atrium školy a skleník.

Školní družina – máme 4 oddělení školní družiny, která jsou umístěna v pavilonu D. Všechna oddělení jsou vybavena v dostatečném množství hračkami, stavebnicemi, DVD programy, Paní vychovatelky při plnění ŠVP pro školní družinu využívají relaxační místnost, tělocvičnu a jiné odborné učebny. ŠVP pro ŠD navazuje na ŠVP základní školy.

Školní jídelna – má kapacitu 2000 jídel, slouží jako centrální ŠJ, personál denně připraví asi 1300 obědů (pro MŠ, ZŠ a jesle na území města) dle zásad zdravé výživy. Strávníkům jsou denně nabízena dvě jídla na výběr, jídelníček je pestrý, hlavní jídlo je doplňováno zeleninovými saláty, ovocem nebo lehkými moučníky, je zajištěn i pitný režim. V průběhu školního roku pořádají zaměstnanci jídelny tematicky zaměřené stravování, např. „Týden zdravé výživy“, „Týden italské nebo řecké kuchyně“, staročeská jídla. Naše školní jídelna se zapojila do projektu „Škola plná zdraví“ a „Mléčná liga“, jež podporuje konzumaci mléčných výrobků. Úroveň stravování zvyšuje také čistý estetický interiér obou jídelen s množstvím květinové výzdoby.

Hospodaření školy od 1. 9. 2013 – 31. 8. 2014

Ve školním roce 2013/2014 jsme obnovili nábytek ve čtyřech třídách druhého stupně. Provedli jsme výměnu zastaralých počítačů v učebně informatiky, které jsme nahradili notebooky.

| | |
|--|---------------|
| nákup DHM (nad 40 tis.): | 0,00 Kč |
| nábytek do tříd | 289 508,00 Kč |
| notebooky do učebny – 20 ks | 256 239,00 Kč |
| notebooky pro pedagogy z EU Peníze školám – 9 ks | 117 141,00 Kč |

2. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOL. ROKU 2013/2014

Celkem: 61 osob

Pedagogičtí pracovníci - učitelé: celkem 28 osob – z toho 2 osoby vykonávaly dva druhy pedagogické práce (24 žen a 4 mužů)

I. stupeň – pedagogů – 15 osob (14 žen a 1 muž)
– 10 tříd a přípravný ročník

II. stupeň – pedagogů – 13 osob (10 žen a 3 muži)
– 8 tříd

Další pedagogičtí pracovníci:

asistenti pedagoga – 3 osoby (2 ženy a 1 muž): 1 muž 100% úvazek – k integrovaným žákům (žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním – 6. a 8. roč.), asistentka pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním v přípravné třídě – 1 žena 46% úvazek, asistentka pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním – udržitelnost projektu – 1 žena 100% úvazek
školní speciální pedagožka + školní psycholožka – 1 žena – 50% úvazek + 50% úvazek

Školní družina: 4 vychovatelé (3 ženy a 1 muž) – 2,77 úvazek

Nepedagogičtí pracovníci: celkem 10 osob (9 žen a 1 muž)

THP – ekonomka školy – 100% úvazek

personalistka (sekretářka) – 100% úvazek

školník – 1 muž – 100% úvazek

7 uklízeček – 5,3 úvazku

Školní jídelna: celkem 17 osob (15 žen a 2 muži)

vedoucí ŠJ

pokladní

skladnice

šéfkuchař + kuchařky

2 řidiči – jsou financováni zřizovatelem

2.1

Počet fyzických zaměstnanců na ZŠ, ŠD, ŠJ - ve školním roce 2013/2014 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření

| | Zaměstnanci celkem | | ŽENY | | MUŽI | |
|---------------|--------------------|------------|---------------|-------|---------------|-------|
| | fyzický počet | % | fyzický počet | % | fyzický počet | % |
| ZŠ | 40 | 65,57 | 35 | 66,04 | 5 | 62,50 |
| ŠJ | 17 | 27,88 | 15 | 28,30 | 2 | 25,00 |
| ŠD | 4 | 6,55 | 3 | 5,66 | 1 | 12,50 |
| CELKEM | 61 | 100 | 53 | 100 | 8 | 100 |

3. ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOL. ROKU 2013/2014

3.1

Základní škola

| Stupeň ZŠ | Počet tříd | Počet žáků | Průměrná naplněnost ve třídě |
|---------------------|------------|------------|------------------------------|
| Přípravný ročník | 1 | 10 | -- |
| I. stupeň | 10 | 232 | 23 |
| II. stupeň | 8 | 181 | 23 |
| Celkem bez př. roč. | 18 | 423 | 23 |

3.2

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

| Mentální postižení | Sluchové postižení | Zrakové postižení | Vady řeči | Tělesné postižení | Autismus | Kombinované postižení | Vývoj.poruchy učení a chování | CELKEM žáků se zdrav.postižením |
|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------|-------------------|----------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| počet žáků od 1. 9. 2013 | | | | | | | | |
| - | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 16 | 20 |
| počet žáků od 1. 1. 2014 | | | | | | | | |
| - | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 19 | 23 |

Zabezpečení pedagogické asistence: Ve školním roce 2013/2014 pracovali v naší škole tři asistenti pedagoga. Asistent pro žáky se zdravotním postižením se věnoval dětem v 6. a 8. ročníku. V přípravné třídě pracovala p. asistentka při úvazku 46%. V tomto roce naše škola pokračovala v projektu financovaného z prostředků ESF „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“. V rámci tohoto projektu vykonávala činnost asistentky pedagoga jedna pracovnice při 100% úvazku. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávali podle vzdělávacího programu č.j. ZŠMOR/625/2007/ŠVP pro základní vzdělávání, škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity s upraveným individuálním vzdělávacím plánem pro tyto žáky tam, kde tento plán doporučil školský poradenský orgán.

Zabezpečení školní poradenské služby: Ve školním roce 2013/2014 pracovala na škole speciální pedagožka. Její práce patřila ke kvalitním základům školské poradenské služby. Paní speciální pedagožka se věnovala dětem přímo ve vyučovacích hodinách. V rámci reedukace pracovala s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami po vyučování a také vedla kroužek grafomotoriky. Po celý školní rok byla nápomocná pedagogům i rodičům lépe řešit problémy osobnostního a sociálního vývoje žáků školy.

3.3

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Ve školním roce 2013/2014 se na naší ZŠ nevzdělávali mimořádně nadaní žáci.

Ve školním roce 2013/2014 plnili 4 žáci povinnou školní docházku v zahraničí.

3.4

Školní družina – ve školním roce 2013/2014

| Počet oddělení | Počet žáků | Průměrná naplněnost oddělení |
|----------------|------------|------------------------------|
| 4 | 100 | 25 |

Provoz školní družiny byl denně od 6.00 – 7.40 hod. a od 15.45 – 17.00 hod. (1. oddělení), 11.35 – 15.00 hod. (3. oddělení), 12.30 – 14.00 hod. (4. oddělení), 15.00 – 15.45 hod. (2. oddělení).

3.5

Školní jídelna – počet stravovaných žáků ve školním roce 2013/2014

| Počet žáků naší ZŠ celkem | Počet stravovaných žáků naší ZŠ | Počet nestravovaných žáků naší ZŠ | Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ | Počet stravovaných dětí MŠ – vývoz stravy | Počet stravovaných žáků ostat. ZŠ – vývoz stravy |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|
| 409 | 254 | 155 | 0 | 265 | 533 |

Naše školní jídelna dováží stravu pro žáky a pedagogy 5 ZŠ, 5 MŠ a jeslím.

3.6

Dojíždějící žáci

| Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných částí města | | Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných měst a obcí | |
|---|------------|---|------------|
| název části města | počet žáků | název města - obce | počet žáků |
| Havířov-Dolní Suchá | 31 | Petřvald | 2 |
| Havířov-Město | 26 | Šenov | 1 |
| Havířov-Podlesí | 2 | Paskov | 1 |
| | | Horní Suchá | 2 |
| | | Michálkovice | 1 |
| | | Mikulov | 1 |
| | | Valašské Meziříčí | 1 |
| Celkem | 59 | | 9 |

3.7

Fluktuace žáků ve školním roce 2013/2014

Základní škola

| | Počet | Název města-obce |
|--|-------|---|
| Přistěhování žáci z jiných měst a obcí | 12 | Český Těšín 1, Horní Suchá 3, Karviná 1, Rychvald 2, Opava 1, Kopřivnice 2, Orlová 1, Mikulov 1 |
| Odstěhování žáci do jiných měst a obcí | 12 | Doubrava 1, Ostrava 3, Bruntál 1, Petřvald 1, Praha 4, Horní Suchá 2 |

| | Počet | Důvod odchodu - příchodu | Název školy |
|---|-------|--|--|
| Přechod žáků- příchod z jiné ZŠ v rámci města Havířova | 19 | Přestěhování z jiné části města na Šumbark | Školní – 5, 1.Máje – 2, K. Světlé – 1, F. Hrubína – 1, Gen.Svobody 3, M.Pujmanové2, Kpt.Jasioka – 1, Gorkého – 1, Jarošova - 3 |
| Přechod žáků- odchod na jinou ZŠ v rámci města Havířova | 13 | Přestěhování do jiné části města | Na Nábřeží – 1, 1.Máje – 2, Gen.Svobody 1, F. Hrubína – 3, Gorkého – 1, M.Pujmanové3, Frýdecká – 1, K. Světlé - 1 |
| Jiné (rozveďte v textu) Přechod žáků- odchod do zahraničí | 1 | Přestěhování do zahraničí | Anglie |

3.8

Zápis žáků k povinné školní docházce ve školním roce 2013/2014

| | žáků | dívek | hochů |
|--|------|-------|-------|
| Celkem zapsáno | 58 | 23 | 35 |
| Nastoupilo do ZŠ k 1.9.2013 | 44 | 17 | 27 |
| Počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro škol. rok 2013/2014 | 9 | 5 | 4 |
| Počet žáků, kteří ukončili ve škol. roce 2013/2014 zákl. vzdělávání | 46 | 25 | 21 |

Školní rok 2014/2015

| Počet zapsaných dětí | Počet přijatých dětí | Počet dětí s odkladem |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 54 | 51 | 3 |

4. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1.

Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2013/2014 se pracovalo na škole s těmito vzdělávacími programy:

| Název | Počet zapojených žáků |
|---|-----------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity č.j. ZŠMOR/625/2007 | 413 (1. – 9. roč.) |
| RVP pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22 (součástí ŠVP) | 10 (přípravný ročník) |

4.2.

Výsledky vzdělávání žáků k 27. 6. 2014

KLASIFIKACE CHOVÁNÍ – žáků za školní rok 2013/2014

| ZŠ | Počet žáků celkem | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | z počtu neklasifikováno- žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. škole na území ČR | pochvaly a jiná ocenění | napomenutí TU (NTU) | důtka TU (DTU) | důtka RŠ | 2. st. | 3. st. |
|---------------------------------|-------------------|-------------|------------|--------------|---|----------------------------|---------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1.stupeň | 232 | 230 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň | 181 | 176 | 3 | 0 | 2 | 18 | 2 | 10 | 8 | 3 | 0 |
| ZŠ celkem | 413 | 406 | 3 | 0 | 4 | 22 | 3 | 11 | 8 | 3 | 0 |
| % vyjádření za ZŠ celkem | 100 | 98,3 | 0,73 | 0 | 0,97 | 5,33 | 0,73 | 2,66 | 1,94 | 0,73 | 0 |

Nejčastější důvody udělení výchovných opatření:

NTU – špatná pracovní morálka, zapominání, vyrušování ve výuce, nerespektování pokynů vyučujících, pozdní příchody, nevhodné chování o přestávkách, ...

DTU – slovní napadání spolužáků, nevhodné vyjadřování a chování, časté zapominání pomůcek a domácích úkolů, špatná pracovní morálka, dopouštění se menšího podvodu, ztráta žákovské knížky, snaha snižovat autoritu učitele, ...

DŘŠ – ojedinělé ubližování spolužákům, soustavné zapominání a neplnění žákovských povinností, mírně zvýšený počet neomluvených hodin (průměrně 1-2), časté pozdní příchody, vulgární vyjadřování, soustavné nerespektování pokynů vyučujících, ničení majetku školy, špatná pracovní morálka.

2. st. – větší množství neomluvených hodin (přibližně do 20), vulgární vyjadřování vůči spolužákům a vyučujícím, agresivní chování, fyzické i slovní napadání spolužáků.

3. st. – velký počet neomluvených hodin, ublížení na psychickém a fyzickém zdraví spolužáků.

K udílení výchovných opatření žáků je přistupováno vždy individuálně, zohledňován bývá zdravotní a duševní stav žáků dle doložené dokumentace dětských a odborných lékařů, vč. vyjádření z pedagogicko-psychologické poradny. Zřetel je brán rovněž na rodinné zázemí žáka.

Rovněž i v případě počtu neomluvených hodin je brán zřetel na rodinné zázemí žáků, zohledňováno je chování žáka, příprava na výuku a především důvod této absence. Taktéž je důležité, jedná-li se o absenci náhodnou, jednorázovou či o absenci neustále se opakující.

V tomto školním roce proběhlo testování vědomostí žáků 5. roč. v JČ, M, AJ v rámci projektu MŠMT ČR a žáků 6. a 9. roč. z JČ a M a obecných studijních předpokladů – SCIO testy.

Hodnotící zpráva testů:

Využití SCIO testů k autoevaluaci pokládáme pouze za jednu z možností, jak co nejlépe zmapovat úroveň vzdělávacího procesu na škole. Předpokládáme, že výrazně úspěšné zvládnutí testů vyžaduje dlouhodobý nácvik určité strategie odpovědí, a proto výsledky testů respektujeme pouze s přihlédnutím ke skutečnostem, které bezpochyby měly významný vliv na kvantitu zjištěných hodnot. Je to jednak porovnávání výsledků pouze se školami, které se do projektu zapojily (nejedná se tedy o objektivní, plošné testování), jednak je nutno brát v úvahu strukturu žáků, kteří navštěvují naši školu. Žáci, kteří se podrobili testům, byli sice motivováni k podání maximálního výkonu, ale ne u všech se projevila dostatečná čtenářská gramotnost, což zajisté rovněž ovlivnilo výsledky testů. Naše škola v těchto testech dosáhla za třídu průměrných výsledků s porovnáním se ZŠ a gymnázii v republice. Při podrobnější analýze výsledků jednotlivých žáků, bylo překvapující, že někteří žáci dosahující výborných studijních výsledků, při těchto testech neuspěli nejlépe a naopak žáci s průměrným prospěchem si vedli velmi dobře. Výsledky testů byly konzultovány s vyučujícími v daných třídách a případné odchylky ve výkonech byly v pohovorech s jednotlivými žáky objasněny. Taktéž rodiče žáků byli s výsledky svých dětí seznámeni.

V rámci metodických orgánů ve škole byla stanovena opatření:

- zaměřit se na znalosti a porozumění textu
- neustále se žáky opakovat a procvičovat učivo základní školy – tím utvrdit jejich znalosti
- hledat nové metody a formy práce, které by vedly k zefektivnění výuky
- více spolupracovat s vyučujícími v nižších ročnících
- více se v hodinách věnovat práci s textem, vyhledávání informací, kladení otázek
- dbát, aby žáci dokázali získané vědomosti aplikovat
- využívat možnosti asistence ve vyučování pro „slabší“ žáky
- využívat přítomnosti speciální pedagožky pro individuální práci s některými žáky

4.3

Docházka žáků – školní rok 2013/2014 – k 27. 6. 2014

Omluvené hodiny

| Základní škola | Počet - škola celkem | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | omluvené hodiny | průměr na žáka |
| 1. stupeň | 11 603 | 50,4 |
| 2. stupeň | 12 118 | 67,7 |
| CELKEM ZŠ | 23 721 | 58,0 |

V této tabulce nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

Neomluvené hodiny

| Základní škola | Počet - škola celkem | |
|----------------|----------------------|----------------|
| | neomluvené hodiny | průměr na žáka |
| 1. stupeň | 0 | 0,0 |
| 2. stupeň | 13 | 0,07 |
| CELKEM ZŠ | 13 | 0,03 |

V této tabulce nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

4.4

Prospěch žáků

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2013/2014

| | Počet žáků celkem | s vyznamenáním | | prospěli | | neprospěli | |
|----------------|-------------------|----------------|------|------------|------|------------|------|
| | | počet žáků | % | počet žáků | % | počet žáků | % |
| Základní škola | 409 | 216 | 52,1 | 180 | 44,8 | 13 | 3,18 |

V této tabulce jsme vycházeli z konečného stavu žáků k 27.6.2014 a nejsou vykázáni žáci dle § 38 školského zákona.

Počet 13 neprospívajících žáků se může jevit vysoký, ale bohužel odpovídá sociálnímu začlenění těchto žáků. I přes velkou snahu pedagogů o jejich doučování, konzultace s rodiči, kteří se většinou snažili se školou spolupracovat, jejich děti pracovní morálku nezlepšily. Žáci se na vyučování nepřipravovali, v hodinách odmítali pracovat, svým nevhodným chováním rušili v práci své spolužáky, nepsali DÚ, neplnili zadané úkoly, někteří měli i neomluvené hodiny.

Komisionální přezkoušení

| Počet žáků | Ročník | Předmět |
|------------|----------------|---------|
| 6 | 2., 6., 7., 8. | MaA, ČJ |

Žáci opakující ročník

| Počet žáků | Ročník |
|------------|--|
| 4 | 1 x 2. roč., 1 x 6. roč., 1 x 7. roč., 1 x 8. roč. |

Výuka nepovinných předmětů

Ve školním roce 2013/2014 neprobíhala na naší ZŠ výuka nepovinných předmětů.

Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. a 2. stupně ZŠ ve školním roce 2013/2014

| | Průměrný prospěch ve třídách - 1. stupeň | | | | | | | | | |
|----|--|------|------|------|-----|------|------|------|------|-----|
| | 1.A | 1.B | 2.A | 2.B | 3.A | 3.B | 4.A | 4.B | 5.A | 5.B |
| ZŠ | 1,1 | 1,06 | 1,18 | 1,07 | 1,3 | 1,45 | 1,59 | 1,65 | 1,55 | 1,6 |

| | Průměrný prospěch ve třídách - 2. stupeň | | | | | | | | |
|----|--|------|------|------|------|------|-----|------|----|
| | 6.A | 6.B | 7.A | 7.B | 8.A | 8.B | 9.A | 9.B | -- |
| ZŠ | 1,58 | 1,93 | 1,89 | 1,76 | 1,92 | 1,97 | 1,8 | 1,82 | -- |

Ve školním roce 2013/2014 nebyli žádní žáci hodnoceni slovně.

PLAVECKÝ VÝCVIK – ve školním roce 2013/2014

| Výcvik | Sjednaná dohoda s kým | Termín | Třída-ročník | Počet dětí-žáků | Vyčleněný objem na plavání v Kč |
|----------|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|
| Plavecký | SSRZ-Plavecká škola | 13.9.2013 – 14.2.2014 | 2. r. + 3. r. | 89 | 39.160,- |

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

(zajišťovaná prostřednictvím komise BESIP)

Dopravní výchova byla ve školním roce 2013/2014 zajišťována:

- formou besed s Městskou policií (teorie) Havířov
- vyučováno v rámci hodin ČaJS v 2. a 3. ročníku
- návštěva dopravního hřiště – praktická část pro žáky 4. a 5. ročníku

V rámci výuky dopravní výchovy se žáci školy účastnili dopravní soutěže „Mladý cyklista“, kde obsadili v městském kole 2. místo žáci mladší kategorie a 3. místo žáci starší kategorie. Každoročně je naší školou organizována dopravní soutěž „Pohár skřítky Dopraváka“. Družstvo ml. žáků naší ZŠ získalo 1. místo a starší žáci také 1. místo.

4.5

Zajištění výuky

Ve školním roce 2013/2014 byla na naší ZŠ odučena většina předmětů kvalifikovaně. Především na 1. stupni byly všechny předměty v 0. – 5. roč. vyučovány kvalifikovanými pedagogy. Kvalifikovanost snižovala v malé míře skutečnost, že několik vyučovacích hodin zde učili pedagogové z 2. stupně.

Na 2. stupni byla většina předmětů vyučována kvalifikovanými pedagogy, kromě některých hodin JA, JN – kde učili pedagogové, kteří mají akreditované kurzy nebo státní zkoušku na jazykové škole. 100% kvalifikovanost pedagogů byla v JČ, M, F, CH, P, Z, VkoZ, D, Inf. Ve 2. pololetí se snížila kvalifikovanost pedagogů v Hv a Ch, jež byla způsobena odchody dvou p. učitelek na mateřskou dovolenou.

4.6

Údaje o přijímacím řízení žáků

| | Počet žáků |
|---|------------|
| Odchod žáků na gymnázia z 5. ročníku (8-leté) | 1 |
| Odchod žáků na gymnázia z 7. a 8. ročníku | 1 |

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

| Škola | Počet žáků |
|--|------------|
| Gymnázium (4-leté) | 5 |
| SOS | 2 |
| OA | 0 |
| SPŠ | 6 |
| Konzervatoř | 0 |
| SŠ | 15 |
| Střední umělecká PŠ | 0 |
| Střední zdravotnická škola | 2 |
| SOU | 12 |
| Střední škola gastronomie a služeb | 0 |
| Střední škola hotelová a obch. podnik. | 0 |
| Hotelová škola a obchodní akademie | 1 |
| Úřad práce | 0 |
| CELKEM | 43 |

Povinnou školní docházku dokončilo 43 žáků v 9. roč., 2 žáci v 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku.

4.7

Přípravná třída

Ve školním roce 2013/2014 jsme naplnili již pátým rokem na škole přípravnou třídu, kterou navštěvovalo 11 dětí. Z těchto žáků do 1. třídy nastoupilo 8. Osm dětí pokračuje ve vzdělávání na naší ZŠ, 2 žáci odešli na jiné havířovské školy a jedno dítě opakuje přípravnou třídu.

Žáci během školního roku zvládali pod vedením p. učitelky a asistentky pedagoga tyto činnosti:

- procvičovali jemnou motoriku (navlékáním korálků, modelováním, vytrháváním, lepením, vybarvováním, malováním)
- upevňovali si správný úchop psacího náčiní
- rozvíjeli si slovní zásobu formou vyprávění pohádek, příběhů, vlastních zážitků
- naučili se posloupně seřadit číselnou řadu od jedné do dvaceti a k nim přiřadit odpovídající počet předmětů
- seznámili se s odčítáním a sčítáním do pěti s názorem
- seznámili se s tiskacími písmeny
- poznávali základní geometrické tvary a barvy
- rozvíjeli si řečové dovednosti formou logopedických cvičení (říkadla, básničky, nácvik výslovnosti jednotlivých hlásek)
- rozvíjeli si pohybové schopnosti (míčové hry, cvičení s náčiním)

- pracovali ve skupinách, hráli společenské a konstruktivní hry, při kterých si upevňovali pravidla a společenské chování
- Zapojovali se do aktivit a událostí v rámci třídy a školy (Akademie k 20. výročí školy, Havířov v květech, knihovna, divadlo).

4.8

Projekty

Ve školním roce 2013/2014 pedagogové školy pokračovali v projektech z ESF v rámci udržitelnosti projektů.

Projekty z ESF – bližší specifikace:

1) Zvyšování kvality ve vzdělávání – cílem projektu byla a nadále je elektronizace výuky a vytvoření sítě e-learningu, jejímž výstupem byla tvorba výukových programů, jež byly šířeny prostřednictvím sítě internetu v textové nebo video podobě. Ve školním roce 2013/2014 pedagogové využívali ve své práci výukové materiály své i svých kolegů.

2) Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – projekt je zaměřen na podporu rozvoje vzdělávání žáků, jejich sociální integraci a začlenění do vzdělávacího procesu. Úkolem pedagogů je vedení nastavbové výuky v návaznosti na potřeby ŠVP s důrazem na podporu přípravy žáků se sociálním znevýhodněním na vyučování. Cílem projektu je taktéž přímé zapojení asistenta pedagoga do výuky a tvorby podpůrných a metodických materiálů. Ve školním roce 2013/2014 jsme měli na škole v rámci udržitelnosti projektu jednu asistentku, její účast ve vyučovacích hodinách byla přínosem pro pedagogy i žáky, neboť práce se žáky byla jednodušší, byli úspěšnější, posílila se role těchto dětí v třídním kolektivu a více se zapojovaly do týmových prací.

3) EU peníze školám – v rámci tohoto projektu jsme zvolili šablonu **č. III. Využití ICT** – jejíž součástí jsou tři klíčové aktivity.

III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií – cílem aktivity bylo zlepšení vědomostí žáků v M a JČ, být náročnější k nadaným žákům a naopak „slabší“ žáky nestresovat, ale zadávat jim úkoly, které jsou schopni zvládnout. Cílovou skupinou byli žáci 3., 5., 7. a 8. ročníků.

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím využívání digitálních technologií a tvorba vzdělávacích materiálů pro žáka školy – tuto aktivitu jsme začali plnit ve 2. pololetí školního roku 2012/2013 a dokončili jsme tvorbu materiálů v roce 2013/2014..

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií – cílem bylo proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vyučovacím procesu a v profesním životě.

Ve školním roce 2013/2014 jsme splnili všechny klíčové aktivity č. III/1, III/2 a III/3.

4) NAEP – projekt Partnerství škol Comenius – návštěva škol partnerských zemí (Polsko, Dánsko, Wales, Španělsko a Malta). Výměna zkušeností z oblasti vzdělávání žáků, seznámení se se školským systémem dané země, jejími tradicemi, dopisování žáků v angličtině, tvorba tzv. výstupů (kniha, kalendář, ...), videokonference. Projekt byl úspěšně ukončen ve školním roce 2013/2014 návštěvou pedagogů Malty a podáním závěrečné zprávy.

5) Projekty schválené Zastupitelstvem města Havířova: Pravidelně se zapojujeme do projektů v rámci města Havířova, které mají zlepšit úroveň tělesné výchovy na školách a přispět ke zdravému vývoji žáků.

1. Projekt – „Pohybová výchova“ – zúčastnilo se ho 47 žáků.
2. Projekt – „Míčové hry“ – účastnili se žáci pátých ročníků.

5. POBYTY ŽÁKŮ V PŘÍRODĚ

Škola v přírodě ve školním roce 2013/2014

| Místo | Termín | Počet dětí a žáků | Ročník |
|-------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| Bílá, Staré Hamry | 9. 12. – 13. 12. 2013 | 29 | I. - III. roč. |
| Bílá, Staré Hamry | 15. 12. – 19. 12. 2013 | 33 | IV. – V. roč. |

Lyžařský výcvikový kurs ve školním roce 2013/2014

| Místo | Termín | Počet zúčastněných žáků |
|-------------------|----------------------|-------------------------|
| Bílá, Staré Hamry | 13. 1. – 18. 1. 2014 | 31 |

Žáci naší školy se v rámci projektu „Ozdravné pobyty žáků 1. stupně ZŠ v Havířově“ zúčastnili dvou turnusů školy v přírodě na chatě Keltská salaš Ebeka. Celkem se pobytu zúčastnilo 135 žáků druhého až pátého ročníku. Žáci strávili 11 dní v přírodě, byl pro ně dobře připravený program, který zajišťovali dva lektori od CK p. Mgr. Gattnara, kteří se během pobytu střídali a pracovali se žáky dle environmentálního vzdělávacího programu.

6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

- počet výchovných poradců na základní škole: 1
- dosažené vzdělání výchovných poradců: Masarykova univerzita v Brně – obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – ruský jazyk a literatura – dějepis; čtyřsemestrální studium výchovného poradenství pro základní nebo střední školy na PF Ostravské univerzity v Ostravě + 60 hod. Kompetence VP pro práci s postiženými dětmi.

Ve školním roce 2013/2014 výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy a speciální školní pedagog věnovali systematickou pozornost chování žáků ve vyučování a o přestávkách, prevenci proti užívání návykových látek, neomluvené absenci, sledování docházky u problémových žáků a spolupracovali s OSPOD MMH.

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2013/2014:

Hrubé chování žáků k vyučujícím i k sobě, vulgární vyjadřování a slovní napadání mezi spolužáky, ničení majetku školy, ztráta žákovské knížky, nevhodné chování žáků k ostatním zaměstnancům školy, menší krádeže v žákovských kolektivech, snaha snižovat autoritu učitele.

Problematika násilí a šikany – škola zajišťovala formou besed s Městskou policií prevenci násilí a šikany. Vzhledem k rozvoji internetových technologií, byly besedy zaměřeny na nebezpečí internetu. Na začátku školního roku byli žáci a rodiče opět seznámeni s problematikou šikany a možnostmi řešení.

Ve školním roce 2013/2014 bylo v několika případech zaznamenáno hrubé chování mezi žáky. Třídní učitelé okamžitě informovali rodiče žáků a se žáky byl veden pohovor za přítomnosti výchovné poradkyně, vedení školy, školního metodika prevence a školního psychologa. V důsledku včasného zásahu ze strany pedagogického sboru došlo k nápravě vzniklých negativních jevů.

Schránka důvěry : **ANO**

Počet všech vhozených záznamů: 11

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

Spolupráce školy s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova **ANO**

Bylo napsáno 14 posudků na žáky školy, z toho na:

Okresní soud Karviná – 3

Sociální odbor MMH – 7

Policie ČR – 2

OSPOD Orlová – 2

Zprávy zaslané prostřednictvím systému SVI – 0

Většina dalších případů byla řešena prostřednictvím e-mailů a telefonicky, tím byla zaručena pružnější a rychlejší domluva.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Složení preventivního týmu: školní metodik prevence
statutární zástupkyně ředitelky školy
výchovná poradkyně školy
speciální pedagožka školy

Za práci týmu zodpovídá: ředitelka školy

Tento tým pracuje podle předem stanoveného plánu práce, kde jsou uvedeny cíle, úkoly a prostředky využívané k řešení problémů. Velký důraz klademe na prevenci (besedy s Policií ČR, Občanským sdružením ZIP, Městskou policií Havířov, s hasiči, dotazníky pro žáky, rodiče, pedagogy, třídnické hodiny, ...).

Ve školním roce 2013/2014 nebyl na půdě školy řešen případ s rizikovou formou chování. Pouze neomluvená absence byla řešena u čtyř žáků.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2013/2014 jsme velmi uvážlivě vysílali pedagogy školy na DVPP. Vycházeli jsme z omezených finančních možností školy určených pro DVPP, z potřeb a zájmu pedagogů, snažili jsme se využít bezplatná školení, Pedagogové školy využívali nabídek přes projekty ESF, NIDV, MŠMT, ČČK Karviná, Fakta s.r.o., Školení se účastnili jednotliví pedagogové, kteří na poradách informovali ostatní kolegy nebo byli proškoleni formou tzv. „sborovny“ na půdě školy.

Přehled vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014:

- Výtvarné techniky pro děti
- Od integrace k inkluzi (Jak vést obtížné rozhovory o dítěti, které má výukové nebo vých. problémy)
- Nový Občanský zákoník ve školní praxi
- Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace
- Nápady a triky pro interaktivní cvičení
- Metodické regionální setkání pracovníků ŠPP v MSK, Záškoláctví a jak na něj
- Od integrace k inkluzi
- Aspergerův syndrom ve školní praxi
- Změny v Zákoníku práce vyvolané novým Občanským zákoníkem ve školské praxi
- Jak vést obtížný rozhovor
- Seminář projektu Progress

9. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2013/2014 na ZŠ

| | Počet registrovaných úrazů | z toho ŠD |
|----------------|----------------------------|-----------|
| Základní školy | 25 | 1 |

Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na ZŠ, ŠD ve školním roce 2013/2014

| Druh činnosti | ZŠ | z toho dívky | ŠD | z toho dívky |
|------------------------------|-----------|--------------|----------|--------------|
| ▪ ve třídě v době vyučování | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ▪ o přestávce | 8 | 4 | 0 | 0 |
| ▪ ve školní družině a klubu | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ▪ ve školní jídelně | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ▪ v hodinách tělesné výchovy | 11 | 7 | 0 | 0 |
| ▪ při lyžařském výcviku | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ▪ při plaveckém výcviku | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ▪ při sportovních akcích | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ▪ při exkurzi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ▪ při školním výletu | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ▪ při ostatních činnostech | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Celkem | 24 | 15 | 1 | 0 |

Popište nejčastější příčiny vzniku úrazů:

V hodinách TV vznikají nejčastěji úrazy při míčových hrách a atletických disciplínách. Většinou nejsou tyto úrazy způsobeny cizím zaviněním. O přestávkách dochází k úrazům z důvodu nedodržení řádu školy (běhání, strkání, potyčky, ...), při hrách, přecházení z třídy do třídy a chůzi po schodišti.

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Oddělením kontroly Magistrátu města Havířov byla ve školním roce 2013/2014 provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření naší ZŠ **ve dnech 28.5. – 29.5.2014** na „**Kontrolu hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky**“. Kontrolované období rok 2013 a současný stav. Kontrolováno: Správnost a věrohodnost účetnictví, Použití poskytnutých finančních prostředků, Evidence a hospodaření s majetkem, Účinnost vnitřního kontrolního systému, Zadávání veřejných zakázek. V kontrolní zprávě bylo uvedeno, že ve všech kontrolovaných bodech nebyly zjištěny nedostatky.

Ve školním roce 2013/2014 nebyla na naší ZŠ provedena kontrola ČŠI.

Kontrolu provedl:

Termín: -----

Jiné proběhlé kontroly

Ve školním roce 2013/2014 nebyla na naší ZŠ provedena jiná kontrola.

11. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Akce pořádané ve školním roce 2013/2014:

Pravidelně opakujeme tyto akce: Drakiáda, Vánoční besídky, Rozloučení se žáky 9. ročníků a jejich rodiči, Karneval, Zábavná tělovýchovná odpoledne pro děti a rodiče, vánoční besídky pro rodiče, Halloween, Valentýnská diskotéka, Den dětí ve spolupráci se SRPDŠ, Na selském dvoře, Kozí farma, Havířovská lípa, Den Země, Angličtina s Justýnou,... Mnoho z výše jmenovaných akcí bylo uskutečněno ve spolupráci s mateřskými školami.

Akce celoměstského charakteru: Naše ZŠ organizovala tři soutěže pro ostatní havířovské školy – Permoníček, o Pohár skřítky Dopraváka a Pevnost Moravská. Také žáci naší školy se zapojili do soutěží pořádaných městem, Asterixem nebo jinými školami.

Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti: Den otevřených dveří (ukázka výuky, práce v kroužcích, prohlídka školy), prezentace školy v MŠ Petřvaldská a Moravská, pasování „prvňáků“, podpora čtenářské gramotnosti (Skvělá kniha, besedy v knihovnách, ...), čtenářské dílny.

Volný čas dětí, víkendy, prázdniny: celodenní výlety se žáky o víkendech – třídní kolektivy, jednodenní lyžařské zájezdy. Žáci mohou trávit svůj volný čas v kroužcích vedených pedagogy a externími pracovníky z Asterixu. V tomto školním roce se nám nepodařilo uskutečnit jednodenní zájezdy společně s dětmi z MŠ na ul. Moravské a Petřvaldské z důvodu nepříznivých sněhových podmínek a vytíženosti našich pedagogů.

11.1

Sportovní a mimosportovní kroužky

Ve školním roce 2013/2014 žáci školy navštěvovali kroužky pod vedením pedagogů školy a externích pracovníků školy.

➤ sportovní

| název kroužku | počet zapojených žáků |
|---------------|-----------------------|
| Florbal č. 1a | 11 |
| Florbal č. 1b | 12 |
| Florbal č. 2 | 13 |
| Golf č. 1 | 14 |
| Golf č. 2 | 14 |
| Sportovní | 20 |

➤ umělecky zaměřené

| název kroužku | počet zapojených žáků |
|---------------------------|-----------------------|
| Výtvarně-keramický – s.t. | 11 |
| Výtvarně-keramický – l.t. | 11 |

➤ jazykové

| název kroužku | počet zapojených žáků |
|---------------|-----------------------|
| --- | -- |
| | |

➤ ostatní

| název kroužku | počet zapojených žáků |
|------------------------|-----------------------|
| Ekologicko-pěstitelský | 16 |
| | |

Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2013/2014 na ZŠ

| | Počet sport. kroužků | Počty žáků ve sport. kroužcích | Počet mimosport. kroužků | Počty žáků v mimosport. kroužcích | Počet kroužků celkem | Počty žáků celkem |
|----|----------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| ZŠ | 6 | 84 | 3 | 38 | 9 | 122 |

11.2

Vybrané úspěchy v soutěžích

Každoročně pedagogové školy podporují u žáků soutěživost, snahu využívat svých schopností a vědomostí, respektovat pravidla kolektivních sportů, poznat nové možnosti v oblasti seberealizace, ...

Naši žáci se zapojovali do různých soutěží, ale ne vždy se umístili na předních místech. Uvádím umístění žáků do 4. místa nebo jejich ocenění v soutěžích:

Městské kolo: „Permoníček“ – dějepisná soutěž, 1., 2. a 3. místo

„Pohár skřítky Dopraváka“ – dopravní soutěž, družstvo mladších i starších žáků obsadilo 1. místo

„Pevnost Moravská“ – ekologická soutěž

Tyto výše uvedené soutěže organizovala naše škola pro ostatní základní školy v Havířově.

„Mladý cyklista“ – dopravní soutěž – mladší žáci obsadili 2. místo a starší žáci 3. místo

„Nejkrásnější vánoční ozdoba“ – výtvarná soutěž, v jednotlivcích 2. místo, družstvo 1. místo

„Petka není pětka“ – výtvarná soutěž, v jednotlivcích 1. místo

„Atletická soutěž“ – 2. místo

„Recitační soutěž“ – 3. místo

Naše škola se pravidelně účastní celostátní matematické soutěže pod názvem „Cvrček“ – 1. stupeň, „Klokánek“ – 2. stupeň, kterou si každá škola vyhodnotí samostatně.

Okresní kolo: „PO očima dětí“ – literární soutěž, 2x 3. místo

„Atletická soutěž“ – 3. místo

„PO očima dětí“ – digitální technologie – 1. místo

Regionální kolo: „Mladý Demosthenes“ – řečnická soutěž, 1. a 3. místo

12. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RŮZNÝMI SUBJEKTY

Školní parlament

Školní parlament na ZŠ Moravská pracoval ve složení žáků 5. – 9. ročníků. V průběhu roku projevíli zájem o schůzky parlamentu žáci 3. ročníku. Proběhlo sedm setkání.

Během roku se žáci podíleli na výběru hudební znělky na zahájení a ukončení výuky, zapojili se do čtenářské soutěže. Uspořádala se sbírka pro sdružení „CHRNA“, která se zabývá hiporehabilitací, moderní metodou, při které se využívají koně k rehabilitaci pacientů s různými typy nemocí.

Velmi úspěšná byla akce „Devátáci čtou dětem“. Žáci devátých ročníků četli pohádky dětem v družině, mohli si tak vyzkoušet, jak náročné je upoutat dětskou pozornost.

Nejlepší spolupráce členů parlamentu a žáků se ukázala při Dni dětí, kdy si zástupci tříd vylosovali známou evropskou stavbu a měli ji společně s ostatními spolužáky vyrobit. Vyrobené stavby tak přispěly ke krásné výzdobě školy.

Školní parlament se bude i v dalším školním roce snažit zapojit děti do školního dění a připravit pro ně zajímavé akce.

Školská rada

Od 1. 1. 2006 spolupracuje velmi dobře s vedením školy školská rada, schůzky se uskutečňují 2 – 3x ročně (dle potřeby), program odpovídá zásadám a je v souladu se školským zákonem.

ČMOS

Také spolupráce s odborovou organizací je bezproblémová. Vedení školy informuje členy výboru ČMOS o hospodaření školy, rozpočtu, personálním zajištění, plánování,

ZÁVĚR

Ve školním roce 2013/2014 jsme se soustředili především:

- a) V tomto školním roce se žáci od 1. – 9. ročníku vzdělávali podle osnov našeho ŠVP a proto prioritou pedagogů bylo jako již v minulých letech ověřování výuky a kvality zpracování „**Školního vzdělávacího programu**“. Pedagogové školy se neustále pravidelně scházejí, diskutují nad jednotlivými okruhy učiva, metodami používanými ve výuce, hodnocením žáků, propojením učiva v jednotlivých předmětech,
- Vzdělávání našich žáků není pedagogům školy lhostejné a to souvisí s individuálními vzdělávacími problémy (formou konzultací, doučováním, využívání projektů z ESF, asistence ve třídách, úzkou spoluprací s rodiči těchto žáků, školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou, jejich zapojením do mimoškolních aktivit, ...).
 - Podporovali jsme zapojení žáků do soutěží, olympiád, projektů v rámci školy, města, ...
 - Podporovali jsme sportovní aktivity žáků – kroužky, LVZ, ŠvP, sobotní výlety třídních kolektivů, ... Tím vším se snažíme předcházet negativním jevům v chování žáků.
- b) V oblasti forem a metod práce jsme pokračovali v zavádění projektového vyučování do výuky, podporovali problémové metody, samostatnou práci žáků, skupinové vyučování, vyučování v blocích nebo tematických celcích, kooperativní vyučování, ...
Vše bylo začleněno do našeho školního vzdělávacího programu. Byl to úkol nelehký, neboť se jedná o týmovou práci a úzkou spoluprací jednotlivých pedagogů mezi sebou a zapojení I. a II. st.
- c) Chtěla bych vyzvednout projektové vyučování na naší škole, učitelé i žáci se vrhli s velkým nadšením do projektů vyhlašovaných školou, jež jsou zaměřeny k učivu jednotlivých předmětů, prolíná se ve většině spolupráce I. a II. stupně. Projekty jsou koncipovány s cíli poskytnout žákovi zpětnou vazbu toho, co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil a jak postupovat dále. Uvádím jen některé projekty:

„**Pevnost Moravská**“ – II. st. – ekologický projekt, vychází z francouzského zábavného pořadu. Soutěž pro 6-členné týmy základních škol. Budova školy se mění v pevnost s komnatami, ve kterých jednotlivci či celé týmy soutěží v přírodovědných, ekologických tématech. Charakter komnat vytváří ideální prostředí k netradičnímu kontaktu s běžnými jevy a částmi přírody. Úkolem týmů je využít získané znalosti i dovednosti k získání indicií, které jsou „klíčem“ k pokladu a vítězství. Zúčastnilo se jí 5 havířovských škol.

„**Den Země**“ – Již tradičně se naše škola aktivně podílí na spoluorganizaci „Dne Země“ na nám. Republiky pořádáním stánku s ekologickou tematikou. U stánku

organizují soutěže vybrané děti z I. a II. stupně.

„Den Země“ pro naše děti však neskončil těmito akcemi, nýbrž s ochranou přírody pokračovali dál vzornou péčí o pokojové rostliny ve třídách a prostorách chodeb školy, tříděním odpadu v rámci školy, sledováním přírodovědných filmů, diskutováním o problémech naší Země v rámci hodin přírodopisu, přírodovědy, zeměpisu, ...

„Havířov v květech“ – 20 žáků 1. stupně se zúčastnilo tanečního vystoupení na náměstí v Havířově. 23 žáků 1. stupně se zúčastnilo slavnostního průvodu městem.

d) Z úspěšných akcí naší školy bych ráda zmínila např.:

„Minimaturita“ – Již sedmým rokem se žáci 9. ročníků účastní u nás tradičního projektu „Minimaturita“. Po slavnostním zahájení prezentují své znalosti před pedagogy z českého jazyka a matematiky a následně v odpolední části pak z předmětu, který si sami zvolili. Žákům jsou zadávána otázky z učiva 6. – 9. ročníků. Den před konáním „Minimaturity“ měla každá třída uděleno ředitelské volno určené pro samostudium a důkladnější přípravu. Na závěr byly slavnostně za přítomnosti rodičů a vyučujících vyhlášeny výsledky a zhodnoceny výkony žáků. Každoročně volíme tento termín konání ještě před přijímacím řízením na střední školy, aby si žáci nanečisto vyzkoušeli, jak pracovat s trémou a samozřejmě i úroveň svých znalostí. V posledních dnech školního roku se pak pravidelně loučíme s absolventy naší školy ve společenském sále a opět za přítomnosti rodičů slavnostním předáním pamětních listů.

„Permoníček“ – ve školním roce 2013/2014 proběhl na naší ZŠ již desátý ročník této dějepisné soutěže žáků šestých a sedmých tříd. Své vědomosti z dějin lidstva si přišlo ověřit 32 žáků z devíti základních havířovských škol. Na vítěze čekaly pěkné hodnotné ceny.

„O pohár skřítky Dopraváka“ – tento sedmý ročník jsme pořádali na naší škole. Zúčastnilo se 44 žáků z šesti škol. Soutěž byla zaměřena na dopravní výchovu, žáci kromě testů museli zvládnout jízdu na kole a orientaci v terénu, poskytovali první pomoc, řešili dopravní situace a své znalosti si prověřovali v dopravních testech na PC.

„O nejlepšího čtenáře“ – Žáci se zúčastnili různých besed, seznámili se s autory a ilustrátory, navštěvovali knihovnu na ul. Gen. Svobody. Žáci prvního ročníku byli pasováni „Na čtenáře“. Dle zájmu žáci měli možnost se účastnit projektu „Skvělá kniha“.

e) Exkurze – staly se nedílnou součástí obohacující výuku žáků naší školy. Tyto exkurze organizují pedagogové školy a účastní se jich většina žáků.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se všichni zaměřili **na oslavu 20. výročí školy**, která vyvrcholila slavnostní akademií. Žáci pod vedením pedagogů si připravovali průběžně svá vystoupení, vedení školy zajišťovalo organizační část a získání sponzorství. Děkuji paní vedoucí naší školní jídelny a zaměstnancům za přípravu pohoštění, ochotu a vstřícnost. Na akademii vystoupilo 320 žáků, na které se přišli podívat jejich blízcí a zástupci vedení města a školské rady.

Zpracovala: Mgr. Eliška Tomíčková, ředitelka školy

20. října 2014 v Havířově

Dne 22. 10. 2014 byla „RADA ŠKOLY“ seznámena s výroční zprávou.